Что можем мы, взрослые? Или к проблемам подросткового возраста

 Мы знаем, что детство - золотая пора. Однако, мир вокруг нас изменился – изменились и дети. Да и детство в современных реалиях несколько иное: большой поток информации, социализация в виртуальной реальности, угрозы социума, эротизация книг, мультфильмов. Стираются правила, которые казались незыблемыми, сдвинулся возраст принятия решения и много других факторов, которые влияют на ребенка. Особо остро проблема взаимоотношений в семье стоит в подростковом возрасте, который характеризуется крайне эмоциональной неустойчивостью, изменчивостью настроения, склонностью к меланхолии, импульсивностью, неспособностью к предвидению последствий своих поступков и при этом уверенности в своей высокой компетентности.

 Бывает, что родители щедро дарят любовь своему чаду, но не так, как это было бы наиболее полезно для его развития. Если родители не понимают особых потребностей своего ребенка, то не могут в полной мере дать ему то, что нужно современным детям.

С одной стороны, многие родители и «хотели бы» проводить больше времени с детьми, но не делают этого, поскольку не знают, чем заняться вместе, а случается и так, что дети просто отвергают их попытки пообщаться. Очень часто родители пытаются поговорить с ребенком, но тот просто закрывается. Эти люди действительно хотят поговорить со своими детьми, но не знают, как это сделать.

 По разным причинам, но некоторые дети не получают в семье того участия, понимания, и в случае незнания способов как справиться с критической ситуацией, видят единственный способ ее решения - расстаться с жизнью. В подавляющем большинстве случаев суицидального поведения в возрасте до 15 лет связано с реакцией протеста, особенно частым источником последних являются нарушенные внутрисемейные, внутришкольные или внутригрупповые взаимоотношения. Ребенок ощущает безнадежность, он может страдать от недавно испытанных унижений или трагических утрат, он может сверхкритично относиться к себе, он может не оправдывать ожидания родителей, страдать от неразделенной любви и много других причин, которые могут стать причиной суицида. Роль взрослого- внимательно и с пониманием фиксировать все, что происходит с ребенком, быть с ним на одной волне. Увы, такое бывает не всегда. Да, некоторым родителям вовсе не хочется кричать на детей и наказывать их, но они просто не видят альтернативы. Поскольку разговоры ни к чему не приводят, родители не видят иного выхода, кроме наказания и угроз. Чтобы отказаться от старых методов воспитания, необходимо заменить их новыми. Разговоры приносят пользу только тогда, когда родители знают, что требуется детям. Чтобы ребенку хотелось разговаривать с родителями, необходимо научиться слушать. Чтобы ребенку хотелось сотрудничать, нужно научиться просить его об этом. Нужно научиться давать детям достаточно много свободы, сохраняя при этом контроль. Научившись всему этому, родители могут наладить отношения со свои ребенком.

Некоторые родители полагают, что корень проблем во вседозволенности и в том, что мы слишком много даем своим детям. Другие думают, что все дело в устаревших методах воспитания – вроде криков и тумаков. Третьи склоняются к мысли, что новые проблемы порождены негативными переменами в самом обществе. Конечно, общество и то влияние, которое оно оказывает на детей, имеют самое непосредственное отношение к данному вопросу,  – однако куда важнее обратить внимание на то, что происходит дома. Проблемы детей начинаются дома и могут быть решены там же.

 Дети отталкивают и отвергают жизненно важную для их развития поддержку старших гораздо раньше, чем достигают психологической зрелости и могут обходиться без помощи родителей. Они жаждут освободиться от родительской опеки, когда эта опека им еще необходима для здорового развития. Перемены в обществе – важный фактор, но родители должны понять, что именно от них зависит, вырастут ли их дети сильными, уверенными в себе, способными к сотрудничеству и состраданию, сумеют справиться с вызовами времени, сохранить себя и свое здоровье. К сожалению, многие родители, в силу особенностей нашего небольшого города, не обращаются за квалифицированной психологической поддержкой и тем самым, упускают время, столь необходимое для выстраивания здоровых отношений в семье. Если мы заболели, то идем к врачу, если нам нужен пирог, мы идем в кондитерскую. Почему мы, если возникают психологические проблемы, не идем к специалисту? Родителям важно понимать и знать, что есть люди, профессионально обученные именно для такой работы, готовые квалифицированно оказать поддержку семье, и соблюдающие важный принцип психологической работы- конфиденциальность. В наше совсем непростое время умение взрослых взять на себя ответственность за здоровое будущее своей семьи: ответить на вызовы времени, продемонстрировав ребенку способы решения проблемных ситуаций.

Педагог-психолог МБОУ «Шелеховский лицей»,

 член муниципальной межведомственной группы

 по противодействию жестокому обращению и насилию

 в отношении несовершеннолетних на территории Шелеховского района М.И.Плискановская.

**Уважаемые родители!**

**Если Вам и (или) Вашему ребенку необходима квалифицированная психологическая помощь, Вы можете обратиться за помощью в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в Шелеховском районе по адресу: г.Шелехов, квартал 20, д.84, кабинет 10 или по телефону: (839550) 4-44-28, где сотрудники направят Вас к конкретному профессионально обученному педагогу-психологу, готовому оказать реальную помощь на безвозмездной основе, с учетом конфиденциальности.**

 **КДНиЗП в Шелеховском районе**

.

.