

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ШЕЛЕХОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст.....	15
1.7. Особенности образовательной системы.....	18
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	20
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	20
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	42
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	59
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	29
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	79
3. Выводы и заключения	82
3.1. Выводы	82
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	Ошибка! Залка не определена.
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	87

Перечень сокращений

АПС	Автоматическая пожарная сигнализация
Банк данных СОП	Банк данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, проживающих на территории Шелеховского района
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
ВЦП	Ведомственная целевая программа
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГКП	Группы кратковременного пребывания
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
Иркутскстат	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в Шелеховском районе
КПК	Курс повышения квалификации
ЛДП	Лагерь с дневным пребыванием детей
МСО	Мониторинг системы образования
НОДА	Нарушение опорно-двигательного аппарата
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГАОУ ДПО ИРО	Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Иркутской области»
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОДН	Отдел по делам несовершеннолетних ОМВД России по Шелеховскому району
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
«ЦОПМКПиМКО»	Государственное автономное учреждение «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Управлением образования Администрации Шелеховского муниципального района (далее – Управление образования) подготовлен итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Шелеховского района за 2022 год (далее – Итоговый отчет), который представляет систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования.

В нем дана характеристика системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования Шелеховского района. Представлена информация о созданных условиях для осуществления образовательной деятельности в учреждениях района, учебных и внеучебных достижениях обучающихся, профессиональных достижениях педагогов, описаны успешные образовательные практики обучения и воспитания детей и молодежи, представлен анализ достигнутых результатов за 2022 год, обозначены проблемы для принятия управленческих решений и определены точки развития для достижения более высокого уровня образования в Шелеховском районе.

Настоящий Итоговый отчет адресован широкому кругу заинтересованных лиц: педагогическому сообществу, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, родительской общественности, средствам массовой информации, - обеспечивает информационную открытость и доступность информации о показателях деятельности системы образования Шелеховского района за 2022 год.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке Итогового отчета принимали участие специалисты Управления образования, Муниципального казенного учреждения Шелеховского района «Информационно-методический образовательный центр» (далее - МКУ ШР «ИМОЦ»), муниципального казенного учреждения Шелеховского района «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений Шелеховского района» (далее – МКУ «ЦБМУ»), руководители образовательных организаций.

В предоставлении информации, аналитических, статистических данных для подготовки Итогового отчета оказано содействие специалистами структурных подразделений Администрации Шелеховского муниципального района: управления по экономике, отдела по работе с общественностью и средствами массовой информации, отдела по социальной поддержке населения и обеспечения деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также специалистами территориальных и исполнительных органов государственной власти Иркутской области: отдел опеки и попечительства граждан по Шелеховскому району Межрайонного управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1, Шелеховского филиала областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Иркутской области» (далее – Шелеховский филиал ОГКУ «КЦ Иркутской области»).

1.3. Контакты

Название: Управление образования
Администрации Шелеховского
муниципального района

Адрес: 666034, Иркутская область, город
Шелехов, улица Невского, дом 41.

Руководитель: Шишко Ирина Юрьевна

Контактное лицо: Пойта Юлия Владимировна

Телефон: +8 (39550) – 4-13-34

Почта: [goroo@sheladm.ru]

Название: Управление по экономике
Администрации Шелеховского
муниципального района

Адрес: 666034, Иркутская область, город
Шелехов, улица Ленина, дом 15.

Руководитель: Станицкая Ксения Игоревна

Контактное лицо: Станицкая Ксения
Игоревна

Телефон: +8 (39550) – 4-18-38

Почта: [stanickaya@sheladm.ru]

Название: Муниципальное казенное
учреждение Шелеховского района
«Информационно-методический
образовательный центр»

Адрес: 666034, Иркутская область, город
Шелехов, улица Невского, дом 41.

Руководитель: Максимова Марина Юрьевна

Контактное лицо: Коробцова Оксана
Леонидовна

Телефон: +8 (39550) – 5-74-28

Почта: [shel-imoc-edu@mail.ru]

Название: Муниципальное казенное
учреждение Шелеховского района
«Централизованная бухгалтерия
муниципальных учреждений Шелеховского
района»

Адрес: 666034, Иркутская область, город
Шелехов, улица Невского, дом 41.

Руководитель: Артамонова Елена
Владимировна

Контактное лицо: Артамонова Елена
Владимировна

Телефон: +8 (39550) – 4-22-35

Почта: [cbbu@sheladm.ru]

1.4. Источники данных

Для подготовки Итогового отчета Управлением образования были использованы следующие источники информации:

- Инвестиционный паспорт Шелеховского муниципального района за 2022 год;
- Отчет о результатах деятельности органов местного самоуправления Шелеховского района за 2022 год;
- Публичный доклад Управления образования Администрации Шелеховского муниципального района о результатах деятельности системы образования Шелеховского района в 2022 году;
- Результаты самообследования и показатели деятельности муниципальных образовательных организаций;
статистические отчеты:
 - «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2022 год» (годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к);
 - «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-1);
 - «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» (годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-2);
 - «Сведения об учреждении дополнительного образования» (годовая форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО);
 - «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей» (годовая форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП);
 - Статистические данные всероссийских проверочных работ (районные, среднеобластные, среднероссийские показатели);
 - Статистические данные результатов государственной итоговой аттестации 2022 года, размещенные на сайте ГАУ Иркутской области «ЦОПМКПиМКО»;
 - Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
 - Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В 2022 году система образования Шелеховского района как часть образовательного пространства Иркутской области и Российской Федерации работала по единой стратегии развития, основанной на реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития воспитания на период до 2025 года», Указов Президента Российской Федерации и национального проекта «Образование», в котором провозглашены национальные цели развития страны - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в десятку ведущих стран мира по общему образованию, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации, ее исторических, национальных и культурных традиций.

Управлением образования в 2022 году обеспечено выполнение мероприятий и достижение установленных показателей муниципальных проектов национального проекта «Образование», направленных на реализацию национальных целей развития страны.

В течение отчетного периода решались основные задачи развития системы образования района: совершенствование качества дошкольного образования на муниципальном уровне при сохранении вариативности и многообразии разрабатываемых и реализуемых образовательных программ; повышение качества воспитательной работы через применение новых форм и направлений деятельности с участниками образовательных отношений; повышение качества образования и результатов итоговой аттестации; выстраивание системы непрерывного повышения квалификации педагогов, оказание им адресной помощи в создании индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с ОВЗ; активизация работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях, в том числе с участием дошкольных образовательных организаций; достижение показателей по охвату детей дополнительным образованием через АИС «Навигатор» в рамках ПФ ДОД, а также по охвату детей программой «Пушкинская карта», инициированной Президентом Российской Федерации и направленной на популяризацию культуры среди молодых людей; развитие инфраструктуры образовательных организаций через вхождение в федеральную программу «Модернизация школьных систем образования», а также областные программы. Также в 2022 году Управлением образования решалась задача по совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования.

Общая сумма бюджетных ассигнований с учетом целевых программ на сферу образования Шелеховского района составила в 2022 году 2 288 666,1 тыс. рублей, в том числе:

- 113 096,9 тыс. рублей - средства федерального бюджета (2021 – 91 919,7 тыс. рублей, 2020 – 32 923,4 тыс. рублей)

- 1 644 199,9 тыс. рублей - средства областного бюджета (2021 – 1 233 470,0 тыс. рублей, 2020 – 977 635,7 тыс. рублей);

- 522 945,5 тыс. рублей - средства бюджета района (2021 – 370 307,0 тыс. рублей, 2020 – 297 991,2 тыс. рублей);

- 8 423,8 тыс. рублей – внебюджетные средства (2020 – 9 447,0 тыс. рублей, 2019 – 7 889,4 тыс. рублей) (таблица 1).

Таблица 1 – Бюджетные ассигнования на сферу образования

Ассигнования	2020г. (тыс. руб.)	2021г. (тыс. руб.)	2022г. (тыс. руб.)
Всего, в т.ч.:	1 316 439,6	1 705 143,7	2 288 666,1
Средства областного	977 635,7	1 233 470,0	1 644 199,9

бюджета			
Средства бюджета района	297 991,2	370 307,0	522 945,5
Средства федерального бюджета	32 923,4	91 919,7	113 096,9
Внебюджетные средства	7 889,4	9 447,0	8 423,8

Для решения поставленных задач в 2022 году реализовывалась муниципальная программа «Совершенствование сферы образования на территории Шелеховского района» на 2019-2030 годы», утвержденная постановлением Администрации Шелеховского муниципального района от 18.12.2018 № 837-па (далее - Программа 1), которая включает в себя 2 Подпрограммы: «Организация предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования» на 2019-2030 годы (далее – Подпрограмма 1) и «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования на территории Шелеховского района» на 2019-2030 годы (далее – Подпрограмма 2).

На 2022 год по Программе 1 запланированы средства на ее реализацию в размере 2 272 222,4 тыс. рублей, фактический расход на 31.12.2022 составил 2 194 012,0 тыс. рублей, из них: плановое финансирование Подпрограммы 1 составляет 1 710 792,6 тыс. рублей, фактический расход составил 1 656 127,3 тыс. рублей, плановое финансирование Подпрограммы 2 составляет 561 429,9 тыс. рублей, фактический расход – 537 884,7 тыс. рублей.

В рамках Подпрограммы 2 реализуются следующие мероприятия и ведомственные целевые программы:

1) ведомственная целевая программа «Обеспечение детей дошкольного и школьного возрастов местами в образовательных организациях Шелеховского района» на 2022-2024 годы: плановое финансирование – 298 903,8 тыс. рублей, фактический расход – 286 701,1 тыс. рублей;

2) ведомственная целевая программа «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях Шелеховского района» на 2022-2024 годы: плановое финансирование – 240 656,8 тыс. рублей, фактический расход – 229 580,5 тыс. рублей;

3) основное мероприятие «Совершенствование организации питания обучающихся, воспитанников в муниципальных образовательных организациях Шелеховского района» на 2019-2030 годы: плановое финансирование – 1 716,2 тыс. рублей, фактический расход – 1 670,7 тыс. рублей;

4) основное мероприятие «Создание условий для организации перевозки обучающихся школьными автобусами» на 2019-2030 годы: плановое финансирование – 12 072,9 тыс. рублей, фактический расход – 12 044,4 тыс. рублей;

5) основное мероприятие «Обеспечение комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций Шелеховского района» на 2019-2030 годы: плановое финансирование – 6 174,0 тыс. рублей, фактический расход – 6 063,1 тыс. рублей;

6) основное мероприятие «Подготовка муниципальных образовательных организаций к новому учебному году: плановое финансирование – 1 820,0 тыс. рублей, фактический расход – 1 819,9 тыс. рублей;

7) основное мероприятие «Предоставление мер поддержки гражданам, заключившим договор о целевом обучении по специальности в муниципальные общеобразовательные организации Шелеховского района» плановое финансирование – 86,2 тыс. рублей, фактический расход – 5,0 тыс. рублей.

С целью обеспечения комплексных мер безопасности на территории Шелеховского района реализуется муниципальная программа «Обеспечение комплексных мер безопасности на территории Шелеховского района» на 2019-2030 годы, утвержденная постановлением Администрации Шелеховского муниципального района от 27.11.2018 № 754-па, включающая Подпрограмму «Профилактика правонарушений в Шелеховском районе», в

которой запланированы средства на реализацию мероприятий в размере 14 139,5 тыс. рублей, фактический расход составил 14 028,5 тыс. рублей.

Администрацией района, Управлением образования, образовательными организациями проведен комплекс мероприятий по повышению эффективности и качества предоставления услуг в сфере образования.

В 2022 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила 4200 человек. В отчетный период 333 ребенка с ОВЗ посещали образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, что на 23 % больше в сравнении с аналогичным периодом 2021 года. Число детей-инвалидов также возросло на 15 % и составило 53 ребенка.

Общеобразовательные организации функционируют во всех поселениях района, обеспечена доставка обучающихся к месту учебы и обратно 12 общеобразовательными организациями.

В 2022 году отмечается увеличение численности обучающихся в сравнении с 2021 годом на 269 человек. Количество первоклассников снизилось с 1140 до 1084 человек. Количество обучающихся, поступивших в 10 класс также уменьшилось с 337 до 314 человек. Уменьшение числа десятиклассников можно объяснить тем, что большинство выпускников 9-х классов успешно поступили в учреждения СПО для получения профессионального образования.

В 16 муниципальных общеобразовательных организациях обучалось 10146 обучающихся, в том числе 4430 человек - на уровне начального общего образования, 5095 человек - на уровне основного общего образования, 621 человек - на уровне среднего общего образования. Количество обучающихся в городских общеобразовательных организациях составляет 7742 человека. В общеобразовательных организациях сельской местности получает образование 2404 обучающихся. В разрезе уровней образования количество обучающихся в городе и в сельской местности показано в таблице 2.

Таблица 2 – Общая численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (чел.)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Город	3361	3640	565
Сельская местность	1069	1455	56
Итого	4430	5095	621

В 2022 году во вторую смену обучалось 3733 обучающихся, что составляет 36,8% от общего числа школьников. Количество обучающихся во второй смене возросло по сравнению с 2021 годом в связи с проведением капитального ремонта МКОУ ШР «СОШ № 5» и перераспределением обучающихся в другие общеобразовательные организации.

Для Шелеховского района остается актуальным вопрос строительства новых школ из-за притока обучающихся из других территорий.

В 2022 году из 10146 обучающихся общеобразовательных организаций Шелеховского района 3813 обучающихся учились на «4» и «5» (37,6%), успеваемость составила 97,9%, что на 0,5 % выше результата предыдущего года, качество знаний – 44,6%, это на 0,6% выше, чем в 2021 году.

В 2022 году наблюдается увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием как в МБОУ ДО «ЦТ», так и за счёт школьных ставок педагогов дополнительного образования и Центров цифровой, гуманитарной, естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», а также за счёт школьных спортивных клубов и школьных театров. Из общего количества обучающихся, охваченных программами

дополнительного образования, охват детей сельской местности составляет 15% (1698 обучающихся), что на 468 детей больше показателей прошлого года, из них 78% - обучаются на базе общеобразовательных организаций, 4% - на базе учреждений дополнительного образования, 18% - на базе учреждений культуры.

Инфраструктура

Управление муниципальной системой образования Шелеховского района осуществляет Управление образования, которое является структурным подразделением Администрации Шелеховского муниципального района. Управление образования осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами государственной власти, другими структурными подразделениями Администрации Шелеховского муниципального района, органами местного самоуправления поселений, входящими в состав Шелеховского района, и другими организациями независимо от их организационно-правовой формы.

Организацию предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях также осуществляет отдел культуры Администрации Шелеховского муниципального района.

Программы спортивной подготовки реализует МБУ ДО ШР СШ «Юность», находящееся в ведении отдела по молодежной политике и спорту Администрации Шелеховского муниципального района.

Филиал ОГБОУ среднего профессионального образования «Иркутский техникум архитектуры и строительства» находится в ведении министерства образования Иркутской области.

Управление образования действует на основании Положения об Управлении образования Администрации Шелеховского муниципального района, утверждённого решением Думы Шелеховского муниципального района от 27.09.2018 № 41-рд.

Управление образования в 2022 году осуществляло функции учредителя в отношении:

- 1) 32-х муниципальных образовательных организаций Шелеховского района;
- 2) МКУ ШР «ИМОЦ».

Управление образования в соответствии с Административным регламентом исполнения муниципальной функции «Осуществление контроля за деятельностью муниципальных учреждений Шелеховского района», утвержденным постановлением Администрации Шелеховского муниципального района от 06.08.2013 № 1467-па, осуществляло учредительный контроль в отношении образовательных организаций, подведомственных Управлению образования.

Информационно-методическое, консультационное, инженерно-техническое сопровождение комплексного развития образовательных организаций, муниципальной системы образования, бухгалтерский и налоговый учет финансово-хозяйственной деятельности учреждений осуществляли:

- МКУ ШР «ИМОЦ»;
- МКУ «ЦБМУ».

Администрацией Шелеховского района, Управлением образования, образовательными организациями продолжена планомерная работа по развитию социальной и инженерной инфраструктуры муниципальных образовательных организаций. В рамках муниципальных и ведомственных программ в 2022 году выполнен большой объем работы.

В рамках соглашения, заключенного с министерством строительства Иркутской области, завершился капитальный ремонт здания МБОУ ШР «СОШ № 4». Общий объем финансирования в 2021-2022 годах 39 611,2 тыс. рублей. В 2021 году был выполнен ремонт спортивного зала и проведена замена оконных блоков в учебных кабинетах школы, в 2022 году – отделочные работы и замена оконных блоков в помещениях общего пользования школы.

Кроме того, в 2022 году за счет средств местного бюджета выполнен дополнительный объем ремонтных работ в МБОУ ШР «СОШ № 4» в рамках капитального ремонта на сумму 2 654,6 тыс. рублей.

По соглашению от 15.02.2022 № 05-59-46/22-59 выполнялся капитальный ремонт МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко». Срок сдачи объекта – январь 2023 года. Финансирование составляет 58 457,4 тыс. рублей, из них средства областного бюджета 52 026,8 тыс. рублей.

В рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2022 году проводился капитальный ремонт МКОУ ШР «СОШ № 5», срок окончания которого - 2023 год. Финансирование на реализацию данных мероприятий составило 101 283,0 тыс. рублей.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году проводился капитальный ремонт спортивного зала МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8». На реализацию данного мероприятия было выделено 3 316,1 тыс. рублей.

За счет средств местного бюджета выполняется капитальный ремонт дошкольного блока МКОУ ШР «ООШ № 11». В 2022 году на реализацию данного мероприятия выделено финансирование в размере 19 171,8 тыс. рублей, в 2023 году - 6 055,9 тыс. рублей. Объект планируется ввести в эксплуатацию к началу 2023-2024 учебного года.

В 2022 году проведены ремонтно-восстановительные работы после подтопления грунтовыми водами подвальных помещений в МКДОУ ШР «Детский сад № 11 «Берёзка» за счет средств бюджета Шелеховского района на сумму 13 120,5 тыс. рублей.

В 2022 году продолжилась реконструкция объекта капитального строительства МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» - начального блока на 195 мест в п. Большой Луг. Общий объем финансирования, предусмотренного в бюджете Шелеховского района на 2020-2022 годы, составляет 389 940,0 тыс. рублей.

В 2022 году в целях создания условий функционирования Центра технологической и естественнонаучной направленности «Точка роста» (далее – Центра) на базе МКОУ ШР «СОШ № 1», МБОУ ШР «СОШ № 4», МКОУ ШР «ООШ № 11» за счет местного бюджета проведен ремонт помещений на сумму 10 313,3 тыс. рублей.

Также выполнены работы:

- по замене окон и оконных блоков, в том числе частичной, на общую сумму 3 926,5 тыс. рублей в 2-х образовательных организациях: МКОУ ШР «СОШ № 1», МКДОУ ШР «Детский сад №1 «Буратино»;

- по замене дверей и дверных блоков, в том числе частичной, на общую сумму 2 454,4 тыс. рублей в 2-х образовательных организациях: МБОУ ШР «СОШ № 4», МКОУ ШР «НШДС № 14»;

- по текущему ремонту помещений на общую сумму 9 201,0 тыс. рублей в 6-ти образовательных организациях: МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко», МБОУ ШР «СОШ № 4», МКОУ ШР «СОШ № 7», МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8», МКОУ ШР «ООШ № 11», МБОУШР «Шелеховский лицей»;

- по текущему ремонту полов на общую сумму 487,8 тыс. рублей в 2-х образовательных организациях: МКДОУ ШР «Детский сад № 15 «Радуга», МБОУ ШР «СОШ № 4»;

- по ремонту системы отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализационные, сантехнические работы на общую сумму 6 666,6 тыс. рублей в 10-ти образовательных организациях: МКДОУ «Детский сад № 2 «Колосок», МКДОУ ШР «Детский сад № 5 «Одуванчик», МКДОУ ШР «Детский сад № 10 «Тополёк», МКДОУ «Детский сад № 11 «Берёзка», МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга», МБОУ ШР «СОШ № 2», МКОУ ШР «СОШ № 7», МКОУ ШР «СОШ № 124», МКОУ ШР «НШДС № 14», МБОУШР «Шелеховский лицей»;

- по текущему ремонту кровли на общую сумму 1 354,2 тыс. рублей в 3-х образовательных организациях: МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга», МКДОУ «Детский сад № 19 «Малышок», МБОУ ШР «СОШ № 4»;
- по ремонту системы вентиляции на общую сумму 6 430,3 тыс. рублей в 5-ти образовательных организациях: МКДОУ ШР «Детский сад № 11 «Берёзка», МКДОУ «Детский сад № 19 «Малышок», МБОУ ШР «СОШ № 4», МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8», МБОУШР «Шелеховский лицей»;
- проведены электромонтажные работы на общую сумму 4 674,3 тыс. рублей в 4-х образовательных организациях: МКДОУ «Детский сад № 2 «Колосок», МКДОУ ШР «Детский сад № 11 «Берёзка», МБОУ ШР «СОШ №4», МКОУ ШР «СОШ № 7»;
- по благоустройству территории и устройству площадки с твёрдым покрытием для сбора ТКО на сумму 1 095,3 тыс. рублей в МКОУ ШР «ООШ № 11»;
- по текущему ремонту фасада на сумму 577,9 тыс. рублей в МБОУ ШР «СОШ № 4»;
- по устройству приямка на сумму 522,1 тыс. рублей в МКДОУ ШР «Детский сад № 3 «Сказка»;
- по ремонту отмостки на сумму 799,8 тыс. рублей в МКОУ ШР «ООШ № 11»;
- по ремонту лестничных клеток на сумму 1 325,8 тыс. рублей в МБОУ ШР «СОШ № 4»;
- по инженерно-гидрометеорологическим изысканиям, прохождению экспертизы сметной стоимости на сумму 537,1 тыс. рублей в МКОУ ШР «ООШ № 7»;
- по обследованию территории с подготовкой технических решений по предотвращению подтопления и вредного воздействия вод на сумму 350,0 тыс. рублей в МКДОУ ШР Детский сад № 11 «Берёзка»;
- по разработке и корректировке проектно-сметной документации, обследование строительных конструкций, освидетельствование инженерных систем на общую сумму 4 310,4 тыс. рублей в 5-ти образовательных организациях: МКОУ ШР «СОШ № 6», МКОУ ШР «ООШ № 11», МКОУ ШР «СОШ № 12», МБОУШР «Шелеховский лицей», МКДОУ ШР «Детский сад № 11 «Берёзка»;
- по обследованию зданий на общую сумму 1 211,5 в 5-ти образовательных организациях: МКДОУ ШР Детский сад № 1 «Буратино», МКДОУ ШР Детский сад № 7 «Брусничка», МКДОУ ШР Детский сад № 15 «Радуга», МКОУ ШР «НШДС № 10», МКОУ ШР «НШДС № 14».

Отремонтированы ограждения за счет проекта народных инициатив МБОУ ШР «СОШ № 2» и МКДОУ ШР «Детский сад № 16 «Ручеек» в размере 7 221,8 тыс. руб. (МБ – 843 тыс. руб., ОБ – 6 820,5 тыс. руб.), за счет средств местного бюджета в МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» – 2 686,2 тыс. рублей.

В рамках реализации ведомственной целевой программы «Обеспечение детей дошкольного и школьного возрастов местами в образовательных организациях Шелеховского района» на 2019-2021 годы, муниципального проекта «Современная школа» на 2019-2024 годы, выполненный объем работы обеспечивает в ближайшей перспективе создание новых ученических мест в 3-х общеобразовательных организациях: в школе № 8 на 195 мест; школы в с. Баклаши на 900 мест; школы в д. Олха на 300 мест.

Для реализации строительства школы в с. Баклаши разработана проектно-сметная документация, ведется подготовка документации с целью строительства новой школы в д. Олха на 300 мест и детского сада на 158 мест на 11 квартале г. Шелехова.

Проведённые мероприятия по данному направлению позволили значительно улучшить техническое состояние зданий и прилегающих территорий образовательных учреждений.

Актуальным вопросом для района остаётся строительство новых школ в связи с современными требованиями к созданию условий для обучения школьников и ежегодным увеличением количества учащихся.

Наиболее остро стоит вопрос по строительству новых зданий школ в городе Шелехове, с. Баклаши, д. Олха, с. Подкаменная.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения образования, реализация права всем категориям граждан на получение качественного образования. Управлением образования проведены необходимые мероприятия по созданию в районе развитой сети муниципальных образовательных учреждений и созданию современных условий организации образовательной деятельности, обеспечивающей конституционные права граждан на получение бесплатного образования.

По состоянию на 1 сентября 2022 года система образования Шелеховского района включала в себя 32 образовательные организации. Образовательную деятельность осуществляли 16 дошкольных образовательных организаций, 15 общеобразовательных организаций и 1 учреждение дополнительного образования - МБОУ ДО «ЦТ».

В городе находится 21 образовательная организация, в сельской местности - 11 учреждений образования.

Структура сети муниципальных образовательных организаций Шелеховского района, подведомственных Управлению образования



Рисунок 1- Муниципальные образовательные организации Шелеховского района, подведомственные Управлению образования

Программы дошкольного образования реализует 21 образовательная организация: 16 - муниципальных дошкольных образовательных организаций; 2 - образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа – детский сад); 3 - общеобразовательные организации, реализующие уровень дошкольного образования.

Из общего числа образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в городских поселениях расположено - 14, из них 1 общеобразовательная организация для детей дошкольного и младшего школьного возраста, в сельской местности 7 дошкольных образовательных организаций, из них 4 общеобразовательные организации, реализующие уровень дошкольного образования.

Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуют 15 общеобразовательных организаций: 13 общеобразовательных организаций, в том числе лицей, гимназия, основная общеобразовательная школа, и 2 учреждения начальная школа – детский сад.

В городе расположено 8 образовательных организаций, в т. ч. лицей, гимназия и учреждение, которое реализует уровень дошкольного и начального общего образования. В

сельской местности функционирует 7 общеобразовательных организаций, из них 1 основная общеобразовательная организация и 1 учреждение начальная школа – детский сад.

Учреждение дополнительного образования расположено в городском поселении.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

В Шелеховском районе средняя численность работающих в крупных и средних организациях в 2022 году составила 12 662 человека. В разрезе видов экономической деятельности: наибольшая доля занятых – 38,1% осуществляли свою деятельность в организациях обрабатывающего производства; 17,3% – в организациях образования; 9,9% – в организациях здравоохранения и предоставления социальных услуг; 2,1% – в организациях культуры и спорта; 4,7% – в организациях оптовой и розничной торговли; 6,4% – транспортировки и хранения.

За 2022 год в Шелеховском районе зарегистрировано в поисках работы 2 462 человека, трудоустроено при содействии ОГКУ «Центр занятости населения города Шелехова» 1 533 человек. На 01.01.2023 состоял на учете 541 человек, из них безработных – 481 человек. Уровень безработицы на 01.01.2023 составил 1,6 % (в Иркутской области уровень безработицы на 01.01.2023 составил 0,8 %). Количество незанятых вакансий (с учетом вахты и вакансий других территорий) – 2 314.

Заработная плата работающих в крупных и средних организациях в 2022 году увеличилась по сравнению с 2021 годом на 18,3 % и составила в среднем за год 68,5 тыс. рублей. Немалую роль в этом сыграло продолжение реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а также увеличение с 01.09.2022 заработной платы работников муниципального сектора экономики, подведомственного Администрации района, на 4%: в сравнении с 2021 годом увеличилась заработная плата работников социальной сферы, в том числе работников образования на 5,73 тыс. рублей (+ 16,5%), культуры и спорта на 5,6 тыс. рублей (+ 16,7%).

В 2022 году доля населения с доходами ниже величины прожиточного минимума составила 9,2% (в 2021 году – 15,0%).

На постоянном контроле Администрации района находится вопрос полноты и своевременности выплаты заработной платы в организациях всех форм собственности. По состоянию на 01.01.2023 задолженность по выплате заработной платы по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области по обследуемому кругу организаций на территории района отсутствует.

Расходная часть бюджета Шелеховского района за 2022 год исполнена в сумме 3 065 420,4 тыс. рублей или на 96,2%.

Таблица 3 - Исполнение расходной части бюджета в 2021-2022 годах, тыс. рублей

Наименование	Исполнено за 2021 год	2022 год			Темп роста 2022/2021, %
		План	Исполнено	% исп.	
Общегосударственные вопросы	167 170,3	207 623,6	202 308,3	97,4	121,0
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	13 386,3	13 733,8	13 454,3	98,0	100,5
Национальная экономика	5 269,2	5 952,2	4 240,4	71,2	80,5
Жилищно-коммунальное хозяйство	108 365,8	314 642,5	311 508,4	99,0	287,5
Охрана окружающей среды	0,0	34 774,3	10 136,3	29,1	-
Образование	1 698 619,7	2 352 730,0	2 273 587,3	96,6	133,8
Культура, кинематография	36 828,2	35 319,7	34 701,5	98,2	94,2

Наименование	Исполнено за 2021 год	2022 год			Темп роста 2022/2021, %
		План	Исполнено	% исп.	
Социальная политика	31 855,0	35 091,1	34 938,1	99,6	109,7
Физическая культура и спорт	73 082,6	70 203,9	64 086,9	91,3	87,7
Средства массовой информации	3 900,0	10 996,3	10 205,5	92,8	261,7
Обслуживание муниципального долга	7,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Межбюджетные трансферты	94 332,7	106 253,4	106 253,4	100,0	112,6
ИТОГО РАСХОДОВ	2 232 817,2	3 187 320,8	3 065 420,4	96,2	137,3

Как и в предыдущие годы, наибольший удельный вес в общем объеме расходов занимают расходы, произведенные в социальной сфере – 78,5% (2 407 313,8 тыс. рублей), в том числе: образование – 74,2% (2 273 587,3 тыс. рублей), культура – 1,1% (34 701,5 тыс. рублей), социальная политика – 1,1% (34 938,1 тыс. рублей), физическая культура и спорт – 2,1% (64 086,9 тыс. рублей). По сравнению с 2021 годом расходы, произведенные в социальной сфере, увеличились на 30,8 % или на 566 928,3 тыс. рублей.

Расходы по разделу «Образование» произведены в объеме 2 273 587,3 тыс. рублей, по отношению к 2021 году их увеличение составило 574 967,6 тыс. рублей или 33,8%, в том числе за счет средств целевых межбюджетных трансфертов из бюджета Иркутской области в сумме 418 817,2 тыс. рублей. Основной прирост произошел за счет увеличения объема субвенций на дошкольное и общее образование на 96 831,1 тыс. рублей (исполнение Указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы отдельным категориям работников).

На увеличение расходов также повлияло увеличение капитальных вложений в объекты муниципальной собственности (реконструкция здания МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8»), проведение капитальных ремонтов образовательных организаций, в том числе в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования.

Расходы на цели капитальных вложений в объекты муниципальной собственности в 2022 году составили 578 198,9 тыс. рублей, в том числе на реконструкцию здания МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» 282 310,2 тыс. рублей.

Расходы на оплату капитальных ремонтов составили 187 738,6 тыс. рублей, увеличение расходов в сравнении с аналогичным периодом прошлого года составило 37 157,1 тыс. рублей. Рост расходов связан с реализацией мероприятий по модернизации школьных систем образования (капитальный ремонт МКОУ ШР «СОШ № 5») в сумме 63 588,1 тыс. рублей, в том числе за счет средств межбюджетных трансфертов 56 593,4 тыс. рублей; проведением капитальных ремонтов образовательных организаций (МБОУ ШР «СОШ № 4», МКДОУ ШР Детский сад № 12 «Солнышко») в сумме 87 148,5 тыс. рублей, в том числе за счет средств межбюджетных трансфертов 67 842,9 тыс. рублей.

Расходы на приобретение основных средств составили 86 850,5 тыс. рублей, по сравнению с прошлым годом рост расходов составил 22 583,6 тыс. рублей, в том числе за счет средств целевых межбюджетных трансфертов из бюджета Иркутской области: на оснащение образовательных учреждений транспортными средствами (школьные автобусы, 8 800,0 тыс. рублей); приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов муниципальных образовательных организаций (5 800,0 тыс. рублей); приобретение мебели для занятий в учебных классах (3 574,4 тыс. рублей); приобретение музыкальных инструментов, оборудования и материалов для детских школ искусств (5 868,3 тыс. рублей) и др.

В районе сеть учреждений социальной сферы выглядит следующим образом: 15 школ, 16 детских садов, 1 учреждение дополнительного образования МБОУ ДО «ЦТ», ДК «Металлург», 7 культурно-досуговых учреждений, 6 из них интегрированного типа (в составе 9 библиотек); Межпоселенческий центр культурного развития, МКУК ШР «Городской музей Г.И. Шелехова»; 2 учреждения культуры дополнительного образования

детей (МКУК ДО ШР «ДХШ им. В.И. Сурикова», МКУК ДО ШР «Центр искусств им. К.Г. Самарина»), ФСК «Шелехов», 122 спортивных учреждения, 2 плавательных бассейна, Шелеховская районная больница, 2 врачебные амбулатории, 5 фельдшерско-акушерских пунктов, Шелеховский филиал ОГБУЗ «Иркутская областная клиническая туберкулезная больница»; филиал ООО «РУСАЛ Медицинский центр» в г. Шелехове; ООО «Лечебно-диагностический центр»; медицинский центр ООО «Оптимист».

В Шелеховском районе представлены практически все виды экономической деятельности. Это обрабатывающие производства, лесное хозяйство, производство и распределение электроэнергии, строительство, транспорт и связь, сельское хозяйство, торговля и прочие виды.

Демографические характеристики

На протяжении многих лет Шелеховский район активно участвует в реализации национальных проектов, основной целью которых является улучшение условий и качества жизни населения. Тринадцать лет (2007-2019) в Шелеховском районе рождаемость превышала смертность населения (рисунок 2), в Иркутской области только в 3 районах наблюдалось положительное сальдо естественного прироста в указанный период.

Однако с 2020 года в Шелеховском районе уровень смертности впервые за много лет превысил рождаемость. Всего в 2022 году родилось 787 человек (768 человек в 2021 году), умерло 1 253 человека (987 человек в 2021 году), естественная убыль составила 200 человек (485 человек в 2021 году).

Очевидно, что негативное влияние на демографические показатели оказало распространение новой коронавирусной инфекции COVID-19 и ее последствий.

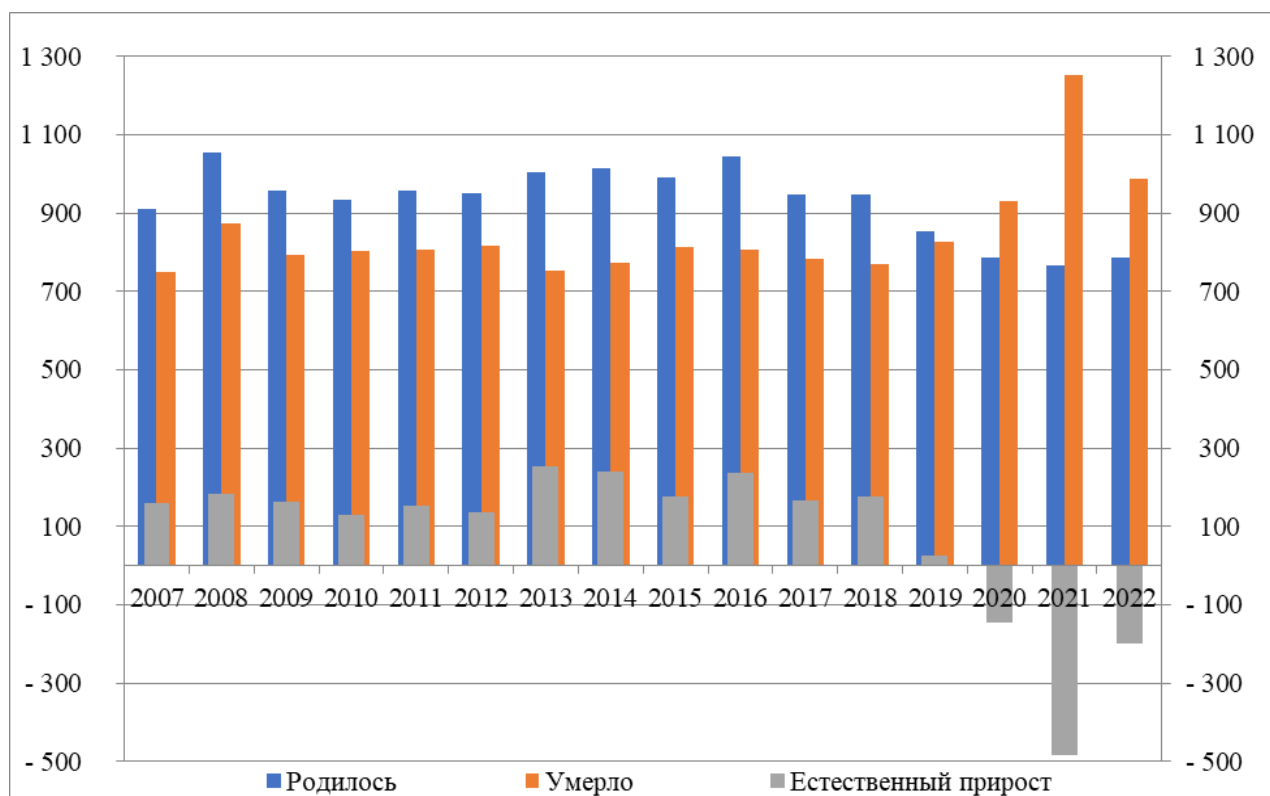


Рисунок 2 - Динамика демографических показателей в Шелеховском районе

Миграционные потоки тоже снизились. Всего за 2022 год прибыло на территорию Шелеховского района 754 человека (835 в 2021 году), убыло 1 215 человек (1 058 в 2021 году). Миграционный отток составил 461 человек (233 человека в 2021 году).

Общая численность постоянного населения Шелеховского района на 01.01.2022 01.01.2022 составляет 67580 человек (в 2021 году - 68288 человек), в т.ч. детей – 16808 (в 2021 году – 16926). Впервые за последние годы численность населения Шелеховского района, в том числе детского, снизилась, при этом ежегодно отмечается стабильное увеличение детей школьного возраста.

На начало 2022 года в Шелеховском районе городское население составляло 47680 человек (70,6%), сельское – 19900 (29,4%), из них мужчин - 46%, женщин - 54%, что соответствует показателям прошлого года.

1.7. Особенности образовательной системы

В 2022 году продолжена работа по реализации национальных проектов «Образование» и «Демография» в соответствии с утвержденными муниципальными проектами «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность».

Говоря об особенностях муниципальной системы образования, следует отметить отдельные социально-экономические показатели, которые влияют на функционирование и развитие системы образования Шелеховского района и всей социальной сферы.

На протяжении нескольких лет в районе наблюдается устойчивое увеличение контингента обучающихся, поэтому для Шелеховского района остается актуальной проблема обеспечения детей в возрасте до 3 лет местами в детские сады. Социальное положение семей с каждым годом подтверждает все большую потребность молодых мам выходить на работу и определять детей раннего возраста в детский сад.

Из-за отсутствия строительства школ и открытия новых учебных мест, а также из-за ежегодного увеличения численности школьников остается серьезной проблемой наполняемость классов выше установленных нормативов.

В целях обеспечения доступности общего образования на территории Шелеховского района утверждена ведомственная целевая программа «Обеспечение детей дошкольного и школьного возрастов местами в образовательных организациях Шелеховского района» на 2019-2021 годы», утвержденная постановлением Администрации Шелеховского муниципального района от 18.12.2018 № 843-па.

Администрацией Шелеховского района, Управлением образования проводится планомерная работа по подготовке к началу строительства 3-х новых школ в сельских поселениях, но проблема продолжительности прохождения необходимых экспертиз, вхождения в областной рейтинг, выделения финансовых средств из областного бюджета не позволяют в установленные сроки начинать строительство.

В 2022 году в рамках соглашения с министерством строительства Иркутской области продолжилось строительство нового блока школы в п. Большой Луг, взамен блока 1954 года постройки. В феврале 2023 года здание введено в эксплуатацию.

В целях реализации мероприятия по строительству школ в д. Олха и с. Баклаши выполнен полный комплекс инженерных изысканий, разработаны проектно-сметные документации.

С целью строительства новой школы на территории с. Подкаменная сформирован земельный участок, запланирована разработка проектно-сметной документации с учетом возможностей местного бюджета.

Несмотря на высокий процент расхода бюджетных средств на «Образование», остается много нерешенных проблем, связанных с высоким износом зданий образовательных организаций, инженерных систем, проведением капитального ремонта, что требует значительного финансирования из местного и областного бюджетов.

В районе около 50% финансовых средств предусмотрено на мероприятия сферы образования по проекту «Народные инициативы», выделяемых Правительством Иркутской области и Законодательным Собранием Иркутской области для предоставления субсидии на

реализацию мероприятий перечня проектов народных инициатив на территориях муниципальных районов. Пятый год в приоритетном порядке реализация проектов народных инициатив направлена на развитие инфраструктуры, благоустройство территорий образовательных организаций, обеспечение антитеррористической защищенности.

В Шелеховском районе созданы условия для повышения профессиональных компетенций педагогов, в том числе через реализацию муниципальных и межмуниципальных сетевых проектов, обеспечено распространение инновационного опыта через деятельность стажировочных площадок. Всего в 2022 учебном году в образовательных организациях было реализовано 14 муниципальных сетевых проектов.

В районе созданы условия для профессионального роста педагогов. В 2022 году установлена высшая квалификационная категория 50 педагогам (в 2021 году – 49 педагогам), первая квалификационная категория – 62 педагогам (в 2021 – 82 педагогам). Всего в 2022 году прошли аттестацию на установление квалификационных категорий 112 человек, в 2021 году - 134.

Квалификационный уровень педагогических кадров общеобразовательных организаций Шелеховского района в 2022 году составил 58% (в 2021 году - 60%).

Квалификационный уровень педагогических кадров дошкольных образовательных организаций в 2022 году составил 57% (в 2021 году – 54%).

Квалификационный уровень педагогов Центра творчества – 80% (в 2021 году - 76%).

В 2022 году в целях постоянного повышения квалификационного уровня педагогических кадров необходимо проводить систематическую работу по методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период внутри образовательных организаций, их участию в районных и региональных методических мероприятиях, обеспечивая тем самым профессиональный рост педагогов.

Привлечение и закрепление молодых кадров в образовательных организациях района - приоритетная задача Администрации Шелеховского муниципального района, Управления образования, руководителей образовательных организаций. С сентября 2022 года в системе образования Шелеховского района работает 83 молодых специалиста: 41 педагог в общеобразовательных организациях, 42 в дошкольных образовательных организациях. Из них 24 человека - впервые приступившие к трудовой деятельности после получения профильного педагогического образования (2021 г. -12 чел., 2020 г. – 25 чел., 2019 г. – 15 чел.).

На протяжении двух лет сохраняется стабильный уровень обеспеченности педагогическими кадрами образовательных организаций. Обеспеченность педагогическими кадрами в среднем составляет 96-97%.

В 2022 году общая численность работников образовательных организаций составила 2127 человек, в том числе в общеобразовательных учреждениях – 1220, в дошкольных образовательных учреждениях – 842, в учреждениях дополнительного образования детей – 65.

Численность педагогических работников - 1060, в том числе общего образования – 667, дошкольного образования – 355, дополнительного образования – 38.

Средний возраст педагогов дошкольного образования – 43 года, общего образования – 46 лет, дополнительного образования – 45 лет. В образовательных организациях района работает 232 педагогических работника пенсионного возраста. В возрасте от 55 до 65 лет – 185 человек, в возрасте старше 65 лет – 47 человек.

Обновление педагогических кадров в районе - актуальная задача для Администрации района, Управления образования и образовательных учреждений.

С целью привлечения молодых педагогов в образовательные организации Управление образования во взаимодействии с образовательными организациями ежегодно проводит работу по заключению целевых договоров на получение педагогического образования.

В 2022 году заключены договоры с 3 выпускниками из МБОУШР «Шелеховский лицей», МБОУШР «Гимназия», МБОУ ДО «ЦТ» о целевом обучении в Педагогическом

институте Иркутского государственного университета, Адыгейском государственном университете по различным направлениям подготовки с предоставлением меры поддержки из средств местного бюджета в период освоения ими образовательной программы в виде единовременной выплаты в размере 5 000 рублей за успешное завершение учебного года.

В 2022 году 12 руководителей образовательных организаций прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности согласно распоряжению Администрации Шелеховского муниципального района от 20.10.2021 № 159-ра «О проведении аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций Шелеховского района в 2022 году», постановлению от 20.03.2017 № 135-па «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Ключевыми задачами для системы дошкольного образования Шелеховского района являются обеспечение доступности и качество дошкольного образования.

В соответствии с ведомственной целевой программой «Обеспечение детей дошкольного и школьного возрастов местами в образовательных организациях Шелеховского района» на 2022 - 2024 годы, утвержденной постановлением Администрации Шелеховского муниципального района от 10.02.2020 № 76-па, ведомственной целевой программой «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях Шелеховского района» на 2022-2024 годы, утвержденной постановлением Администрации Шелеховского муниципального района от 10.01.2020 № 6-па, в целях обеспечения государственных гарантий на получение дошкольного образования и повышения качества образовательных услуг, предоставляемых населению системой дошкольного образования, в Шелеховском районе реализуются намеченные задачи:

1. повышение уровня доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;
2. обеспечение доступности дошкольного образования для детей, имеющих нарушения развития и здоровья;
3. создание и обновление развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в дошкольных образовательных организациях.

В целях повышения доступности образования в 2022 году приняты меры по открытию дополнительных мест для детей дошкольного возраста. Так на базе МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» по завершению капитального ремонта здания открыто 85 дополнительных мест, в том числе для детей в возрасте до 3 лет. Данное мероприятие позволило обеспечить увеличение показателя охвата дошкольным образованием детей до 3 лет на 2%.

С целью строительства дошкольной образовательной организации в г. Шелехове отведен земельный участок и по итогам конкурентной процедуры определена проектная организация на разработку проектно-сметной документации. Срок реализации мероприятия по подготовке документации 2022-2023 годы.

На территории Шелеховского района показатель доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет сохраняется на уровне 100%.

В отчетный период для решения задачи по обеспечению доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ на территории района было перепрофилировано 12 групп общеразвивающей направленности в комбинированные для детей с тяжелым нарушением речи.

В 2022 году на уровне дошкольного образования было реализовано 3 муниципальных сетевых проекта:

- «Организация предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями» (пилотные площадки - МКДОУ ШР «Детский сад № 10 «Тополёк», МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок», МКДОУ ШР «Детский сад № 14 «Алёнка»);

- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях сельского детского сада» (пилотные площадки - МКДОУ ШР «Детский сад № 5 «Одуванчик», МКОУ ШР «НШДС № 10» и их сетевые друзья: МКОУ ШР «СОШ № 12», МКДОУ ШР «Детский сад № 3 «Сказка»);

- «Методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ» (муниципальный ресурсный центр - МКДОУ ШР «Детский сад № 1 «Буратино»).

В образовательных организациях – пилотных площадках шла активная работа по реализации методических тем, педагоги успешно представляли свой опыт на различных муниципальных и региональных конференциях, профессиональных конкурсах, участвовали в проведении стажировочных площадок.

В системе дошкольного образования остаются следующие проблемы:

1) сохранение очередности в дошкольные образовательные учреждения среди детей от 2 мес. до 3 лет;

2) создания в дошкольных образовательных организациях развивающего образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, в том числе формирования цифровой образовательной среды;

3) увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

Контингент

В 2022 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила 4200 детей. Необходимо отметить снижение контингента детей (на 140 человек в сравнении с предыдущим периодом) по причине снижения рождаемости на территории Шелеховского района.

В отчетный период 333 ребенка с ОВЗ посещали образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, что на 63 (23%) ребенка больше, чем в аналогичный период предыдущего года. Число детей-инвалидов в отчетный период составило 53, что на 7 человек больше в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В отчетный период на территории Шелеховского района уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет и от 2 мес. до 7 лет снизился на 1%, и составил 16% и 73% соответственно. Снижение произошло в связи с закрытием зданий 2 организаций на капитальный ремонт (МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко», МКОУ ШР «ООШ № 11»). Для возрастной категории от 3 лет показатель доступности составляет 100%.

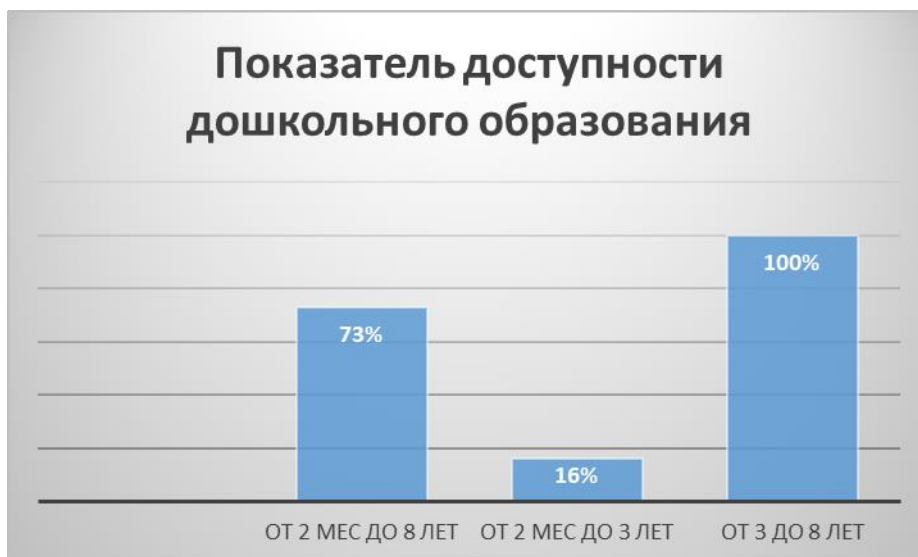


Рисунок 3 - Показатель уровня доступности дошкольного образования по возрастам, %.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием в Шелеховском районе в возрасте от 2 месяцев до 8 лет в отчетный период составил 64%, что на 1% выше, чем в 2021 году.



Рисунок 4 – Показатель уровня охвата дошкольного образования в Шелеховском районе период с 2020 по 2022 год, %.

Показатель охвата дошкольным образованием для детей, проживающих в Шелеховском городском поселении и сельской местности, в разрезе возрастов представлен на рисунке 4.



Рисунок 5 – Показатель уровня охвата дошкольного образования в 2022 году, %.

Отмечается рост данного показателя в Шелеховском районе для возрастных категорий от 2 месяцев до 7 лет на 2%, от 3 до 7 лет на 1%, в городском поселении для возрастной категории детей от 2 мес. детей до 3 лет на 2%, в сельском поселении для возрастной категории от 2 мес. до 7 лет на 4%.

Система дошкольного образования Шелеховского района ориентирована на современные требования и запросы населения, это отражено в видовом разнообразии групп: 135 групп общеразвивающей направленности, 16 групп компенсирующей направленности, 12 групп комбинированной направленности, 1 группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, 8 групп кратковременного пребывания. Видовое разнообразие групп отражено на рисунке 6.



Рисунок 6 – Видовое разнообразие групп в дошкольных образовательных организациях, шт.

1.1.4. Наполняемость групп в дошкольных образовательных организациях Шелеховского района в 2022 году представлена на рисунке 7.

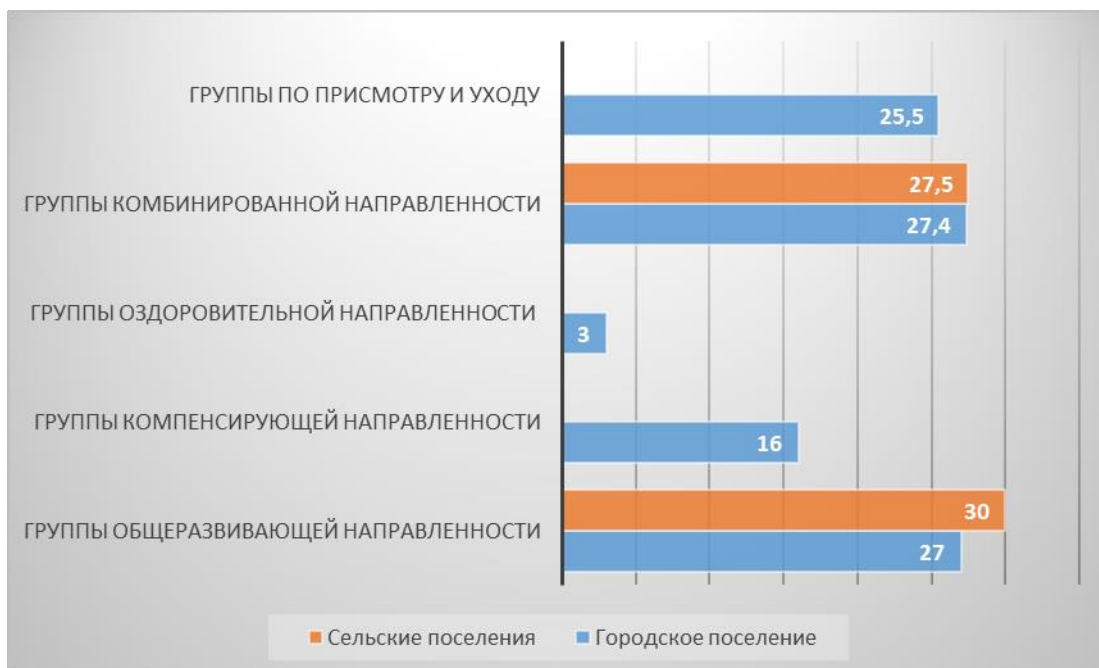


Рисунок 7 - Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Необходимо отметить рост наполняемости групп общеразвивающей направленности и комбинированной, по причине закрытия 2 дошкольных образовательных организаций на капитальный ремонт и перераспределения детей в дошкольные организации района.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Группы компенсирующей, оздоровительной направленности и группы кратковременного пребывания функционировали только в Шелеховском городском поселении. В отчетный период в МКОУ ШР «НШДС № 10» (сельское поселение) была перепрофилирована группа общеразвивающей направленности в комбинированную с реализацией АОП для детей с тяжелым нарушением речи.



Рисунок 8 - Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности:

Динамика наполняемости групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в сравнении за 2 года, представлена на рисунке 9.

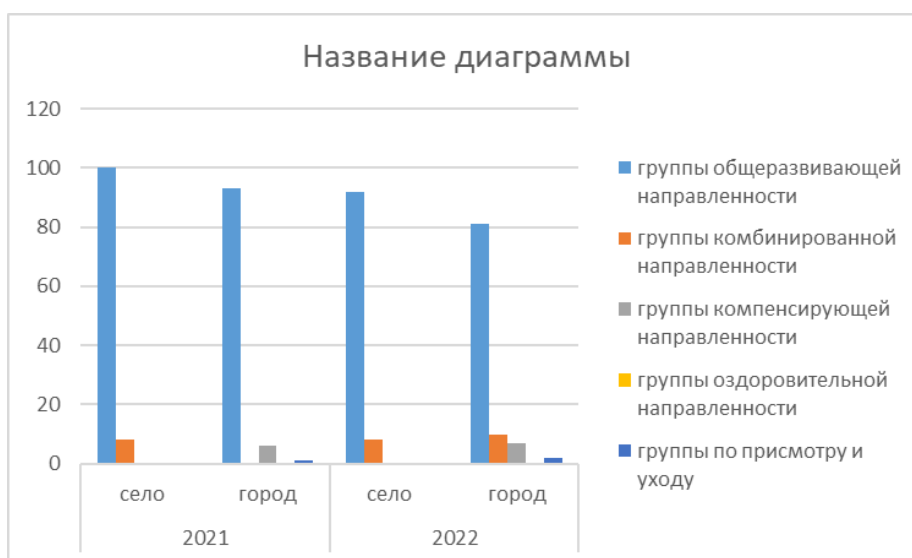


Рисунок 9 - Динамика наполняемости групп за 2 года, чел.

Успешная практика

Название практики: Организация деятельности ДОО в контексте нравственно-патриотического воспитания.

Направление практики: нравственно-патриотическое воспитание детей в ДОО.

Организация: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Шелеховского района «Детский сад № 16 «Ручеек»

Цели/задачи:

- формирование и развитие у дошкольников интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом, ощущения принадлежности к своему народу, формирование уважительного отношения к культурному наследию своего народа; воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

- повышение профессионального уровня педагогических работников ДОО в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

- эффективное использование материально-технических, кадровых, методических, информационных ресурсов МКДОУ ШР «Детский сад № 16 «Ручеек».

Обоснование актуальности практики:

Нравственно-патриотическое воспитание детей, начиная уже с дошкольного возраста, является одной из актуальных задач дошкольного образования. Так в пункте 2.6 ФГОС ДО говорится о необходимости организации работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС ДО подразумевает следующие задачи: формирование нравственно-духовных особенностей личности; формирование чувства гордости за свою нацию; формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа.

Именно в дошкольном возрасте идет процесс формирования личностных ориентиров, дети в таком возрасте наиболее восприимчивы, эмоциональны, готовы к сопереживанию, поэтому можно более плодотворно проводить воспитательную работу.

Воспитание подрастающего поколения в рамках уважения и любви к Родине формирует нравственно здоровое, жизнеспособное население.

Краткое содержание практики:

Исходя из концептуальных положений ФГОС ДО о развитии личности дошкольника (раздел 1, п.п. 1.2-1.6), в рамках реализации требований ФГОС ДО к социально-коммуникативному развитию (раздел 2, пункт 2.6) и решения задач Программы воспитания

особое внимание в учреждении уделялся организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Содержание работы направлено на формирование и развитие у дошкольников интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом, ощущения принадлежности к своему народу, формирование уважительного отношения к культурному наследию своего народа; воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Для того, чтобы познакомить детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа, приобщить их к российским общенациональным традициям в детском саду организуются различные формы работы: тематические дни «День отца», «День матери», «День народного единства», «День Государственного герба РФ», «Добрый свет Рождества», «Праздник весны и труда»; выставки художественного творчества детей «Моя семья», «Природа Прибайкалья», «Шелехов – мой любимый город», «Иркутск – главный город региона», «Моя страна - Россия»; познавательный проект «День Победы»; тематическая неделя «Книжкина неделя», на которой организовывали прослушивание, театрализация русских народных сказок, сказок детских писателей нашей страны в целом, и Сибири, а также проведение конкурсов чтецов по произведениям детских писателей нашей страны в течение года; КВН «Перелетные птицы Прибайкалья» и т.д. Некоторые из мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду приурочиваются к празднованию соответствующих государственных праздников. При подготовке к проведению мероприятия дети узнают историю возникновения праздника, понимают, кому он посвящен и зачем отмечается.

Патриотическое воспитание дошкольников подразумевает воспитание физически здоровой личности. Поэтому физическое развитие является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Спортивные игры и конкурсы не только развивают детей, но и формируют чувство команды, единения интересов, укрепляют семейные узы и традиции. Так, традиционно в детском саду проводятся спортивные мероприятия: спортивная игра «Пограничники», сюжетно-ролевая игра «Наша Армия»; спортивные развлечения «Здравия желаем!», посвященная 23 февраля, «Самым прекрасным», спортивная игра «Зарница», семейные кроссы и т.д.

С сентября 2022 года в дошкольном учреждении организована систематическая работа по ознакомлению дошкольников с государственными символами Российской Федерации. Исходя из рекомендаций, указанных в письме Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06, данная работа ведется в двух направлениях: включение государственных символов России в пространственную образовательную среду детского сада, а также включение в блочно-тематическое планирование образовательной программы тематических мероприятий в формах, доступных для дошкольников в разных видах детской деятельности (тематические дни, праздники, акции): «День народного единства», «Моя страна – Россия», «Встреча со сказкой. Русские народные сказки, сказки детских писателей Сибири», «Праздник весны и труда», «День Государственного герба РФ», «Добрый свет Рождества», «Ступеньки доброты», социальная акция для ветеранов и детей Великой Отечественной войны, мероприятие для ветеранов Великой Отечественной войны.

Помимо тематических недель, посвященных России, семье, родному краю, ознакомлению с культурным наследием родного края и страны, в детском саду появилась новая традиция – каждый понедельник дети слушают гимн России и смотрят видеоряд к нему. С помощью музыкального восприятия, ярких образов нашей страны, ее природы, культуры, традиций, дети учатся любить и гордиться своей родиной.

В рамках повышения квалификационного уровня педагогов, их педагогической грамотности по вопросам нравственно-патриотического воспитания проводятся консультации, семинары, деловые игры, посещения занятий. На протяжении 2022-2023 учебного года несколько педагогов принимали участие в работе ПТГ по нравственно-

патриотическому воспитанию детей и стали одними из соавторов методического пособия. Также педагоги группы «Рябинка» представили свой опыт работы по реализации образовательного проекта «Этот день Победы» на VI Межмуниципальном фестивале-конкурсе педагогических идей и решений в рамках проведения «Года педагога и наставника». Педагог Туполева М.В. приняла участие в конкурсе программ и методических разработок по патриотическому воспитанию «Сильна Россия связью поколений», на котором заняла 2-е место со своей программой «Мой край родной – душа России».

Достигнутые результаты:

Проведенные мероприятия были направлены на формирование и развитие у дошкольников интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом, ощущения принадлежности к своему народу; формирование уважительного отношения к культурному наследию своего народа; воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. Работа по организации деятельности в ДОО в контексте нравственно-патриотического воспитания продолжается. На следующий учебный год запланирована работа по составлению единого плана по нравственно-патриотическому воспитанию, который охватывал бы все формы и методы методологической и воспитательной работы.

Контактное лицо: Мельничук Марина Викторовна

Телефон: (8-39550) 5-12-10

Почта: rucheek@irmail.ru

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

В 2022 году общая численность работников в дошкольных образовательных учреждениях составила 842 человека, организацию образовательного процесса обеспечивают 355 педагогических работников, из них воспитателей (старших воспитателей) – 287 человек (81%). Средний возраст педагогов дошкольного образования – 42 года. В дошкольных образовательных организациях Шелеховского района работает 33 педагогических работника в возрасте от 55 до 65 лет, в возрасте старше 65 лет – 7 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 96 педагогических работников, первую - 95.

Мониторинг вакантных ставок педагогических работников дошкольных образовательных организаций района на конец 2022 года составил – 27. На конец 2022 года в дошкольных образовательных организациях района не хватает воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов.

Ежегодно в дошкольные образовательные организации Шелеховского района приходят работать молодые педагоги. С 1 сентября 2022 года 5 молодых специалистов начали свою педагогическую деятельность в дошкольных организациях.

В целях привлечения педагогических работников для работы в муниципальные образовательные организации Шелеховского района утвержден Порядок предоставления единовременной денежной выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников в муниципальных образовательных организациях Шелеховского района.

Настоящий Порядок действует в течение срока реализации муниципальной программы «Дополнительные меры поддержки для отдельных категорий граждан Шелеховского района» на 2019-2030», выплата составляет 30 000 рублей.

В соответствии с Постановлением Администрации Шелеховского муниципального района от 25.08.2021 № 458-па «Об утверждении Порядка предоставления единовременной денежной выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников», пособие в размере 30 000 рублей получила Валова А.А., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад № 15 «Радуга».

Квалификационный уровень педагогических кадров дошкольных образовательных организаций в 2022 году составил 57% (в 2021 году – 54%).



Рисунок 10 - Квалификационный уровень педагогических кадров ДОО

В 2022 году 114 педагогов дошкольного образования прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам. По предметной направленности реализации ФГОС дошкольного образования – 11 педагогов; «Психолого-педагогическое сопровождение, развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ, в том числе с тяжёлыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра» - 18; «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности» - 12; «Основы здорового питания детей дошкольного возраста» - 15 и другие.

В течение 2022 года педагоги дошкольных образовательных организаций активно участвовали в профессиональных конкурсах.

Лауреатом регионального этапа конкурса «Воспитатель года -2022» стала Будилова А.О., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад № 10 «Тополёк». В региональном конкурсе среди молодых педагогов Иркутской области «Новая волна» воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок» Якимова К.С. объявлена лауреатом.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России» победители в номинации «Молодые профессионалы» - Якимова К.С., воспитатель МКДОУ ШР Детский сад № 2 «Колосок»; в номинации «Лучший воспитатель-профессионал ОО «Инклюзивное образование» - Герасименко С.В., учитель-логопед МКДОУ ШР «Детский сад № 6 «Аленький цветочек»; в номинации «Конкурс, который не остановить» - Муравьёва А.С., воспитатель МКДОУ ШР Детский сад № 2 «Колосок».

В 2022 году проведен II районный конкурс «Лучшая образовательная организация Шелеховского района». Победителями определены МКДОУ ШР «Детский сад № 15 «Радуга», призерами – МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок», МКДОУ ШР «Детский сад № 11 «Березка».

С сентября 2022 года на уровне дошкольного образования работают 42 молодых специалиста со стажем работы до 3 лет. Молодые специалисты принимают активное участие в различных районных мероприятиях, проводимых в соответствии с планом «Школы молодого педагога».

В декабре 2022 года в рамках традиционной Недели молодых специалистов для педагогов дошкольных образовательных организаций проведена Школа молодого педагога в МКДОУ ШР «Детский сад № 17 «Золотой ключик» по вопросам формирования познавательной мотивации детей дошкольного возраста в непосредственной образовательной деятельности.

С 22 февраля по 03 марта 2022 года в целях выявления и развития потенциальных возможностей молодых педагогов, стимулирования их личностного профессионального роста проведен районный конкурс «Педагогический дебют – 2022». В номинации «Педагогический работник дошкольной образовательной организации» приняло участие 7

педагогов. Победитель - Блинова М.Г., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок».

В ноябре 2022 года в муниципальном этапе Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание» приняли участие 5 педагогов дошкольного образования. Победитель - Блинова М.Г., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок».

В течение года Управлением образования, МКУ ШР «ИМОЦ» были созданы условия для закрепления молодых кадров в дошкольных образовательных организациях Шелеховского района, профессиональной и социальной адаптации и развития молодых специалистов.

В течение 2022 года была продолжена реализация муниципальных сетевых проектов:

– «Организация предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями» (пилотные площадки - МКДОУ ШР «Детский сад № 10 «Тополёк», МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок», МКДОУ ШР «Детский сад № 14 «Алёнка»). В октябре-ноябре 2022 года пилотными площадками проведены дни открытых дверей для педагогов ДОУ Шелеховского района, в которых принял участие 71 человек. В декабре 2022 года в экспериментальных группах сетевых друзей педагогами-наставниками была проведена внешняя экспертиза РППС с целью определения результатов преобразования среды в группах и определения дальнейших планов работы.

– «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях сельского детского сада» (пилотные площадки - МКДОУ ШР «Детский сад № 5 «Одуванчик», МКОУ ШР «НШДС № 10» и их сетевые друзья: МКОУ ШР «СОШ № 12», МКДОУ ШР «Детский сад № 3 «Сказка»). В течение года состоялось 4 практико-ориентированных семинара: «Народный календарь как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста» (МКДОУ ШР «Детский сад №5 «Одуванчик»); «Проектная деятельность как условие формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста» (МКОУ ШР «НШДС №10»); «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию экспериментальной деятельности» (МКДОУ ШР «Детский сад №3 «Сказка»).

С сентября 2022 года началась реализация муниципального сетевого проекта «Методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ» (муниципальный ресурсный центр - МКДОУ ШР «Детский сад № 1 «Буратино»), педагогами МКДОУ ШР «Детский сад № 1 «Буратино» организовано 3 практических семинара по работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

В отчетный период МКДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек» получило статус федеральной инновационной площадки по теме «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник». Основная цель инновационной площадки — это реализация инновационных форм работы в дошкольном образовании и содействие внедрению результатов совместной деятельности научных работников и педагогов-практиков в образовательное пространство дошкольных учреждений.

В 2022 году МКДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек» вошло в перечень образовательных организаций - участников федерального мониторинга качества. Основная цель данного мероприятия – создание условий для повышения эффективности управления дошкольным образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, а также повышения эффективности управления дошкольным образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Название практики: «Школа молодого руководителя»

Масштаб и география охвата: руководители, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций (МКДОУ ШР «Детский сад № 4 «Журавлик», МКДОУ ШР

«Детский сад № 7 «Брусничка», МКДОУ ШР «Детский сад № 9 «Подснежник», МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко»).

Сроки реализации: 2022-2023 гг.

Направление практики: методическое сопровождение вновь назначенных руководителей, старших воспитателей.

Содержание и результаты практики: Школа молодого руководителя – это объединение молодых или вновь назначенных заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций, стремящихся совершенствоваться и расширять свои знания в области управленческой деятельности, развивать профессиональное самосознание.

В 2022 году практические семинары в рамках деятельности Школы молодого руководителя объединила тема «Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями».

Развивающая предметно-пространственная среда (далее-РППС) является одним из условий, обеспечивающих качество дошкольного образования, определяет эффективность образовательного процесса в учреждении дошкольного образования, создает благоприятные условия для развития личности и деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Поэтому в целях организации эффективного методического сопровождения вновь назначенных руководителей дошкольных образовательных организаций по данному направлению была организована рабочая группа, в которую вошли руководители пилотных площадок муниципального сетевого проекта «Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями» Улитенко Е.В. (МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок»), Епифанова И.К. (МКДОУ ШР «Детский сад № 10 «Тополёк»), Суворова А.В. (МКДОУ ШР «Детский сад № 14 «Алёнка»).

На базе этих дошкольных организаций проведены практико-ориентированные семинары для молодых руководителей: «Развивающая предметно-пространственная среда как фактор развития ребенка», «Взаимосвязь всех участников образовательного процесса в создании единого информационно-образовательного пространства», «Презентация предметно-пространственной среды дошкольного учреждения на основе системно-функционального подхода». Опытные руководители делились практическим опытом, как вовлечь всех участников образовательных отношений в создание единого информационно-образовательного пространства детского сада.

Контактное лицо: Аникина Наталья Иннокентьевна

Телефон: [+7 (39550) 5-74-28]

Почта: shel-itoc-edu@mail.ru

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Информация о количестве персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в разрезе муниципальных дошкольных образовательных организаций представлена в таблице.

Таблица 4. Количество персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в разрезе муниципальных дошкольных образовательных организаций.

п/п	Наименование муниципальной дошкольной образовательной организации Шелеховского района	Количество компьютеров, доступных для использования детьми, в 2021 году, ед.	Количество компьютеров, доступных для использования детьми, в 2022 году, ед.	Количество воспитанников на 30.12.2022
	МКДОУ ШР «Детский сад № 1 «Буратино»	2	2	115
	МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок»	0	0	327
	МКДОУ ШР «Детский сад № 3 «Сказка»	0	0	151
	МКДОУ ШР «Детский сад № 4 «Журавлик»	6	6	359
	МКДОУ ШР «Детский сад № 5 «Одуванчик»	6	6	190
	МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек»	0	0	228
	МКДОУ ШР «Детский сад № 7 «Брусничка»	0	0	174
	МКДОУ ШР «Детский сад № 9 «Подснежник»	4	4	166
	МКДОУ ШР «Детский сад № 10 «Тополёк»	7	7	191
	МКДОУ ШР «Детский сад № 11 «Берёзка»	0	0	94
	МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко»	0	0	206
	МКДОУ ШР «Детский сад № 14 «Алёнка»	6 планшетов	6 планшетов	173
	МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»	0	0	341
	МКДОУ ШР «Детский сад № 16 «Ручеёк»	0	0	302
	МКДОУ ШР «Детский сад № 17 «Золотой ключик»	3	3	332
	МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок»	6	6	301

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2022 году составляет 1,08% (в 2021 году – 1,08%).

Сайты образовательных организаций Шелеховского района соответствуют требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации. Для администраторов сайтов образовательных организаций, с целью оказания

методической и технической помощи специалистами МКУ ШР «ИМОЦ» проводятся инструктивные совещания, консультации.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2022 году в системе дошкольного образования района большое внимание уделялось созданию условий для воспитания, обучения, коррекции нарушений и социальной интеграции детей с особыми образовательными возможностями (далее - ОВЗ). Так в отчетный период во всех дошкольных образовательных организациях Шелеховского района проводилась работа по выявлению детей, имеющих отклонения в развитии. По согласованию с родителями формировались заявки на обследование данных детей ТПМПК.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ на территории района функционировало, 16 групп компенсирующей направленности, 12 групп комбинированной направленности, которые посещали 333 ребенка.

Таблица 5 – Количество групп компенсирующей направленности

Наименование муниципальной дошкольной образовательной организации Шелеховского района	Кол-во групп компенсирующей направленности	Кол-во групп комбинированной направленности
МКДОУ ШР «Детский сад №1 «Буратино»	7	
МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок»	3	1
МКДОУ ШР «Детский сад № 4 «Журавлик»	1	1
МКДОУ ШР «Детский сад № 5 «Одуванчик»		1
МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек»	1	1
МКДОУ ШР «Детский сад № 7 «Брусничка»		1
МКДОУ ШР «Детский сад № 9 «Подснежник»		1
МКДОУ ШР «Детский сад № 10 «Тополёк»		1
МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко»	1	
МКДОУ ШР «Детский сад № 14 «Алёнка»		1
МКДОУ ШР «Детский сад № 15 «Радуга»		1
МКДОУ ШР «Детский сад № 16 «Ручеек»	1	
МКДОУ ШР «Детский сад № 17 «Золотой ключик»	1	
МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок»	1	1
МКОУ ШР «НШДС № 10»		1
МКОУ ШР «НШДС № 14»		1
Итого	16	12

Коррекционно-развивающая работа с детьми, посещающими данные группы, осуществляется в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Выбор организационной формы работы обусловлен потребностями и возможностями детей и созданными в детских садах условиями.

Удельный вес численности детей с ОВЗ и инвалидов увеличился. Данные представлены на рисунке 11.

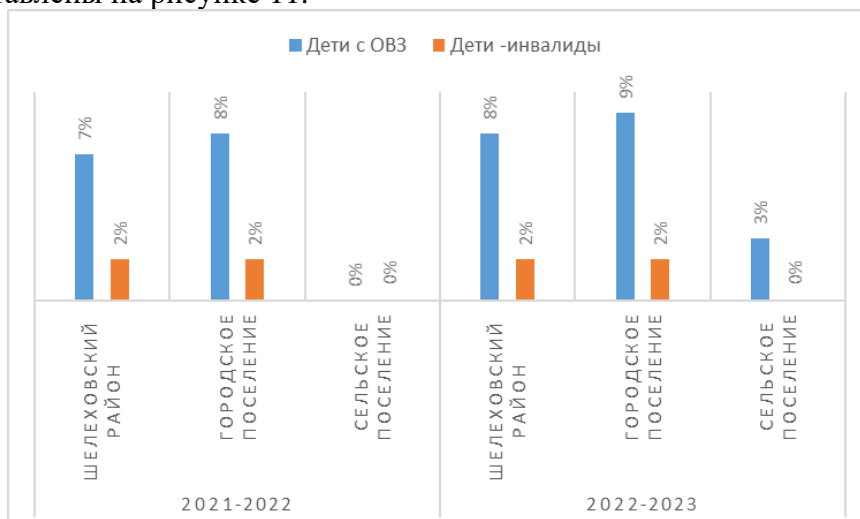


Рисунок 11 – Удельный вес численности детей с ОВЗ и инвалидов в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %.

В МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» функционировала 1 группа оздоровительной направленности (15 воспитанников), что составляет 0,1% от общего количества групп в муниципальных дошкольных образовательных организациях Шелеховского района.

В 2022 году в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» для оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, в том числе детям с ОВЗ, на базе 17 дошкольных образовательных организаций Шелеховского района функционировали консультационные пункты. Удельный вес числа организаций, имеющих консультационный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 81%. За отчетный период специалистами консультационных пунктов было оказано 2467 консультаций для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Название практики: Реализация муниципального проекта «Методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ».

Цели/задачи: повышение профессионального уровня педагогических работников дошкольных образовательных организаций, методическая поддержка и сопровождение руководящих и педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, эффективное использование материально-технических, кадровых, методических, информационных ресурсов МКДОУ ШР «Детский сад № 1 «Буратино».

Масштаб и география охвата: педагоги образовательных организаций Шелеховского района, реализующие программы дошкольного образования в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

В рамках реализации проекта были выявлены:

- профессиональные дефициты педагогов в вопросах сопровождения детей с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности;
- подготовлены методические рекомендации, перечень полезных ресурсов для педагогов;
- разработаны сценарии практико-ориентированных семинаров по сопровождению педагогических работников дошкольного образования, работающих с детьми с ОВЗ.

Для участников проекта проведены следующие методические мероприятия:

- 1) 17.10.2022 - семинар «Представление нормативно-методических документов по сопровождению детей с ТНР в условиях группы компенсирующей направленности»;

- 2) 27.10.2022 - практико-ориентированный семинар «Организация работы психолого-педагогического консилиума в ДОО по сопровождению детей дошкольного возраста с ОВЗ»;
- 3) 10.11.2022 - практико-ориентированный семинар «Организация работы воспитателя, учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»;
- 4) 23.11.2022 - практико-ориентированный семинар «Организация образовательной деятельности с детьми с ТНР». Педагоги представляли образовательную деятельность учителя-логопеда по «Речевому развитию» с детьми старшего дошкольного возраста, страдающих заиканием; организацию индивидуальной работы воспитателя с ребенком с ОВЗ по коррекции познавательно-речевого развития. Консультантами выступили узкие специалисты и воспитатели МКДОУ ШР «Детский сад № 1 «Буратино».

Достигнутые результаты:

Проведенные мероприятия были направлены на повышение профессионального уровня педагогических работников дошкольных образовательных организаций, методическую поддержку и сопровождение руководящих и педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ. Реализация проекта будет продолжена в 2023 году для сопровождения педагогов комбинированных групп, работающих с детьми с нарушениями речи.

Контактное лицо: Шевченко Алёна Валерьевна

Телефон: [+7 (39550) 4-20-30]

Почта: detsad1.buratino@mail.ru

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Все дошкольные образовательные организации Шелеховского района в 2022 году имели лицензию медицинских кабинетов на ведение медицинской деятельности.

В дошкольных образовательных организациях одной из приоритетных задач является охрана и укрепление здоровья детей.

В образовательных организациях Шелеховского района проводилась систематическая плановая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, организации рационального питания детей, проведению оздоровительных и просветительских мероприятий, формированию у обучающихся навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды.

Система комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья в организациях ведется по следующим направлениям:

- совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры;
- использование здоровьесберегающих технологий в деятельности организации;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- просветительно-воспитательная работа с обучающимися, родителями, педагогами, направленная на формирование понятий ценности ЗОЖ;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Успешная практика

Название практики. «Организация образовательного процесса и процесса оздоровления дошкольников в режиме дня группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией»

Наименование организации исполнителя практики.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида №12 «Солнышко».

Телефон: (39550) 5-37-95, e-mail: col.d.s@mail.ru

Направление практики.

Здоровьесберегающая деятельность в дошкольной образовательной организации.

В данной практике поднимается проблема организации образовательного процесса и процесса оздоровления воспитанников в режиме дня группы оздоровительной

направленности для детей с туберкулезной интоксикацией. Рассматривается инновационный подход к реализации практических задач в условиях функционирования данной группы.

Срок реализации практики. 6 месяцев.

Обоснование актуальности (с учётом особенностей ДОО).

По данным Управления Роспотребнадзора по Иркутской области ситуация с туберкулёзом в регионе, начиная с 2007 года, была настолько серьёзной, что медики говорили об эпидемии, так как показатель заболеваемости составлял 140 случаев на 100 тысяч населения, а местами и 200 случаев, и практически на половину превышал эпидемический порог, определённый Всемирной организацией здравоохранения (100 человек на 100 тысяч населения).

За 15 лет ситуация выровнялась, но по-прежнему остаётся напряжённой. Не случайно на уровне региона принята и действует государственная программа Иркутской области «Развитие здравоохранения» на 2019 - 2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Иркутской области от 6 ноября 2018 года № 816-пп, которой предусмотрена социальная поддержка семьям, находящимся под диспансерным наблюдением у врача-фтизиатра по 4 и 6 группе здоровья и посещающим группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией в дошкольных образовательных организациях.

Очевидно, что достижение позитивного результата при борьбе с туберкулёзом только с помощью системы здравоохранения, невозможно. Дошкольное образование сегодня первый уровень системы российского образования и на него возлагаются как задачи воспитания, образования, так и сохранения, укрепления здоровья маленького ребенка.

В МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» функционирует группа оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией. Группа разновозрастная - от младшего до подготовительного к школе возраста, комплектуется из числа детей, стоящих на учёте у врача-фтизиатра. Дети приходят из разных детских садов, т.е. из разных «образовательных ситуаций». Период пребывания в группе определяется сложностью заболевания и составляет от шести месяцев до одного года.

Большинство детей, посещающих группу, в сочетании с основными заболеваниями, имеют сопутствующие заболевания: это лор-патологии, патологии ЦНС, заболевания органов дыхания и т.д.

В настоящее время отсутствует примерная адаптированная программа для групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, более того, авторы, занимающиеся проблемами здоровьесберегающих технологий в дошкольных образовательных организациях (Нищева Н., Картушина М.Ю. Коновалова Н. Г., Корниенко Л.В. Нестерюк Т. В. и другие) предлагают только различные методики работы с ослабленными детьми. В данной связи поиск действенных способов оздоровления детей, имеющих заболевания по разным нозологическим формам, остается актуальным. Данная проблема требует поиска путей обобщения имеющихся крупниц практического опыта работы, адаптации инновационных здоровьесберегающих технологий к конкретным условиям образовательного процесса группы для детей с туберкулезной интоксикацией в условиях дошкольной образовательной организации и направления педагогической деятельности на создание здоровьесберегающей среды группы.

Результатом этой работы, учитывая многочисленные особенности группы и требования Федерального государственного образовательного стандарта для обеспечения интеграции образовательной и оздоровительной деятельности в режиме дня, стала методическая разработка «Сибирячок - Здоровячок», в которую органично встроена система ежедневных оздоровительных мероприятий для детей с туберкулезной интоксикацией.

Содержание практики.

Основную новизну практики педагоги усматривают в подборе и апробировании эффективных форм, методов организации здоровьесберегающей среды в условиях группы оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией.

К ресурсам, обеспечивающим содержательную деятельность в условиях группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, выступают:

организация взаимодействия по договору с ОГБУЗ «Шелеховская районная больница» при обязательном сопровождении воспитанников врачом фтизиатром-педиатром по вопросам состояния здоровья, медицинским назначениям и другое;

наличие соответствующего уровня квалификации педагогических работников (опыт работы одного из воспитателей в должности инструктора по физическому воспитанию, повышение квалификации в области здоровьесберегающих технологий, регулярная демонстрация опыта на муниципальном уровне, личная заинтересованность воспитателей в решении задач по укреплению и сохранению здоровья воспитанников и другое).

Все мероприятия проводятся только с согласия родителей (законных представителей).

Как результат деятельности для решения образовательных и оздоровительных задач, осуществляемых в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности, в процессе взаимодействия с семьями разработана система работы, в которую органично встроена система ежедневных оздоровительных мероприятий именно для данной категории воспитанников.

Организация работы в группе подчинена особым правилам взаимодействия с детьми:

учет самочувствия детей, их эмоционального состояния посредством утреннего наблюдения и общения с родителями воспитанников;

организация детской деятельности, в том числе оздоровительной, на фоне позитивных ответных реакций ребенка, этому способствует доброжелательный настрой детей и педагогов, уважительное отношение к каждому ребёнку. Ведь только на положительном эмоциональном фоне ускоряются процессы выздоровления.

Здоровьесберегающая среда – это гибкая, развивающая, не угнетающая ребёнка система, основу которой составляет эмоционально комфортная среда пребывания и благоприятный режим организации жизнедеятельности детей. Основу среды составляют: организация комплексной оценки состояния здоровья ребенка, педагогическое обследование социально-нормативных, возрастных характеристик, возможных достижений ребенка во взаимодействии с врачом-фтизиатром, специалистами учреждения; определение образовательного маршрута в зависимости от периода пребывания в группе оздоровительной направленности. И организация оздоровительных мероприятий в режиме дня ребёнка, в котором каждая минута, проведенная ребенком в детском саду, направлена на оздоровление детского организма.

В целях систематизации оздоровительных мероприятий с детьми группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией составлена циклограмма действий в режиме дня группы, которая условно разделена на 2 этапа работы в течение дня, а именно, оздоровительные мероприятия с детьми в 1-ой половине дня и во 2-ой половине дня. Это своего рода педагогическая «Лаборатория оздоровления дошкольников». Распределение оздоровительных мероприятий основано на точных наблюдениях над физиологией дошкольника и изменением его активности в течение дня.

Также разработан и утвержден ежедневный комплексно-тематический план оздоровительных мероприятий: в понедельник в утренний отрезок времени - комплекс логоритмической гимнастики; во вторник – кинезиологическая гимнастика; в среду - гимнастика с элементами игрового самомассажа; в четверг – гимнастики с сюжетными дыхательными упражнениями; в пятницу - гимнастика с упражнениями по профилактике плоскостопия и коррекции осанки. Во второй половине дня: в понедельник и среду - «Дорожки здоровья» и солевой метод закаливания, во вторник и в четверг - гидромассажные ванны с морской солью, а в пятницу – тренирующая игровая дорожка.

В группе сформирован обширный комплекс закаливающих мероприятий: промывание носа с последующим закладыванием оксолиновой мази, полоскание горла раствором календулы/морской соли, утренняя оздоровительная гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, ходьба по оздоровительным дорожкам, обширное умывание (мытье прохладной водой

рук по локоть, шеи, верхней части груди), хождение босиком; контрастное закаливание, перебежки; солевое закаливание, гидромассажные ванны. Как правило, данные мероприятия проводятся во время утренней гимнастики и после дневного сна. Время, предназначенное для прогулок детей, используется для профилактических мер в групповом помещении: обязательной влажной уборки, сквозного проветривания с последующей ионизацией воздуха лампами Чижевского. Ежедневно по графику все помещения группы обрабатываются рециркулятором, проводится инсоляция солевой лампой.

Образовательный процесс в группе выстраивается с применением игровых технологий. Как правило, имеет тематический характер, проводится в форме сказки, путешествия и т.п. Ценность игровых форм оздоровления состоит в том, что они позволяют давать общее и довольно энергичное физиологическое воздействие на организм без резких степеней утомляемости. Игровым формам легко найти место в режиме дня - эти игры проводятся во время всех без исключения режимных моментов, а также предложены родителям. Принимая во внимание тот факт, что дети поступают в учреждение из разных условий, значительное внимание уделяется продуктивной деятельности воспитанников, рисование морской и йодированной солью; играм с водой, «дарами природы» (плоды грецкого ореха, сосновые и еловые шишки, пёрышки). Занятия с подобными материалами не только увлекательны и полезны для детей в плане развития мелкой моторики, но имеют определенный оздоровительный эффект, так как позволяют стабилизировать эмоциональное состояние детей. Таким образом, процесс оздоровления детей проходит постоянно. Это своего рода ежедневное путешествие детей в страну Здоровья.

Большой оздоровительный эффект оказывает насыщение оздоровительными играми свободной деятельности детей и двигательной деятельности на прогулке.

Сотрудничество с семьями воспитанников, способствует накоплению практического опыта в триаде ребенок – педагог – родитель. Это мастер – классы: «Чем листочек может стать», «Дышите свободно», «Су-Джок», «Игры с Острова Здоровья», «Играем пальчиками», «Физоборудование своими руками»; совместные проекты: «Тропинка здоровья», «Деревня Здоровяков», «Здоровье ребёнка в наших руках»; обучение родителей практическим методам сохранения личного здоровья и проведения мероприятий оздоровления детей.

Результаты практики.

Анализ показателей заболеваемости дошкольников позволил отметить тенденцию к её снижению: снизилась простудная заболеваемость, повысилась посещаемость. Дети легко идут на контакт, они жизнерадостны и подвижны. У детей повысилась работоспособность, улучшилось качество образовательного процесса. Показатель пропусков ребенком по болезни составил: в 2019-2020 учебном году – 5,6% (средний показатель по ДООУ – 5,6%); в 2020-2021 учебном году 3,9% (средний показатель по ДООУ – 5,64%). А главное, отсутствуют случаи повторного направления в группу.

Для подтверждения эффективности данной педагогической практики педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в муниципальных проектах инновационной деятельности, в творческих группах, в семинарах-практикумах для родителей, в презентации опыта, в мастер-классах для молодых педагогов, в представлении опыта работы путём трансляции через средства массовой информации.

Проблема оздоровления детей – это кампания не одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, систематическая работа всего коллектива на длительный период.

6. Ссылки на размещённые материалы.

Презентация опыта

<https://disk.yandex.ru/d/yHoodoPj6vyJMg>

<https://disk.yandex.ru/d/ClaVx6yyk-10bg>

<https://disk.yandex.ru/d/jI42xpTcR1WhEw>

<https://disk.yandex.ru/d/JG95S000ttSE1Q>

<https://disk.yandex.ru/i/ORkpLmkd4wVuQw>

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

В Шелеховском районе программы дошкольного образования в 2022 году реализовывала 21 образовательная организация:

- 16 - муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- 2 - образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа – детский сад);
- 3 - общеобразовательные организации, реализующие уровень дошкольного образования.

Необходимо отметить, что здание МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко», дошкольные группы МКОУ ШР «ООШ № 11» были закрыты для проведения капитального ремонта.

Муниципальные образовательные организации Шелеховского района, расположенные в городском поселении, посещали 3610 детей, что составляет 86% от общего числа воспитанников, в сельской местности – 590 воспитанников, что составляет 14% от общего числа детей, посещающих образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования.

Данные о количестве образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, и количестве детей, получающих дошкольное образование, приведены в таблице.

Таблица 6 – Количество образовательных организаций и количество детей, получающих дошкольное образование

Наименование поселения Шелеховского района	Количество образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования	Количество детей, получающих дошкольное образование (по состоянию на 31.12.2021)
Шелеховское городское поселение (г. Шелехов)	14, из них 13 - дошкольные образовательные организации, 1 – общеобразовательная организация для детей дошкольного и младшего школьного возраста	3610
Олхинское сельское поселение (д. Олха)	1 дошкольная образовательная организация МКДОУ ШР «Детский сад № 11 «Березка»	94
Баклашинское сельское поселение (с. Баклаши)	1 дошкольная образовательная организация МКДОУ ШР «Детский сад № 5 «Одуванчик»	190
Баклашинское сельское поселение (с. Введенщина)	1 общеобразовательная организация МКОУ «ООШ № 11» (реализуется уровень дошкольного образования)	0
Шаманское сельское поселение (с. Шаманка)	1 общеобразовательная организация МКОУ «СОШ № 12» (реализуется уровень дошкольного образования)	48
Большелугское городское поселение (п. Большой Луг)	1 общеобразовательная организация МКОУ ШР «НШДС № 10» (для детей дошкольного и младшего школьного возраста)	80

Большелугское городское поселение (п. Большой Луг)	1 дошкольная образовательная организация МКДОУ ШР «Детский сад № 3 «Сказка»	151
Подкаменское сельское поселение (с. Подкаменная)	1 общеобразовательная организация МКОУ «СОШ № 124» (реализуется уровень дошкольного образования)	27
Всего	21	4200

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2022 году составил – 174,2 тыс. рублей (в 2021 г. – 137,3 тыс. рублей, 2020 г. – 115,4 тыс. рублей, 2019 г. – 121,6 тыс. рублей) в соответствии с рисунком 12.

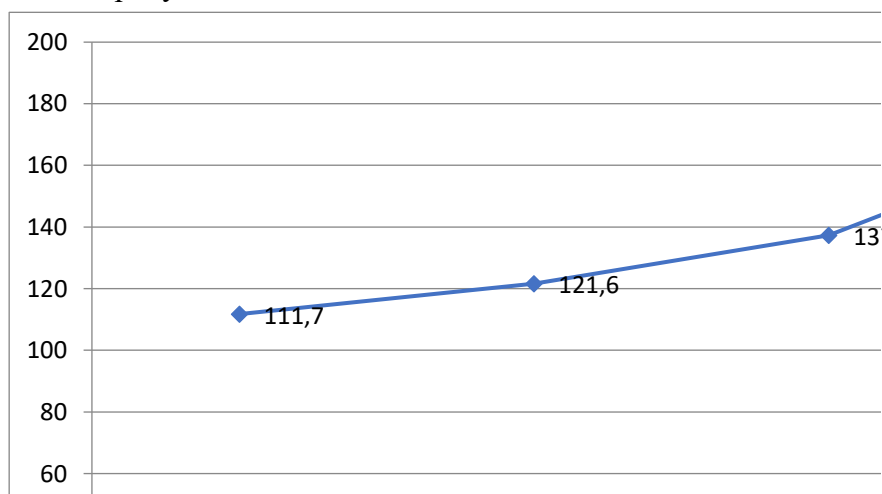


Рисунок 12 - Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, в тыс. рублей

Увеличение объема финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, обусловлено ростом объема финансирования по целевым мероприятиям, средней заработной платы, тарифов на коммунальные расходы.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.

В дошкольных образовательных организациях продолжается работа по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг. Организация дополнительных образовательных услуг осуществляется в форме кружков, секций, индивидуальных занятий. В детском саду их могут получать дети, как посещающие, так и не посещающие данный детский сад.

В 2022 году платные образовательные услуги, утвержденные нормативно-правовым актом Администрации Шелеховского муниципального района, оказывались в 6 дошкольных образовательных организациях: МКДОУ ШР «Детский сад № 4 «Журавлик», МКДОУ ШР «Детский сад № 6 «Аленький цветочек», МКДОУ ШР «Детский сад № 10 «Тополек», МКДОУ ШР «Детский сад № 14 «Аленка», МКДОУ ШР «Детский сад № 15 «Радуга», МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок».

Таблица 7 – Платные образовательные услуги, оказываемые в муниципальных дошкольных образовательных организациях в 2022 году

Наименование учреждения	Наименование платной дополнительной услуги
МКДОУ «Детский сад №4 «Журавлик»	Индивидуальное занятие по обучению плаванию для детей от 0 до 3 лет
	Занятие по обучению плаванию для детей от 3 до 10 лет
	Занятие в изостудии «Радужный калейдоскоп»
	Занятие по психологическому развитию старших дошкольников «Скоро в школу»
	Занятие в театральном кружке «Арт-студия «Жарки»
МКДОУ «Детский сад № 6 «Аленький цветочек»	Фитбол - гимнастика «Волшебный мяч»
МКДОУ «Детский сад № 10 «Тополек»	Занятие в студии изобразительного творчества «Чудесная мастерская»
	Занятие по подготовке детей к школе «АБВГДейка»
	Физкультурный кружок оздоровительной направленности «Здоровячок»
	Индивидуальные логопедические занятия «В мире звуков»
МКДОУ «Детский сад № 14 «Аленка»	Занятие в кружке «Английский для дошкольников»
	Занятие в кружке «Говори красиво»
	Занятие в студии изобразительной деятельности «Пчелка»
	Занятие в кружке «Развиваем логику»
	Занятие в кружке «Школа раннего развития «Vebi-клуб» для детей от 10 мес. до 1 года; от 1 года до 1,5 лет; от 1,5 лет до 2 лет; от 2 лет до 2,5 лет; от 2,5 лет до 3 лет; от 3 лет до 7 лет.
МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»	Услуги консультационного пункта (консультация, диагностика, занятие с детьми и их законными представителями)
МКДОУ «Детский сад № 19 «Малышок»	Занятие в кружке «Шахматные сказки»
	Занятие в кружке «Информатика для малышей»
	Занятие в кружке «Предшкольная подготовка»
	Занятие в кружке «Логика для дошкольников»
	Занятие в кружке «Спортивная секция»
	Занятие в кружке «Обучение английскому языку»
	Занятие в изостудии «Сувенир»
	Услуги консультативного пункта (консультация, диагностика, занятие с детьми и их законными представителями)

В 2022 году платные услуги оказаны на сумму 1 420,2 тыс. рублей, что на 384,0 тыс. рублей больше, чем в 2021 году (2020 г. – 1 036,2 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2022 году составил 0,2 %, что на уровне 4-х прошлых лет, это отражено на рисунке 13.

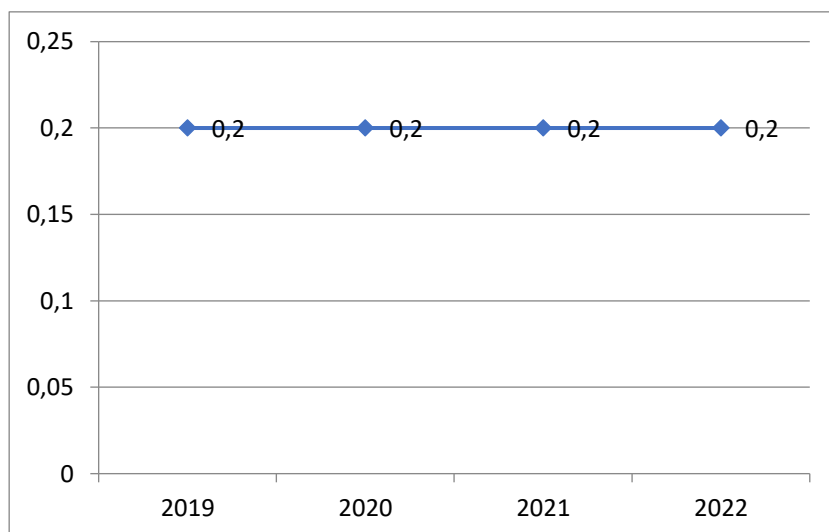


Рисунок 13 – Сравнение удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности, в тыс. рублях

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2022 году составил 5,0 % (здание МКДОУ ШР «Детский сад №1 «Буратино»).

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2022 году составил 75,0 %.

Капитальный ремонт требуется 15-ти зданиям в 12-ти дошкольных образовательных организациях: МКДОУ ШР «Детский сад №1 «Буратино», МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок», МКДОУ ШР «Детский сад № 5 «Одуванчик», МКДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», МКДОУ ШР «Детский сад № 7 «Брусничка», МКДОУ ШР «Детский сад № 9 «Подснежник», МКДОУ ШР «Детский сад № 11 «Берёзка», МКДОУ ШР «Детский сад № 14 «Алёнка», МКДОУ ШР «Детский сад № 15 «Радуга», МКДОУ ШР «Детский сад № 16 «Ручеек», МКДОУ ШР «Детский сад № 17 «Золотой ключик», МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок».

В 2022 году в МКДОУ ШР «Детский сад № 11 «Берёзка» проводятся ремонтно-восстановительные работы после последствий затопления грунтовыми водами подвальных помещений, за счет средств областного и местного бюджетов – капитальный ремонт МКДОУ ШР Детский сад № 12 «Солнышко».

По 7 объектам с 2019 года за счет средств местного бюджета ведется планомерная работа по разработке проектно-сметной документации, оценке строительных конструкций зданий с целью получения субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение расходных обязательств на осуществление мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций.

Выводы

В 2022 году проведены мероприятия, направленные на сохранение 100% уровня охвата детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет, а также увеличение уровня охвата детей раннего возраста.

Продолжается активная деятельность дошкольных организаций по оказанию консультативной помощи и просветительской работы для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Остается серьезной проблемой обеспечение детей в возрасте до 3 лет местами в дошкольные учреждения, а также отсутствие условий для размещения в дошкольных организациях детей в возрасте от 2 месяцев до 2 лет.

В 2023 году будут решаться задачи по сохранению доступности услуг дошкольного образования для детей от 3 лет, созданию новых мест для детей раннего возраста; повышению качества образовательных условий, в том числе кадровых, психолого-педагогических, развивающей предметно-пространственной среды; расширению услуг сети консультационных пунктов; обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Деятельность Управления образования по предоставлению общедоступного и качественного общего образования в 2022 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации, требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Контингент

В системе образования Шелеховского района в 2022 году функционировало 16 общеобразовательных организаций, которые обеспечивали школьное образование для 10146 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет.

В сравнении с 2020 и 2021 годами отмечается увеличение численности обучающихся соответственно на 222 и 269 человек (в 2020 г. – 9655, в 2021 - 9877 обучающихся). За последние 5 лет наблюдается стойкая динамика увеличения численности обучающихся в общеобразовательных организациях района. Число первоклассников, наоборот, уменьшилось на 56 человек по сравнению с 2021 годом, с 1140 до 1084 обучающихся.

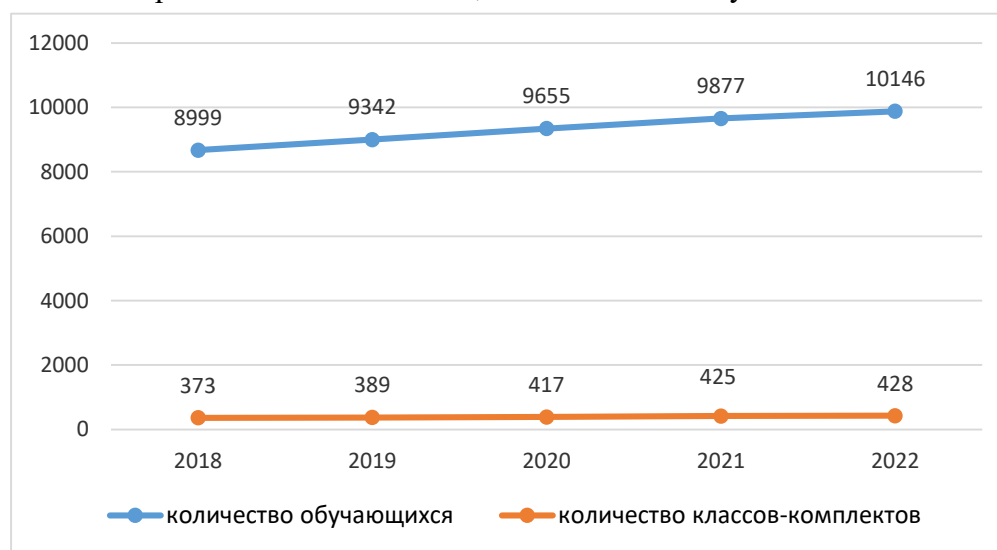


Рисунок 14 - Численность обучающихся и количество классов-комплектов

В сельских поселениях расположено 7 школ, в которых обучается 2404 человека, в городских поселениях – 8 школ, в них обучаются 7742 человека; 2 учреждения - начальная школа - детский сад, где обучаются 583 школьника. На уровне начального общего образования обучалось 4430 человек, на уровне основного общего образования – 5095 человека, на уровне среднего общего образования 621 человек, в сравнении с 2018 годом количество обучающихся возросло на 1147 человек (в 2018 г. – 8999 обучающихся).

В 2022 году во всех сельских общеобразовательных организациях Шелеховского района, кроме МКОУ ШР «СОШ № 124» и СП МБОУШР «Шелеховский района» - СОШ с. Баклаши, отмечается динамика увеличения числа обучающихся, наибольшая - в МКОУ ШР «СОШ № 9», МКОУ ШР «ООШ №11».

Из 8 городских общеобразовательных организаций района в трёх общеобразовательных организациях отмечается значительная динамика увеличения числа обучающихся за 3 года:

МБОУ ШР «СОШ № 2» - 1588 обучающихся, в сравнении с 2019 годом увеличение на 140 обучающихся (в 2019 г. - 1448 чел.);

МБОУ ШР «СОШ № 4» - 1512 обучающихся, в сравнении с 2019 годом увеличение произошло на 144 человека (в 2019 г. - 1368 чел.);

МКОУ ШР «СОШ № 6» - 850 обучающихся, в сравнении с 2019 годом увеличение на 229 человек (в 2019 г. - 679 чел.).

В общеобразовательных организациях создаются условия для детей с ОВЗ для получения качественного образования.

В общеобразовательных организациях Шелеховского района, работающих по адаптированным основным общеобразовательным программам, функционирует 36 классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МКОУ ШР «СОШ № 1», МБОУ ШР «СОШ № 2», МБОУ ШР «СОШ № 4», МКОУ ШР «СОШ № 5», МКОУ ШР «СОШ № 6», МКОУ ШР «СОШ № 7», МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8», МКОУ ШР «СОШ № 9», МКОУ ШР «ООШ № 11», МКОУ ШР «СОШ № 12», МКОУ ШР «СОШ № 124», МКОУ ШР «НШДС № 10», в которых обучаются 318 школьников с умственной отсталостью, из них 99 – дети-инвалиды.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды продолжают обучение и совместно (инклюзивно) в обычных классах: в 162 классах общеобразовательных организаций Шелеховского района обучается 363 ребенка с ОВЗ, из них 116 – дети-инвалиды.

Всего коррекционно-развивающим обучением охвачено 816 обучающихся. Из этого числа 135 детей обучаются на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям, из них 104 ребенка-инвалида.

Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, в 2022 году возросла и составила 0,35% от общего числа обучающихся (в 2021 году – 0,07%). Количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общеобразовательных организациях – 150 человек, что составляет 1,47% от общего числа обучающихся (в 2021 году – 206 детей (2,08%). Доля детей из неполных семей составляет 15,3% (1551 ребенок) от общего числа обучающихся (2021 год – 1466 детей (14,84%).

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Таблица 8 - Наполняемость классов, в том числе по уровням общего образования:

Учебный год	Средняя наполняемость классов (городские поселения)	Средняя наполняемость классов (сельские поселения)
2018-2019	26,9	14,4
2019-2020	26,8	16,3
2020-2021	26,2	16,7
2021-2022	27,6	17,3
2022-2023	27,9	19,2
Начальное общее образование (1-4 классы)		

2022-2023	29,3	22,2
Основное общее образование (5-9 классы)		
2022-2023	27,3	19,3
Среднее общее образование (10-11(12) классы)		
2022-2023	24,5	9,3

На уровне начального общего образования средняя наполняемость классов в 2022 году составила 25,7; на уровне основного общего образования – 23,3; на уровне среднего общего образования – 16,9.

На уровне среднего показателя по городу наполняемость в МКОУ ШР «СОШ № 1», МБОУШР «Гимназия», ниже в МБОУ ШР «СОШ № 4», МКОУ ШР «СОШ № 5», МБОУШР «Шелеховский лицей», наполняемость выше среднего показателя в МБОУ ШР «СОШ № 2», МКОУ ШР «СОШ № 6», МКОУ ШР «НШДС № 14» (рисунок 15).



Рисунок 15 – Средняя наполняемость классов в городских школах

По сельским школам средняя наполняемость классов ниже в МКОУ ШР «СОШ № 7», МКОУ ШР «НШДС № 10», МКОУ ШР «ООШ № 11», МКОУ ШР «СОШ № 12», МКОУ ШР «СОШ № 124», выше – в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8», МКОУ ШР «СОШ № 9», СП МБОУШР «Шелеховский лицей» - СОШ с. Баклаши (рисунок 16).



Рисунок 16 – Средняя наполняемость классов в сельских школах

Обеспеченность доступным общим образованием осуществлялась через следующие меры:

- сформировано 428 массовых общеобразовательных классов, что больше на 3 классов-комплектов в сравнении с 2021 годом, в том числе компенсирующего обучения – 36/288 обучающихся (2021 год - 39/278);
- организовано 27 групп продленного дня в 8 общеобразовательных организациях для 684 обучающихся.

Общеобразовательные организации функционируют во всех поселениях района, обеспечена доставка обучающихся к месту учебы и обратно 12 общеобразовательными организациями.

Подвоз осуществляется для 1498 обучающихся: 607 детей в городских школах и 891 обучающихся в сельских поселениях Шелеховского района.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом в городе, составляет 11,7%, в сельской местности – 36,2%.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 63,2 %, данный показатель снизился в сравнении с 2021 годом на 20,7 % из-за увеличения количества обучающихся в общеобразовательных организациях и перераспределения обучающихся МКОУ ШР «СОШ № 5» в другие общеобразовательные организации по причине капитального ремонта здания школы.

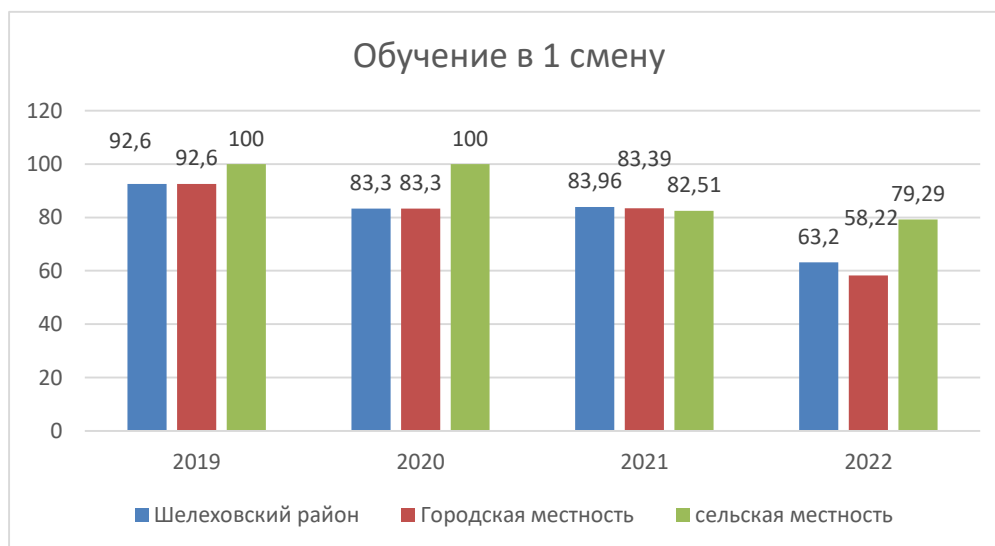


Рисунок 17 - Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 1 смену.

2.2.2. В 2022 году в 36 классах 983 обучающимися изучаются предметы на углубленном уровне, что составляет 10,32% от общего числа обучающихся начального общего (4430 чел.) и основного общего образования (5095 чел.).

Углубленное обучение по гуманитарной, лингвистической, математической, естественнонаучной, технологической направленностям осуществляется в МБОУШР «Гимназия» с 2 по 9 класс. На уровне начального общего образования углубленное обучение реализуется в 10-ти классах для 291 обучающегося; на уровне основного общего образования в 18 классах для 478 обучающихся.

В МБОУШР «Шелеховский лицей» углубленное изучение учебных предметов осуществляется в 8-и классах для обучающихся 8-х и 9-х классов (214 человек) по следующим направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, технологическое и естественнонаучное.

2.2.3. В 2022 году в 10 общеобразовательных организациях, в 29 классах, 621 обучающийся изучает предметы на профильном уровне.

Профильное обучение технологической (4 класса/101 чел.), химико-биологической (3 класса/64 чел.), социально-экономической (6 классов/166 чел.), социально-гуманитарной (2 класса/27 чел.) и других направленностей (14 классов/263 чел.) осуществляется в МКОУ ШР «СОШ № 1», МБОУ ШР «СОШ № 2», МБОУ ШР «СОШ № 4», МКОУ ШР «СОШ № 5», МКОУ ШР «СОШ № 6», МКОУ ШР «СОШ № 7», МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8», МКОУ ШР «СОШ № 9», МКОУ ШР «СОШ № 12», МБОУШР «Гимназия», МБОУШР «Шелеховский лицей»:

1) города и поселки городского типа:

- МКОУ ШР «СОШ № 1» – гуманитарный для 27 обучающихся, универсальный профиль для 45 обучающихся;

- МБОУ ШР «СОШ № 2» – социально-экономический для 59 обучающихся, технологический для 26 обучающихся;

- МБОУ ШР «СОШ № 4» – универсальный профиль для 29 обучающихся, технологический профиль для 27 обучающихся;

- МКОУ ШР «СОШ № 5» - социально-экономический для 21 обучающегося педагогический, универсальный профиль для 24 обучающихся;

- МКОУ ШР «СОШ № 6» - универсальный профиль для 59 обучающихся;

- МБОУШР «Гимназия» – социально-экономический профиль для 37 обучающихся, химико-биологический для 17 обучающихся;

- МБОУШР «Шелеховский лицей» - технологический профиль для 48 обучающихся, химико-биологический для 47 обучающихся, социально-экономический для 49 обучающихся, универсальный для 50 обучающихся;

2) сельская местность:

- МКОУ ШР «СОШ № 7» - универсальный профиль для 12 обучающихся;
 - МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» – универсальный профиль для 31 обучающегося;

-МКОУ ШР «СОШ № 9» - универсальный профиль для 6 обучающихся;

- МКОУ ШР «СОШ № 12» - универсальный профиль для 7 обучающихся.

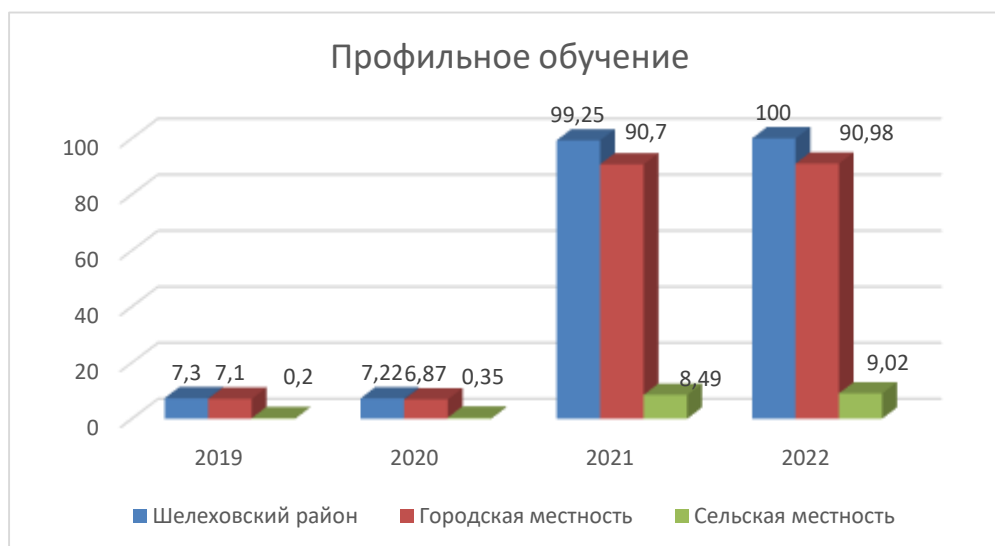


Рисунок 18 – Удельный вес обучающихся среднего общего образования по профилям.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В общеобразовательных организациях Шелеховского района работает 1275 человек, организацию образовательного процесса обеспечивают 669 педагогических работников, из них учителей – 467 человек (70%).

Высшую квалификационную категорию имеют 175 педагогических работников, первую - 216.

Средний возраст педагогов общего образования – 45 лет. В общеобразовательных организациях Шелеховского района работает 142 педагогических работника в возрасте от 55 до 65 лет, в возрасте старше 65 лет – 45 человек.

На конец 2022 года в образовательных организациях района имелись вакансии учителя химии (1 ставка), учителей физики (2 ставки), учителей английского языка (7 ставок), учителей начальных классов (4 ставки), учителей математики (6 ставок), учителей русского языка и литературы (3 ставки), педагогов-психологов (4 ставки), социальных педагогов (2 ставки), учителя физической культуры (1 ставка), учителей-дефектологов (5 ставок), учителей-логопедов (5 ставок), учителей информатики (2 ставки).

Ежегодно в общеобразовательные организации Шелеховского района приходят работать молодые педагоги, с 1 сентября 2022 года 14 молодых специалистов начали свою педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях района.

На территории Шелеховского района действуют следующие меры поддержки молодых специалистов:

- Единовременная денежная выплата молодым специалистам из бюджета Шелеховского района. В 2022 году 8 молодым специалистам из МБОУ ШР «СОШ № 2» (5 чел.), МКОУ ШР «СОШ № 6» (3 чел.), впервые приступившим к работе на должности педагогических работников в общеобразовательные организации Шелеховского района, выплачена единовременная денежная выплата в размере 30 000 рублей;

- Единовременное пособие молодым специалистам в соответствии с постановлением администрации Иркутской области от 27.02.2008 № 35-па «О единовременном денежном пособии молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе по специальности в государственных образовательных организациях, муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), в городах Иркутской области Бодайбо, Киренск, Усть-Кут». В 2022 году единовременное денежное пособие в размере 92 000 рублей получили 2 молодых специалиста (МКОУ ШР «НШДС № 10»);

В 2022 году в Шелеховский район прибыло 2 учителя по программе «Земский учитель»: МКОУ ШР «СОШ № 1» - учитель биологии, МБОУШР «Гимназия» - учитель математики.

Победителям конкурсного отбора программы «Земский учитель» Администрацией Шелеховского муниципального района предоставлено 1 жилое помещение по договору социального найма в п. Чистые Ключи Шелеховского района.

В течение 2022 года курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам прошли 395 педагогических работников Шелеховского района. Учителя разных предметных областей обучались на курсах, организованных Академией Министерства просвещения РФ, по программе «Школа современного учителя» (45 педагогов). Академией Министерства просвещения РФ была разработана дополнительная профессиональная программа «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение по данной программе на базе кафедры начального и дошкольного образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее - ГАУ ДПО ИРО) прошли 33 человека – это 99% педагогов, осуществляющих в 2022-2023 учебном году обучение первоклассников. На кафедре естественно-математических и филологических дисциплин по данной программе обучились 53 учителя-предметника.

На базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУ ДПО ИРО прошли обучение 11 руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций по программе «Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации» и 7 педагогов по программе «Современные подходы к формированию программы повышения качества образования».

По программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ в рамках естественно-научного направления» повысили квалификацию 13 учителей.

Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам осуществлялось также на предметных кафедрах ГАУ ДПО ИРО.

Управлением образования, МКУ ШР «ИМОЦ» осуществляется руководство по информационно-методическому сопровождению педагогов, руководителей, коллективов образовательных организаций в мероприятиях регионального и всероссийского уровня. Победитель районного конкурса Цепелева В.В., учитель русского языка и литературы МБОУШР «Гимназия», успешно представила Шелеховский район в региональном этапе конкурса «Учитель года - 2022» и вошла в пятерку лучших педагогов Иркутской области, объявлена призёром.

В региональном конкурсе среди молодых педагогов Иркутской области «Новая волна» Аюшеева Д.В., учитель русского языка и литературы СП МБОУШР «Шелеховский лицей» - СОШ с.Баклаши, объявлена лауреатом конкурса.

Активное участие педагоги Шелеховского района принимают в региональных заочных профессиональных конкурсах.

В региональном конкурсе «Лучшие методические разработки» лауреатами стали Меновщикова О.А., учитель географии МБОУШР «Шелеховский лицей», Харитоновна Л.М., учитель химии МБОУ ШР «СОШ № 2».

В региональном этапе XVII ежегодного Всероссийского конкурса работ в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», организованного по инициативе Русской православной церкви совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» победителями стали Рысь И.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель английского языка, и Серебренников А.А., заместитель директора по воспитательной работе, учитель биологии, химии, географии МКОУ ШР «СОШ № 12», с работой «Воспитание нравственности на примере исторической личности».

Победители регионального конкурса на присуждение премии Губернатора Иркутской области «Лучший учитель»: Черкашина Т.И., учитель начальных классов МБОУ ШР «СОШ № 2»; Сарапулова Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ ШР «СОШ № 2»; Красулина Н.В., учитель географии МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8»; Михалева А.А., учитель начальных классов МБОУ ШР «СОШ № 4»; Латышко Н.Г., учитель физической культуры МБОУШР «Гимназия».

В очном этапе областного смотра-конкурса профессионального мастерства «Учитель основ безопасности жизнедеятельности – 2022» приняла участие Беляева С.В., учитель основ безопасности жизнедеятельности МБОУ ШР «СОШ № 2», успешно прошла отборочный заочный этап из 40 участников, в очном в рейтинге из 17 участников вышла на 5-ое место.

В 2022 году проведен II районный конкурс «Лучшая образовательная организация Шелеховского района». Победитель - МКОУ ШР «СОШ № 6», призеры – МБОУШР «Гимназия», МКОУ ШР «НШДС № 10».

В целях обеспечения организационно-методического сопровождения образовательной деятельности, развития профессионального потенциала педагогов, совершенствования методической работы и повышения качества образования организована деятельность 19 РМО общего образования. В 2022 году единой темой для РМО стала «Предметная грамотность учителя как условие достижения качественного образования».

В 2022 году в рамках РМО организовано и проведено 67 мероприятий для педагогов, 2 установочных семинара для руководителей РМО.

В соответствии с планами работы Управления образования, МКУ ШР «ИМОЦ» с 28 февраля по 4 марта 2022 года в рамках работы предметных методических объединений проведена районная Неделя открытых уроков.

Педагогами Шелеховского района было показано 104 открытых урока, это на 16 уроков больше, чем в 2021 году, и на 28 уроков больше, чем в 2020 году.

Одна из задач муниципальной методической службы – проведение мероприятий по информированию и созданию условий профессионального развития педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ. Это осуществляется как в рамках деятельности районных методических объединений, так и через планирование и реализацию муниципальных тематических проектов, разработку и проведение семинаров специалистами методического центра по актуальным направлениям в сфере образования.

С целью рассмотрения основных изменений ФГОС НОО и ООО, определения первоочередных задач подготовки педагогических и руководящих работников к введению обновленных ФГОС 14 апреля 2022 года специалистами МКУ ШР «ИМОЦ» проведен инструктивный семинар для учителей 1 и 5 классов по обновленным стандартам. Педагогов познакомили с основными изменениями обновленных ФГОС, провели обзор инструментов

методической поддержки педагогов на Федеральном уровне (сайт «Института стратегии развития образования РАО», онлайн - сервис «Конструктор рабочих программ»).

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся является одним из актуальных направлений в системе общего образования, в том числе и в связи с тем, что обновленные ФГОС НОО и ООО устанавливают требования к их формированию и оценке. В октябре 2022 года утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Шелеховского района, на 2022-2023 учебный год. Определены пилотные площадки - МКОУ ШР «СОШ № 5», МКОУ ШР «НШДС № 14», организована работа проблемно-творческой группы педагогов «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», руководителями которой являются учителя МКОУ ШР «СОШ № 5».

В соответствии с муниципальной дорожной картой реализации концепций учебных предметов (предметных областей) Шелеховского района 24 марта 2022 года МКОУ ШР «ИМОЦ», МКОУ ШР «СОШ № 5» во взаимодействии с ГАУ ДПО ИРО организовали межмуниципальную стажировочную площадку «Межпредметная интеграция как условие формирования функциональной грамотности обучающихся», в которой приняли участие педагогические работники из Шелеховского, Иркутского, Качугского, Ольхонского, Осинского, Эхирит-Булагатского, Баяндаевского районов. Участникам стажировочной площадки были представлены общие подходы к формированию и оценке функциональной грамотности, система работы МКОУ ШР «СОШ № 5» по данному направлению.

В 2022 году была продолжена реализация муниципального сетевого проекта «Создание Службы школьной медиации и применение в практике медиативных технологий». МКОУ ШР «СОШ № 6» и МБОУ ШР «СОШ № 2» - пилотными площадками проекта - проведены муниципальная стажерская практика «Диалог о медиации» (19 апреля) и семинар-практикум (5 декабря) для молодых специалистов образовательных организаций Шелеховского района; организованы муниципальные стажировочные площадки для родителей (законных представителей) МКОУ ШР «СОШ № 12» (22 апреля) и для административных и педагогических работников МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» (18 ноября).

В сентябре 2022 года утвержден муниципальный план мероприятий, направленных на социализацию и психологическую адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению, на период до 2025 года. МКОУ ШР «СОШ № 6» стало пилотной площадкой муниципального проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей, для которых русский язык не является родным». 31 октября 2022 года для директоров школ, заместителей руководителей, методистов, педагогов-психологов, учителей начальных классов, русского языка в МКОУ ШР «СОШ № 6» организована муниципальная стажировочная площадка, на которой основное внимание было уделено изучению методических рекомендаций Федерального агентства по делам национальностей «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации», Московского педагогического государственного университета «Об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан», в соответствии с которыми «стажерами» был разработан проект «дорожной» карты по формированию инклюзивной образовательной среды для детей иностранных граждан в образовательной организации.

Второй год реализуется муниципальный проект «Внедрение модели наставничества в образовательной организации» (пилотная площадка МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8»), в рамках которого 18 ноября участникам рабочей группы была представлена программа «Наставничество», эффективно реализуемая в учреждении с 2019 года; 16 декабря в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» проведен семинар-практикум по апробации модели наставничества «Учитель-учитель». Принято решение о разработке муниципального проекта положения о наставничестве для педагогов, который станет итоговым образовательным продуктом.

В целях повышения профессионального уровня педагогов и руководителей образовательных организаций по вопросам воспитания обучающихся методическим центром был разработан и проведен семинар «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» во всех районных методических объединениях. По итогам учебного года учителями русского и иностранного языка, математики, географии, биологии, физики подготовлен электронный сборник задач, текстов, направленных на формирование ценностно-смысловых установок школьников на уроках, в июне 2022 года сборник опубликован на сайте МКУ ШР «ИМОЦ», информация направлена в образовательные организации.

Опыт по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации учащихся был представлен МБОУШР «Шелеховский лицей» 3 ноября 2022 года на муниципальной стажировочной площадке руководителям общеобразовательных организаций Шелеховского района, заместителям руководителей по воспитательной работе, педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям.

В целях повышения профессиональных компетенций учителей математики, обмена опытом по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ 6 декабря 2022 года МКУ ШР «ИМОЦ» и МБОУ ШР «СОШ № 4» была организована муниципальная стажировочная площадка для учителей математики по теме «Единый государственный экзамен по математике (профильный уровень). Решение заданий с развернутым ответом».

В соответствии с планом мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Шелеховского муниципального района в 2022-2023 учебном году в целях повышения качества образования, организации работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, оказания адресной методической помощи педагогическим и руководящим работникам был реализован муниципальный сетевой проект «Методический десант». В 2022 году проведено 6 выездных методических десантов: 20 января - МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8», 18 февраля - МКОУ ШР «СОШ № 9», 16 марта и 14 октября - МКОУ ШР «СОШ № 1», 12 апреля 2022 года - СП МБОУШР «Шелеховский лицей» - СОШ с. Баклаши; 17 ноября - МКОУ ШР «СОШ № 124»; 21 декабря - МКОУ ШР «СОШ № 7». Адресная методическая помощь по повышению качества образовательных результатов оказана учителям обществознания, русского языка, математики, биологии, информатики, английского языка, педагогу-психологу. В методическом десанте в качестве консультантов приняли участие сотрудники МКУ ШР «ИМОЦ», учителя МКОУ ШР «СОШ № 1», МБОУ ШР «СОШ № 2», МБОУ ШР «СОШ № 4», МКОУ ШР «СОШ № 5», МКОУ ШР «СОШ № 7», МКОУ ШР «ООШ № 11», МБОУШР «Шелеховский лицей», руководящие и педагогические работники МБОУШР «Гимназия», МКОУ ШР «СОШ № 12» - кураторы федерального проекта «500+».

Был организован просмотр и анализ уроков, проведены индивидуальные и групповые консультации по содержанию учебного предмета, методике преподавания, подготовке обучающихся к ВПР, ГИА, организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и др.

Сотрудниками МКУ ШР «ИМОЦ» были организованы выездные методические семинары по теме «Планируемые результаты как основной структурный элемент проектирования урока» для педагогов МКОУ ШР «ООШ № 11» - 18 апреля, МКОУ ШР «СОШ № 124» - 11 мая 2022 года.

На основании приказа Управления образования от 24.02.2022 № 113 «О проведении районных конференций «Лучшие педагогические практики» педагогов общеобразовательных организаций Шелеховского района» 22 марта 2022 года в МБОУШР «Гимназия» состоялась конференция «Лучшие педагогические практики» для педагогов общеобразовательных организаций. Опыт представили 37 педагогов по направлениям «Лучшие педагогические практики в преподавании учебных предметов», «Лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности обучающихся»,

«Лучшие педагогические практики обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов» и «Лучшие педагогические практики воспитания обучающихся». Участниками конференции стали 92 человека.

В октябре 2022 года МКУ ШР «ИМОЦ» подготовлен 21-ый номер информационного вестника «ФГОС.shel», в котором опубликованы статьи учителей русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, географии, информатики МБОУ ШР «СОШ № 2» и МБОУ ШР «СОШ № 4», участвующих в муниципальном проекте «Школа – школе», с описанием практического опыта подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.

Таким образом, в 2022 году Управлением образования, МКУ ШР «ИМОЦ» были созданы условия для профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шелеховского района в разных направлениях:

- повышение предметной и методической компетентности педагогов образовательных организаций Шелеховского района, в том числе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, организации воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности в рамках деятельности РМО, через реализацию сетевых проектов;
- информационное и организационное сопровождение повышения квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам;
- оказание адресной методической помощи школам, показывающим низкие образовательные результаты, в том числе в форме выездных методических десантов;
- поддержка молодых педагогов;
- создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по работе с детьми с ОВЗ;
- организация и проведение районных конкурсов профессионального мастерства, практических конференций; методическое сопровождение педагогов - участников региональных, всероссийских конкурсов.

Название успешной практики: муниципальная стажировочная площадка для учителей математики.

Цели/задачи: повышение профессиональных компетенций учителей математики общеобразовательных организаций Шелеховского района, создание условий для обмена опытом по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Масштаб и география охвата: учителя математики всех общеобразовательных организаций Шелеховского района.

Сроки реализации: первое полугодие 2022-2023 учебного года.

Краткое описание:

В соответствии с планом мероприятий («Дорожной картой») по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования на период 2022-2025 годов, в целях повышения профессиональных компетенций учителей математики, обмена опытом по подготовке обучающихся к ЕГЭ МКУ ШР «ИМОЦ» во взаимодействии с МБОУ ШР «СОШ № 4» была организована муниципальная стажировочная площадка для учителей математики по теме «Единый государственный экзамен по математике (профильный уровень). Решение заданий с развернутым ответом».

На подготовительном этапе в сентябре-ноябре 2022 года был разработан план проведения стажировочной площадки. На основе анализа результатов ЕГЭ по математике за 3 последних года, определены задания ЕГЭ, вызывающие наибольшие затруднения у обучающихся; согласовано участие в проведении мероприятия региональных экспертов по проверке ОГЭ и ЕГЭ и темы их мастер-классов; специалистами МКУ ШР «ИМОЦ» организовано адресное методическое сопровождение учителей математики МБОУ ШР «СОШ № 4» по подготовке и проведению открытых уроков или внеурочных занятий в рамках стажировочной площадки.

Стажировочная площадка состоялась 6 декабря 2022 года. В первой части педагоги из МБОУШР «Шелеховский лицей», МКОУ ШР «СОШ № 5», МАОУ Лицей ИГУ города Иркутска провели 3 мастер-класса по решению заданий № 13, 14, 15 повышенного уровня ЕГЭ по математике. Во второй части учителя математики МБОУ ШР «СОШ № 4» показали 6 открытых уроков (внеурочных занятий) в 6-11 классах. На методическом диалоге коллеги обсудили эффективность приемов и методов, подходов по подготовке обучающихся к ГИА, используемых учителем на уроке.

Достигнутые результаты: созданы условия для профессионального общения, обмена опытом по подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике, профессионального развития учителей математики в предметной области, повышения методической грамотности.

Контактное лицо: Коробцова Оксана Леонидовна, заместитель директора МКУ ШР «ИМОЦ».

Телефон: 8(39550)5-74-28

Почта: shel-imoc-edu@mail.ru.

2.3.1. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях с умственной отсталостью в расчете на 1 педагогического работника в 2022 году составила 0,4 человека, в городской местности этот показатель составляет 0,3 человека, в сельской местности – 0,6 человека.

2.3.2. Количество учителей в возрасте до 35 лет в 2022 году составило 78 человек. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2022 году составил 16,7% (в 2021 году – 19,1%). Из них в сельской местности - 22 учителя (28% от общего количества учителей в возрасте до 35 лет), в городской местности – 56 учителей (72% от общего количества учителей в возрасте до 35 лет).

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

На 1 декабря 2022 года бюджетные ассигнования на учебные расходы для общеобразовательных организаций Шелеховского района составили 12254,6 тыс. рублей (в прошлом году - 13025,9 тыс. рублей). Обеспеченность бесплатными учебниками и учебными пособиями обучающихся образовательных организаций Шелеховского района в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, в среднем по району составила 97%. Данный показатель выше показателя 2021 года на 4,6%.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100% в МБОУ ШР «СОШ № 4», МКОУ ШР «СОШ № 6», МКОУ ШР «СОШ № 9», МКОУ ШР «СОШ № 12», МКОУ ШР «СОШ № 124», МКОУ ШР «НШДС № 10», МКОУ ШР «НШДС № 14», МБОУШР «Гимназия».

Дети из многодетных, опекаемых, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети с ОВЗ во всех общеобразовательных организациях обеспечены учебниками на 100%.

В соответствии с приказом от 26.04.2016 № 211 «Об утверждении Положения о межбиблиотечном обменном учебном фонде общеобразовательных организаций Шелеховского муниципального района» методистом МКУ ШР «ИМОЦ» осуществляется работа по организации межбиблиотечного обмена среди школ, что позволяет частично решить проблему обеспеченности учебниками обучающихся.

В соответствии с приказом Управления образования от 17.03.2022 № 165 «О мониторинге официальных сайтов образовательных организаций» с 14 февраля по 13 апреля 2022 года проведен мониторинг сайтов образовательных организаций Шелеховского района. Были разработаны критерии оценки на основании следующих нормативно-правовых документов: статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Всем ответственным за ведение сайтов образовательных организаций подготовлена и направлена информация об итогах мониторинга, замечания и рекомендации по наполнению сайтов.

В целом сайты образовательных организаций Шелеховского района соответствуют требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

Специалистами МКУ ШР «ИМОЦ» осуществлялась постоянная информационная, консультационная помощь администраторам сайтов образовательных организаций, проводилось индивидуальное обучение вновь назначенных администраторов.

В 2023 году будет продолжено методическое сопровождение педагогов и руководителей образовательных организаций по работе с официальными сайтами образовательных организаций, подключения к библиотеке бесплатного цифрового образовательного контента (ЦОК) educont.ru, ФГИС «Моя школа», ведения Электронного журнала Дневник.ру.

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося составила – 5,4 м². Площадь помещений уменьшилась по сравнению с 2021 годом в связи с ростом контингента обучающихся и закрытием зданий на капитальный ремонт. В МКОУ ШР «СОШ № 5» проводится капитальный ремонт в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». За счет средств местного бюджета – капитальный ремонт дошкольного блока МКОУ ШР «ООШ № 11».

На основании заключения специализированной организации по обследованию конструктивных элементов зданий постановлением Администрации Шелеховского муниципального района от 09.09.2022 № 512-па прекращена эксплуатация здания МКОУ ШР «НШДС № 10» (Шелеховский район, поселок Большой Луг, улица Еловая, 2).

Наполняемость общеобразовательных организаций превышает проектную мощность зданий в 12 общеобразовательных организациях и лишь в 3-х школах (МКОУ ШР «СОШ № 9», МКОУ ШР «СОШ № 12», МКОУ ШР «СОШ № 124») наполняемость ниже проектной мощности зданий учреждений. Исходя из данной ситуации, для территории актуален вопрос строительства новых школ для выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства.

2.4.2. Обеспечение электроэнергией, тепловой энергией и водоснабжением в 11 школах централизованное (МУП «Шелеховские тепловые сети», МУП ШР «ШОК», ОАО «Иркутскэнерго», МУП «Водоканал»). Обеспечение электроэнергией, тепловой энергией и водоснабжением в 4 общеобразовательных организациях (в том числе в структурном подразделении МБОУШР «Шелеховский лицей» - СОШ с. Баклаши), расположенных в сельской местности, централизованное, обеспечение водоснабжением и тепловой энергией в 1 общеобразовательной организации (МКОУ ШР «СОШ № 12») местное.

В Шелеховском районе высокий процент удельного веса числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:

- водопровод – 100,0 %;
- центральное отопление – 60,0 %;
- канализация – 100,0 %.

2.4.3. Число компьютеров, используемых в учебных целях, в 2022 году – 954, в 2021 году – 931, в 2020 году – 698 единиц.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в 2022 году составило – 9,40 единиц.

Таблица 9 – Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся

Год	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях (шт.)	Число обучающихся (чел.)	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся (ед.)
2016	592	8301	7,13
2017	605	8671	6,97
2018	611	8999	6,78
2019	711	9342	7,61
2020	698	9655	7,22
2021	931	9869	9,43
2022	954	10146	9,40

В 15 общеобразовательных организациях имеется 305 комплектов мультимедийной техники (проекторы) (2021 г. - 295, 2020 г. – 287, в 2019 г. - 268), показатель увеличился на 10 единиц.

2.4.4. Доступ в Интернет обеспечен во всех общеобразовательных организациях Шелеховского района.

Защищенный и безопасный доступ к сети Интернет с использованием единой сети передачи данных оказывает ПАО «Ростелеком». Для сотрудников административно-хозяйственного персонала и педагогического состава образовательных организаций есть возможность получения доступа к любому ресурсу в сети Интернет, если пройти авторизацию на портале Госуслуг (ЕСИА) с использованием привязанной к образовательной организации персональной учетной записи.

Интернет-соединение для образовательных организаций, расположенных в городе, составляет не менее 100 Мб/с, для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, не менее 50 Мб/с. В одной удаленной сельской школе (МКОУ ШР «СОШ № 124») скорость соединения менее 50 Мб/с по техническим причинам.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2022 году продолжена реализация ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с УО (ИН).

В общеобразовательных организациях Шелеховского района, работающих по адаптированным основным общеобразовательным программам, сформировано 36 классов для детей с УО (ИН): в МКОУ ШР «СОШ №1», МБОУ ШР «СОШ №2», МБОУ ШР «СОШ №4», МКОУ ШР «СОШ №5», МКОУ ШР «СОШ №6», МКОУ ШР «СОШ №7», МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8», МКОУ ШР «СОШ №9», МКОУ ШР «ООШ №11», МКОУ ШР «СОШ №12», МКОУ ШР «СОШ №124», МКОУ ШР «НШДС №10», в которых обучаются 287 детей с умственной отсталостью, из них 57 – дети-инвалиды. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды продолжают обучение и совместно (инклюзивно) в обычных классах: в 69 классах общеобразовательных организаций Шелеховского района

обучаются 250 детей с ОВЗ, из них 30 – дети-инвалиды. 118 детей находятся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям.

Всего коррекционно-развивающим обучением охвачено 655 детей.

Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Шелеховского района осуществляют учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы.

Все обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды обеспечены бесплатными учебниками и дидактическими материалами.

В рамках работы отдела по сопровождению инклюзивного образования функционировала ТПМПК, целью которой является осуществление комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и подростков, определения их образовательного маршрута в соответствии с физическими и интеллектуальными способностями и возможностями.

За 2022 год проведено 34 заседания ТПМПК, обследовано 405 обучающихся. Специалисты комиссии провели 3 выездные консультации в МКОУ ШР «СОШ № 1», МБОУ ШР «СОШ № 4», МКОУ ШР «СОШ № 12» по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

В 2022 году Управлением образования продолжена работа по реализации муниципального сетевого проекта «Создание доступной среды для развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями». В рамках реализации сетевого проекта проведено 14 мероприятий, среди которых занятие для детей с интеллектуальными нарушениями «Сто затей для друзей», мастер-класс «Традиции русского народа. Светлая пасха» и «Зимняя сказка», фотовыставка «Мир с добрыми глазами», экскурсии в музей и спортивную школу «Юность», «День открытых дверей филиала Иркутского техникума архитектуры и строительства», 2 районных конкурса чтецов «Что за прелесть эти сказки...» и рисунков «Сказки народов России», «День правовой защиты». Всего в мероприятиях приняли участие 324 ребенка.

В сентябре 2022 года в МКУ ШР «ИМОЦ» были организованы встречи инструктора по лечебной физической культуре Шолохова Ю.С. с родителями обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. С октября инструктор по ЛФК проводит занятия для 6 детей-инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями развития, родителям даются рекомендации. 5 детей с инвалидностью занимаются спортивными играми и легкой атлетикой.

Для консультирования родителей (законных представителей), имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, привлекаются специалисты из образовательных организаций Шелеховского района, ОГБУЗ «Шелеховская районная больница».

Всего за отчетный период специалистами отдела сопровождения инклюзивного образования МКУ ШР «ИМОЦ» проведено 720 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, социальными педагогами. Для администрации, педагогов образовательных организаций проведено 283 консультации по вопросам обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, реализации адаптированных образовательных программ, индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов, подготовки необходимых отчетных документов.

МКОУ ШР «СОШ №5» является пилотной площадкой по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечивать полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс. В 2022 году педагогом-психологом школы проведено 284 коррекционно-развивающих занятия с детьми с ОВЗ, 46 занятий - с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также проведено 14 консультаций для родителей (законных представителей); учителем-логопедом проведено 242 занятия для детей с нарушением речи, 38 занятий - для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, проведено 24 консультации для родителей (законных представителей).

Успешно реализуется в образовательной организации проект «Школа, доступная каждому». Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучаются совместно со сверстниками, учатся эффективной коммуникации, социализируются.

2.5.1. В Шелеховском районе обеспечены условия для беспрепятственного доступа инвалидов в 5 общеобразовательных организациях (МБОУ ШР «СОШ № 2», МКОУ ШР «СОШ № 5», МКОУ ШР «СОШ № 6», МКОУ ШР «СОШ № 9», МКОУ ШР «ООШ № 11»). Удельный вес таких зданий к общему числу 33,3%, из них в сельской местности – 28,6%, в городской местности – 37,5%.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

На сегодняшний день современная школа должна стать школой, содействующей здоровью, формирующей культуру здоровья, обучающей, как нужно быть здоровым и душой, и телом. Один из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие - организация качественного питания подрастающего поколения.

В 2022 году проводилась работа по обеспечению надлежащих условий для организации питания в образовательных организациях Шелеховского района.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Шелеховского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году составил 80,8%.

Удельный вес лиц, обеспеченных бесплатным питанием в общеобразовательных организациях, за отчетный период составил 57% (обучающиеся по образовательным программам начального общего образования, из многодетных и малоимущих семей, с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, обучающиеся, пребывающие на полном государственном обеспечении, посещающие муниципальные общеобразовательные организации Шелеховского района, обучающиеся, родители которых принимают участие в специальной военной операции).

Реализовано мероприятие по обеспечению бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов объемом 0,2 л на одного ребенка в день. В 2022 году среднее ежемесячное количество обучающихся, получающих бесплатное молоко в общеобразовательных организациях, составило 3 509 человек на общую сумму 4 440,3 тыс. рублей.

В 2022 году в рамках мониторинга «Удовлетворенность школьным питанием» Управлением образования организован и проведен опрос родителей (законных представителей) по качеству предоставляемого горячего питания в школе. Всего получено ответов от 2462 родителей (законных представителей). Приняли участие в опросе родители обучающихся 1-4 классов – 60,1 % от общего количества опрошенных, 5-9 классов – 41,5%, 10 - 11 классов – 3,1% от общего количества опрошенных. Результаты опроса показали, что в целом удовлетворенность школьным питанием по 5-тибалльной шкале составляет «5» - 18,3%; «4»- 37,4%; «3» - 30 %, «2» - 10 %; «1» - 4,3%.

В рамках организации здорового питания школьников проводились обучающие семинары работников пищеблоков: кладовщиков, калькуляторов, шеф-поваров по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в организации питания, качества и технологий приготовления пищи по нормативным документам.

В 2022 году продолжалась работа комиссии общественного контроля родителей за организацией и качеством питания обучающихся общеобразовательных организаций, в рамках которого в отчетный период состоялось 18 проверок общеобразовательных

организаций. По результатам проверок родительской общественностью дана хорошая оценка организации питания в общеобразовательных организациях.

В 2023 году будет продолжена работа по увеличению количества обучающихся, обеспеченных горячим сбалансированным питанием всех возрастных групп и категорий, формированию у школьников и их родителей культуры питания, повышение квалификации работников путем проведения обучающих семинаров, совещаний.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

В 2022 году сеть образовательных организаций не изменилась. В системе образования Шелеховского района в 2022 году функционировало 15 общеобразовательных организаций: 13 общеобразовательных организаций, в том числе лицей, гимназия, основная общеобразовательная школа и 2 учреждения - начальная школа – детский сад. Сеть включает в себя 8 городских и 7 сельских общеобразовательных организаций. Из 15 муниципальных общеобразовательных организаций 11 имеют статус казённых и 4 – бюджетных учреждений.

МБОУ ШР «Шелеховский лицей» имеет в своем составе структурное подразделение «Средняя общеобразовательная школа села Баклаши им. А.П. Белобородова».

2.7.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций в 2022 году не изменился и составил 100 % по отношению к 2021 году.

Таблица 10 - Территориальное расположение муниципальных образовательных организаций Шелеховского района, подведомственных Управлению образования, охват (чел.)

Поселение	Количество общеобразовательных организаций	Количество детей, получающих образование (по состоянию на 01.01.2022)
Шелеховское городское поселение (г. Шелехов)	8 общеобразовательных организаций, в т.ч. для детей дошкольного и младшего школьного возраста -1, лицей -1, гимназия – 1	7742
Олхинское сельское поселение (д. Олха)	1 общеобразовательная организация	304
Баклашинское сельское поселение (с. Баклаши)	1 общеобразовательная организация - структурное подразделение МБОУ ШР «Шелеховский лицей»	556
Баклашинское сельское поселение (п. Чистые Ключи)	1 общеобразовательная организация	227
Баклашинское сельское поселение (с. Введенщина)	1 общеобразовательная организация (реализуется уровень дошкольного образования)	308
Шаманское сельское поселение (с. Шаманка)	1 общеобразовательная организация (реализуется уровень дошкольного образования)	180
Большелугское городское поселение (п. Большой Луг)	1 общеобразовательная организация (для детей дошкольного и младшего школьного возраста); 1 общеобразовательная организация	132 619
Подкаменское сельское поселение (с.)	1 общеобразовательная организация (реализуется уровень дошкольного образования)	78

Подкаменная)	образования)	
Всего	15	10146 обучающихся

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2022 году составил 136,1 тыс. рублей (в 2021 году – 112,3 тыс. рублей).

Рост объема финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося, обусловлен ростом объема финансирования по целевым программным мероприятиям, средней заработной платы, тарифов на коммунальные расходы.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций 2022 году остался на прежнем уровне по сравнению с двумя прошлыми годами – 0,3 % (в 2021 году – 0,3 %, в 2020 году – 0,3 %).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В течение 2022 года выполнялись мероприятия по обеспечению безопасности и приведению в соответствие с нормативными и санитарными правилами зданий общеобразовательных организаций.

2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2022 году составил 4,0 % (здание дошкольного блока МКОУ ШР «НШДС № 10»).

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций остался на уровне 2021 года и составил 0 %, т.к. в 2022 году не было общеобразовательных организаций, здания которых признаны аварийными.

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составил 88 %.

В 2022 году на условиях софинансирования из областного бюджета завершился капитальный ремонт здания МБОУ ШР «СОШ № 4». В 2021 был выполнен ремонт спортивного зала и проведена замена оконных блоков в учебных кабинетах школы. В 2022 году – отделочные работы и замена оконных блоков в помещениях общего пользования школы.

В рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» за счет средств федерального, областного, местного бюджетов начался комплексный капитальный ремонт МКОУ ШР «СОШ № 5». Объект планируется сдать к началу нового 2023-2024 учебного года.

Выводы

На основе проведенного анализа по итогам 2020 года отмечены положительные результаты:

- во всех общеобразовательных организациях Шелеховского района обеспечено осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- сохранена сеть общеобразовательных организаций;

- в 2022 году по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам обучались все первоклассники (1084 обучающихся) и обучающиеся 5-х классов (1001 человек);

- Управлением образования приняты необходимые меры к обеспечению объективной итоговой аттестации выпускников и соблюдению процедуры ГИА.

По итогам ЕГЭ в 2022 году свыше 80 баллов получили 116 выпускников района (36%), показали высокие результаты по предметам. Наблюдается тенденция улучшения качественных показателей освоения федеральных государственных образовательных стандартов. По показателю «успеваемость» результаты Шелеховского района по 10 общеобразовательным предметам (английский язык, химия, история, обществознание, физика, биология, информатика, русский язык, математика) выше областных. За последние три года отмечается положительная динамика результатов успеваемости по английскому языку (100%);

- на базе восьми общеобразовательных организаций района функционируют центры гуманитарной, технологической и естественнонаучной направленностей «Точка роста»;

- совершенствуется и развивается инфраструктура общеобразовательных организаций в рамках областных, муниципальных и ведомственных целевых программ.

Вместе с тем, обозначены и проблемы в муниципальной системе общего образования:

Анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА) выявил проблемы в освоении основных общеобразовательных программ всех уровней образования. В связи с этим приняты управленческие решения по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров и корректировки образовательных маршрутов развития обучающихся.

В целях повышения качества обучения, достижения планируемых результатов необходимо продолжить работу над повышением предметной и методической грамотности учителя.

Актуальной и важной остается реализация инклюзивного образования и работа с детьми с ОВЗ. Решением проблемы станет реализация плана мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в системе образования Шелеховского района.

Исходя из анализа деятельности общеобразовательных организаций Шелеховского района, в 2023 году будут решаться следующие задачи:

1) Обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО, СОО посредством эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2) Осуществление методического сопровождения педагогов по повышению их методической и предметной грамотности, оказание им адресной методической помощи.

3) Реализация Планов мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Шелеховского района.

4) Проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения ВПР.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование сегодня претерпевает серьёзное обновление, связанное с формированием целевых моделей развития системы дополнительного образования, внедрением персонализированного финансирования, развитием моделей доступности

дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями через автоматизированную информационную систему «Навигатор», обновлением содержания программ.

Дополнительное образование и обучение по программам спортивной подготовки в Шелеховском районе предоставляется в 4 муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей:

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества»;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Шелеховского района спортивная школа «Юность»;
- муниципальное казённое учреждение культуры дополнительного образования Шелеховского района Центр творческого развития и гуманитарного образования им. К.Г. Самарина» (далее – МКУК ДО ШР ЦТРИГО);
- муниципальное казённое учреждение культуры дополнительного образования Шелеховского района «Детская художественная школа им. В.И. Сурикова» (далее – МКУК ДО ШР ДХШ), а также за счёт школьных ставок педагогов дополнительного образования и реализации программ дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях.

Проблемные вопросы, связанные с достижением показателей 64% по охвату детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием в рамках национального проекта «Образования», в том числе 25% по персонифицированному финансированию (далее – ПФ ДОД), недостаточным количеством программ нового содержания: ознакомительных, краткосрочных, профориентационных, направленных на решение проблем школьной неуспешности, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в 2022 году решались через:

- реализацию муниципального проекта «Успех каждого ребёнка», направленного на развитие системы дополнительного образования детей Шелеховского района, повышение качества и доступности дополнительного образования детей Шелеховского района во взаимодействии со всеми образовательными организациями Шелеховского района;
- привлечение педагогов дополнительного образования, в том числе через работу по совместительству;
- разработку разнообразных моделей дополнительных общеобразовательных программ, в том числе краткосрочных ознакомительных, дистанционных, программ летней занятости детей;
- увеличение количества объединений через открытие центров Точка роста, школьных театров, школьных спортивных клубов на базе общеобразовательных организаций;
- открытие Центра туристско-краеведческой направленности на базе МБОУ ДО «ЦТ»;
- разработку и реализацию программ профориентационной направленности, в том числе программ для детей с ОВЗ.

Прирост детского населения школьного возраста в Шелеховском районе, наличие отдалённых сельских поселений сказываются на сложности в достижении показателей по охвату детей дополнительным образованием через АИС «Навигатор» в рамках ПФ ДОД, тем не менее данные проблемы решались за счёт приёма на работу в МБОУ ДО «ЦТ» педагогов-совместителей, разработки краткосрочных программ, программ профориентационной направленности, сетевого взаимодействия, обучения в дистанционном формате.

Дополнительное образование является неотъемлемой частью общего образования и направлено на всестороннее развитие личности ребёнка с учётом его интересов и склонностей.

В 2022 году обеспечен охват детей дополнительным образованием в количестве 9849 (2021 год – 6462) обучающихся: 3015 обучающихся - в МБОУ ДО «ЦТ» по 6 направленностям (по данным АИС «Навигатор» - 2898 детей), 6457 обучающихся - в 13 общеобразовательных организациях (СОШ №№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 124, НШДС 14, НШДС 10, лицей, гимназия) по школьным ставкам педагогов дополнительного образования

(по данным АИС «Навигатор» - 4832), 377 детей - в дошкольных образовательных организациях (по данным АИС «Навигатор» - 334) (таблица 11).

Таблица 11 - Охват детей дополнительным образованием за 3 года, чел.

УДОД	Охват детей		
	2020г.	2021г.	2022г.
МБОУ ДО «ЦТ»	1999	2836	3015
Школьные ставки	1062	3400	6457
ДОУ	637	226	377
Всего	3698	6462	9849

Контингент

4.1.1 Охват детей дополнительным образованием муниципальных учреждений дополнительного образования Шелеховского района (с учетом учреждений культуры и спорта) составил 11407 детей (2021 г. - 8290) (таблица 12), что составило 91% от общего количества детей от 5 до 18 лет с учётом занимающихся в более чем одном объединении. Согласно данным АИС «Навигатор», количество обучающихся на конец 2022 года по программам дополнительного образования составило 7875 ребёнка (2021 г. - 5654), это 63,3% от общего количества детей от 5 до 18 лет, выдано 4560 сертификатов ПФ ДОД, 61% от плановых показателей (2021 г. – 50%).

Таблица 12 - Охват детей дополнительным образованием за 3 года, (чел.)

УДОД	Охват детей		
	2020	2021	2022
МБОУ ДО «ЦТ»	1999	2836	2958
МБУ ДО ШР СШ «Юность»	772	788	599
Школьные ставки	1829	3400	6457
ДОУ	637	226	377
МКУК ДО ШР «ДХШ»	382	408	412
МКУК ДО ШР ЦТРИГО	623	632	604
Всего	6242	8290	11407

В 2022 году наблюдается увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием как в МБОУ ДО «ЦТ», так и за счёт школьных ставок педагогов дополнительного образования, центров цифровой, гуманитарной, естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», открытия школьных спортивных клубов, школьных театров.

Для достижения показателей по охвату детей дополнительным образованием, обозначенных в проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», были разработаны и размещены 254 (214 – в 2021 году) общеразвивающих дополнительных программы на портале АИС «Навигатор» (учреждений системы образования – 243 программы, спорта - 11); организована работа по зачислению обучающихся на программы дополнительного образования через АИС «Навигатор», в том числе по выдаче сертификатов учёта и ПФ ДОД. В 2022 году выдано 4517 сертификатов учёта (2021 г. – 3734), и 989

сертификатов персонифицированного финансирования (2021 г. – 705). Выполнение Дорожной карты по внедрению ПФ ДОД составило 98 %.

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям.

Направленности программ дополнительного образования сохранены, в 2022 в АИС «Навигатор» размещено 254 программы, что на 17 программ больше показателей прошлого года.

В образовательных организациях и организациях спорта и культуры Шелеховского района в основном реализуются программы дополнительного образования художественной, естественнонаучной, спортивной и социально-гуманитарной направленностей, наблюдается увеличение программ естественнонаучной направленности в связи с открытием «Точек роста», физкультурно-спортивной направленности в связи с открытием школьных спортивных клубов. В области физической культуры и спорта доля обучающихся составила 16,5%, в области искусств – 28%, в соответствии с рисунком 19.



Рисунок 19 - Направленности программ дополнительного образования

Охват детей дошкольного и младшего школьного возраста составляет 50% (2021г.- 58%), детей среднего и старшего возраста – 50% (2021г.- 42%) (таблица 13).

Таблица 13 - Возрастной состав обучающихся учреждений дополнительного образования детей (далее – УДОД), чел./%

УДОД	Дети дошкольного возраста %	1-4 класс %	5-9 класс %	10-11 класс %
МБОУ ДО «ЦТ»	957	1199	637	43
Школьные ставки	0	1305	1488	607
ДОУ	226	0	0	0
Итого 2022г.	1002 (18%)	2940 (39%)	3273(33%)	660 (9%)

На основании договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с МБОУ ДО «ЦТ» в 2022 году реализовывалось 40 дополнительных общеразвивающих программ в 19 образовательных организациях по 6 направленностям.

При приёме в объединения дополнительного образования первоочередное право остаётся за детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. В 2022 году охват дополнительным образованием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составил 906 человек (таблица 14).

Таблица 14 - Категории детей, посещающих УДОД

МБОУ ДО «ЦТ»	Дети на учете в ОДН	Дети на внутришкольном учете	Дети из неблагополучных семей	Дети малоимущих семей	Опекаемые, приёмные дети	Дети с ОВЗ, дети-инвалиды	Дети из неполных и многодетных семей	Дети мобилизованных граждан	Всего детей, требующих поддержки
Всего: 2022	0,01% 1	0,2% 22	0,6% 49	3% 220	0,5% 43	1,4% 92/21	5,5% 437	0,2 19	11,5 % 906

В МБОУ ДО «ЦТ» наблюдается увеличение доли детей из малообеспеченных семей и состоящих на профилактических видах учета, охваченных программами дополнительного образования. Также появилась категория детей мобилизованных граждан, в 2022 году получали дополнительное образование 19 детей данной категории, из них двоим оказана поддержка в форме получения бесплатного дополнительного образования на платную услугу «Цветик-семицветик», в соответствии с рисунком 21.

С учётом общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций охвачено дополнительным образованием детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет 1080 человек, из них школьников – 803: 599 - ОВЗ, 204 – инвалиды; дошкольников - 164: 130 – ОВЗ, 34 – инвалиды, в ЦТ обучается 21 ребенок-инвалид и 92 чел. - детей с ОВЗ.



Рисунок 20 – Дети, требующие особой педагогической поддержки

В рамках районного социального проекта «Расправим крылья», направленного на решение задачи охвата детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, дополнительным образованием, в 2022 году проведено 12 мероприятий. В мероприятиях проекта приняли участие обучающиеся СОШ № 1 4, 5, 6, 7, 8, НШДС № 10. Результатом реализации проекта «Расправим крылья» стал охват 180 обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также привлечение в дополнительное образование 23 обучающихся, состоящих на профилактических учётах и 269 детей, проживающих в неблагополучных и малоимущих семьях.

В образовательных организациях разработаны и реализуется 37 программ дополнительного образования, направленных на преодоление школьной неуспешности, в том числе через «Точки роста». Обучающиеся 8-9 классов привлекаются к профориентационным мероприятиям: проект «Карусель профессий» для обучающихся 8-9 классов, встреча с СУЗами «Профориентационный марафон», встреча с ВУЗами «Сделай выбор», профессиональные пробы в ИТАС, клубе «Юный техник», МБОУ ДО «ЦТ».

Организации дополнительного образования и спорта осуществляют образование по общеразвивающим, предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки. Направленность программ и объем услуг дополнительного образования сохранены.

В МБОУ ДО «ЦТ» в рамках Программы развития началась реализация четырех базовых проектов: «Одарённые дети», «Озарение» (учебно-исследовательской и проектной деятельности), «Рука об руку» (развитие системы наставничества), «Мой дом – Байкальская Сибирь» (Многопрофильный проект, направленный на воспитание у обучающихся нравственных взглядов, содержанием которых является любовь к Отечеству).

На базе МБОУ ДО «ЦТ» продолжил свою работу районный кабинет профориентации, который во взаимодействии с Управлением образования, МКУ ШР «ИМОЦ» провёл 11 районных мероприятий для 2069 обучающихся 2-11 классов.

Ежегодно коллектив педагогов МБОУ ДО «ЦТ» участвует в организации каникулярной занятости школьников через реализацию проекта «Каникулярный абонемент», который пользуется большим спросом среди обучающихся образовательных организаций. Данные мероприятия направлены на успешную социализацию детей, развитие их личностного потенциала.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составил 3,7%, что ниже показателей прошлого года на 0,3%.

4.2.1. Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в муниципальных организациях Шелеховского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составил в 2022 году 3%, что выше показателей прошлого года на 0,4%.

4.2.2. Удельный вес численности детей с ОВЗ (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в муниципальных организациях Шелеховского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составил в 2022 году 10%, что больше показателей прошлого года на 8%.

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в муниципальных организациях Шелеховского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составил 3,4%, что выше показателей прошлого года на 3,2%.

В МБОУ ДО «ЦТ» дети-инвалиды и дети с ОВЗ занимаются в 29 объединениях художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической направленностей. В 2022 году обучающиеся стали участниками, призерами и победителями в выставках, конкурсах различного уровня: «Вдохновение», «Вторая жизнь вещей».

Пример успешной практики: Реализация районного профориентационного проекта «Карусель профессий»

Цели/задачи: Создание условий для профессиональной ориентации школьников, поддержка профессионального самоопределения обучающихся.

Организация: МКУ ШР «ИМОЦ» совместно с районным кабинетом профориентации МБОУ ДО «ЦТ»

Сроки реализации: январь-март 2022 года.

Краткое описание: ежегодно МКУ ШР «ИМОЦ» совместно с районным кабинетом по профессиональной ориентации обучающихся Шелеховского района (далее – Кабинет профориентации) на основании приказа Управления образования Администрации Шелеховского района реализует профориентационный проект для обучающихся 8-11 классов.

Районным кабинетом профориентации готовится программа профориентационных мероприятий: мастер-классы, встречи с представителями различных профессий, реализуемые во взаимодействии с различными службами, организациями, индивидуальными предпринимателями согласно графику. График заранее направляется в общеобразовательные организации.

МКУ ШР «ИМОЦ» и кабинет профориентации оставляет за собой право при ограничении количества мест на профориентационное мероприятие определять участника данного мероприятия. На основании заявок школ проводится согласование индивидуального маршрута посещения профориентационных мероприятий проекта.

В 2022 году в рамках мероприятия проведена профессиональная карусель с организацией встреч с представителями профессий: работника прокуратуры, военного, сотрудника Федеральной службы безопасности, МЧС. Организованы экскурсии в ветеринарный диагностический центр «Мяу» ООО «Зелёный дом», в аптеку № 167 с организацией профессиональных проб по профессии фармацевт, в Центр занятости населения в г.Шелехов, в телевизионную студию «Шелехов ТВ» с проведением профессиональных проб по профессиям телеведущий, телеоператор. В рамках взаимодействия с Филиалом ПАО «Русал Братск» в г.Шелехов обучающиеся МКОУ ШР «СОШ №6» познакомились с производством алюминиевой продукции на заводе. Состоялись выездные экскурсии в Пожарно-спасательную часть № 6 г.Шелехова ФГКУ «3 отряд ФПС по Иркутской области». 270 обучающихся из СОШ № 1, 4, 6, 8, 11, 124, гимназии, лицея приняли участие в онлайн-уроке «Моя профессия – врач-невролог».

Достиженные результаты: В результате реализации профориентационного проекта обучающиеся познакомились с такими сферами деятельности, как медицина, фармацевтика, ветеринария, военная служба, служба безопасности, алюминиевая промышленность, телевидение, пожарно-спасательная служба, прокурорский надзор, юриспруденция.

В профориентационном мероприятии приняли участие 663 обучающихся Шелеховского района из общеобразовательных организаций: СОШ №№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 124, гимназии, лицея.

Контактные лица: Москвитина Алёна Кимовна, Дубель Анна Сергеевна

Телефон: [+7 (395 50) 5-38-41]

Почта: [shel-crtdu@yandex.ru]

Кадровое обеспечение

В МБОУ ДО ШР «Центр творчества» работают 93 человека (65 – основные работники, 28 – внешние совместители). Педагогических работников – 60 (в т.ч. педагогов ДО – 53). Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составил в 2022 году 88,3%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составил 21%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составил 58%.

Анализ кадрового состава работников показывает, что в МБОУ ДО «ЦТ» осуществляют образовательный процесс педагоги с высоким образовательным и квалификационным уровнем:

Таблица 15 – Анализ кадрового потенциала

МБОУ ДО «ЦТ»	Всего пед. работников /педагогов доп.образования	Высшей категории	Первой категории	Высшее образование	Ср.спец. образование
2020г.	46/40	14 (30%)	12 (26%)	35 (76%)	11 (23%)
2021г.	61/54	18 (30%)	12 (20%)	43 (70%)	18 (30%)
2022г.	60/53	18 (30%)	12 (20%)	40 (67%)	20 (33%)

В 2022 году осуществляли образовательный процесс 50% педагогов дополнительного образования высшей и первой квалификационной категории (в 2021 году - 40%), 100% педагогов имеют высшее и средне-специальное образование. Обеспеченность кадрами в МБОУ ДО «ЦТ» составила 97 %. На вакансии были ставки методиста и педагога ДО для работы с районным школьным парламентом.

Увеличивается количество педагогов – студентов. В течение 2 лет отмечается увеличение количества педагогов-совместителей для реализации программ по ПФ ДОД, что и приводит к значительному увеличению 1-годичных программ, а также снижению квалификационного уровня в процентном отношении педагогов дополнительного образования.

В 2022 году доля молодых специалистов МБОУ ДО «ЦТ» составила 21% от общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей).

Как и в прошлом году 70% педагогов МБОУ ДО «ЦТ» приняли участие в профессиональных конкурсах различных уровней:

- в региональном конкурсе на премию Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей», где победителями стала Юронас М.В.;
- в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стала дипломантом конкурса Шестакова В.А.;

- в VI Региональном чемпионате профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkills Russia по компетенции Т 69 «Дополнительное образование детей и взрослых» участвовал Малиновский С.А.;
- в региональном конкурсе педагогов дополнительного образования «Большая педагогическая игра», где приняли участие и стали победителями номинации «Находчивость. Смекалка. Сообразительность» 4 педагога;
- во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагины дополнительного образования» участвовали 17 педагогов и методистов;
- во 2-м региональном Фестивале педагогического творчества «Ангарская волна - 2022», смотре-конкурсе «МУЗ-ЧАРТ» участвовала концертмейстер Рахальская С.В.;
- в региональном конкурсе методических разработок участвовали 4 педагога: Понкротова М.Н. (диплом победителя в номинации «Лучший конспект занятия»), Тимофеева Л.Г. (диплом лауреата 2 степени за методразработку «Сценарий юбилейного концерта»), Нестер Т.А. (Диплом лауреата 2 степени за методическую разработку театрализованного концерта «Веселое путешествие». Мелкомукова Е.Н. - победитель (диплом 1 степени) регионального этапа XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися в номинации «Материалы цифрового образовательного контента».

Управлением образования впервые был проведён районный конкурс дополнительных общеразвивающих программ, в целях повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей, выявления и распространения лучшего педагогического опыта по разработке дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на преодоление школьной неуспешности, профессиональную ориентацию обучающихся, а также адаптированных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В конкурсе приняли участие 13 педагогов из образовательных организаций Шелеховского района: МКОУ ШР «СОШ № 9», МБОУ ДО «ЦТ», МБОУШР «Шелеховский лицей», МБОУШР «Гимназия», МКДОУ ШР «Детский сад № 15 «Радуга», МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок».

Большое внимание в МБОУ ДО «ЦТ» уделяется повышению квалификации педагогов. В 2022 году прошли обучение на курсах 14 человек. Важной и доступной формой повышения педагогических компетенций являются вебинары, в которых приняли участие 102 педагога.

Хорошей традицией стало проведение МБОУ ДО «ЦТ» методического районного семинара «Поиск» для педагогической общественности района и области. Проведено 6 семинаров, участниками семинаров стал 100 педагогов Шелеховского района.

Административный состав представлен директором МБОУ ДО «ЦТ», заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по хозяйственной части. Все административные работники имеют высшее профессиональное образование, двое – педагогическое, стаж работы от 10 до 20 лет. Административно-управленческий персонал (далее – АУП) в общей численности работников МБОУ ДО «ЦТ» составляет 5% от общего количества педагогических работников.

Все руководители прошли обучение по пожарной безопасности и охране труда. Заместитель директора МБОУ ШР «ЦТ» является экспертом аттестационной комиссии Иркутской области, 2 педагога дополнительного образования и 1 методист являются региональными экспертами программ дополнительного образования в АИС «Навигатор».

С учётом прогноза увеличения количества детей в последующие годы будет расти процент внешних совместителей, так как образовательный процесс в сельских школах с. Баклаши, с. Введенщина, п. Чистые Ключи, с. Шаманка в основном осуществляют педагоги-совместители. Рассматривается вариант увеличения количества школьных ставок педагогов дополнительного образования, а также получения лицензии на дополнительное образование детей и взрослых образовательными организациями, которые не имеют данной лицензии.

Управлением образования осуществляется взаимодействие с Педагогическим институтом Иркутского государственного университета (далее – ПИ ИГУ), Иркутским региональным колледжем педагогического образования, в том числе с целью привлечения выпускников на специальности педагогов дополнительного образования, осуществляется набор выпускников по договору о целевом обучении, в 2022 году заключено 7 договоров по направлению Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, один из которых – дополнительное образование.

Пример успешной практики: организация работы районного методического семинара «Поиск»

Цели/задачи: Создание условий для повышения уровня квалификации педагогов Шелеховского района.

Организация: МБОУ ДО «ЦТ»

Сроки реализации: в течение учебного года.

Краткое описание: Районный методический семинар «Поиск» ежегодно организуется коллективом МБОУ ДО «ЦТ» для педагогов Шелеховского района по различным тематикам 1 раз в четверть.

В 2022 году были разработаны и представлены педагогической общественности района 7 семинаров по темам:

1. «Организация краеведческой работы в образовательных учреждениях» (педагог Белоненко В.В.)
2. «Формирование гражданской идентичности через изучение народной культуры», (педагоги Золотухина Н.В., Мелкомукова Е.Н.)
3. «Организация деятельности театральных коллективов в образовательных организациях» (педагог Нестер Т.А.)
4. «Нетрадиционные технологии в прикладном творчестве» (педагог Хитова М.Г.)
5. «Современные педагогические технологии обучения иностранному языку», (педагог Сятковская О.А.)
6. «Формирование природ ориентированного здорового образа жизни через экологическое воспитание» (педагог Князева С.Д.)
7. «Компьютерная графика» (педагог Малафеева В.).

Семинары пользуются большим спросом у педагогов. Так в связи с открытием на базе школ школьных театров было принято решение провести обучающий семинар «Организация деятельности театральных коллективов в образовательных организациях» для новых руководителей школьных театров. Семинар подготовила и провела руководитель образцового детского театрального коллектива «Зеркало» МБОУ ДО «ЦТ» Нестер Т.А.

По запросам педагогов были проведены семинары для воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей музыки и музыкальных работников дошкольных образовательных организаций и другие.

Достигнутые результаты: В районном методическом семинаре «Поиск» в 2022 году приняли участие 100 педагогов Шелеховского района.

Контактные лица: Москвитина Алёна Кимовна.

Телефон: [+7 (395 50) 5-38-41]

Почта: [shel-crtdu@yandex.ru]

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.4. Общая площадь всех помещений МБОУ ДО «ЦТ» в расчёте на одного обучающегося составила 0,8 м².

Все организации дополнительного образования Шелеховского района благоустроенные, имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Удельный вес

числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных муниципальных организаций дополнительного образования Шелеховского района составил в 2022 году 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся в учреждениях дополнительного образования – 1 единица, в том числе имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 0,8 единиц.

В Шелеховском районе успешно внедрена и активно используется автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», благодаря которой в информационной системе осуществляется подача заявлений родителями детей на программы дополнительного образования, Управлением образования ведётся ежемесячный мониторинг выполнения целевых показателей по охвату детей дополнительным образованием, зачисления детей на программы дополнительного образования, ведения журналов посещения занятий. В 2022 году выполнены показатели Дорожной карты по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей, а также целевые показатели проекта «Успех каждого ребёнка»: охват детей дополнительным образованием через систему Навигатор вместе с учреждениями культуры составил 69%, 8626 детей (АППГ - 55%, 6706 ребёнка), при плановых показателях 64%. Педагогами МБОУ ДО «ЦТ», образовательных организаций были разработаны разноуровневые, краткосрочные программы дополнительного образования для обучения детей по персонифицированному финансированию, в том числе профориентационные, профилактические, летней занятости, программы, направленные на преодоление школьной неуспешности.

МБОУ ДО «ЦТ» обеспечен учебной, методической и художественной литературой, имеется медиатека, большое количество медиафайлов относятся к внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования, на сайте учреждения размещён материал для родителей с методическими рекомендациями по записи детей через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

В течение года специалистами МКУ ШР «ИМОЦ», Управления образования проводился анализ результатов работы образовательных организаций, Центра творчества по обеспечению функционирования и контроля наполнения и актуальности информации на официальных сайтах образовательных организаций, процент наполнения и обновления сайта МБОУ ДО «ЦТ» составил 100%.

В рамках подпрограммы «Профилактика правонарушений в Шелеховском районе» в текущем учебном году освоено 295 548,52 рублей на приобретение мобильного автогородка по профилактики ДДТТ и призы для конкурса ПДД, охрану объектов Центра творчества средствами автоматической и тревожной сигнализации.

В рамках выполнения муниципальной программы «Обеспечение комплексных мер безопасности на территории Шелеховского района на 2019-2030 годы» в текущем учебном году освоено 74 185,00 руб. на товары и услуги.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составило 0%.

Предоставление дополнительного образования в Шелеховском районе осуществляется в 3-х учреждениях дополнительного образования, из них одно является подведомственным Управлению образования (МБОУ ДО «ЦТ»), два – отделу культуры (МКУК ДО ШР ЦТриГО, МКУК ДО ШР ДХШ), одно – отделу по молодежной политике и спорту (МБУ ДО ШР СШ «Юность»).

Предоставление дополнительного образования учреждением, подведомственным Управлению образования, осуществляется в двух отдельных зданиях, а также в клубах по месту жительства (2 клуба) в городе Шелехове.

Предоставление дополнительного образования учреждениями, подведомственными отделу культуры, осуществляется в двух помещениях и 3-х структурных подразделениях, имеющих отдельные здания в сёлах Большой Луг, Баклаши, Шаманка.

МБУ ДО ШР СШ «Юность» для реализации программ спортивной подготовки имеет приспособленное здание, а также арендует спортивные залы у ФСК «Строитель», стадионы «Строитель», «Металлург», расположенные в городе Шелехове.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Объем поступивших в МБОУ ДО «ЦТ» финансовых средств за отчетный год составил 41717,2 тыс. рублей, в том числе финансовых средств от приносящей доход деятельности - 777,5 тыс. рублей, за счёт организации работы 6 объединений Школы раннего развития и объединения «Английский язык для всех и каждого».

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %.

В 2019-2021 годах проведена работа по подготовке проектно-сметной документации по капитальному ремонту 2-х зданий МБОУ ДО «ЦТ». Для реализации данного направления требуется субсидирование из областного бюджета.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Шелеховском районе уделяется внимание созданию условий в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, для детей с инвалидностью и ОВЗ, обеспечению доступности дополнительного образования для детей данной категории.

В МБОУ ДО «ЦТ» в 2022 году реализовывалось 28 дополнительных общеразвивающих программ, где обучались дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Занятия проводились на базе МБОУ ДО «ЦТ», а также на базе клубов по месту жительства: «Ирбис», «Цветная планета»; клуба технической направленности «Юный техник»; на дому - для обучающегося – колясочника реализуется программа «Тропинки детства». В основном дети с ОВЗ и дети-инвалиды обучаются в объединениях художественной направленности: «Игра на гитаре», «Творческая гостиная», «За красотой в природу», «Квиллинг», «Волшебная мастерская», «Фантики», «Зоренька», «Поэтрис», «Пластилин», «Рукоделочка», и технической направленности: «Школа светофорных наук», «Судомоделирование», «НТМ», «Радиопеленгация», «Робототехника», «Компьютерная графика», «Техническое конструирование», «Картинг».

Всего дополнительным образованием в МБОУ ДО «ЦТ» охвачен 21 ребёнок-инвалид и 92 ребёнка с ОВЗ.

В МБУ ДО ШР СШ «Юность» реализовывалась адаптированная программа для детей-инвалидов – лечебная физическая культура, охват составил 10 человек.

В здании МБОУ ДО «ЦТ» и клубе «Ирбис» созданы доступные условия для детей из категории маломобильных групп населения: имеются пандусы, в том числе телескопический,

кнопки вызова дежурного, проведён ремонт санузлов, входных дверей, полов и дверей кабинета. Имеется специальное учебное оборудование и обучающие пособия в МБОУ ДО «ЦТ» для работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ. МКУК ДО ШР «ДХШ им. В.И.Сурикова» оборудовано пандусом.

В МБОУ ДО «ЦТ» имеются комплекты специализированного оборудования, которые включают в себя тактильные модули для развития мелкой моторики, развивающие игры, наборы для групповых игровых занятий, обучающие наборы. Полученное оборудование используется для занятий в клубе «Ирбис», педагогом-психологом и в объединении «Тропинки детства».

Учебные и внеучебные достижения

С целью выявления и поддержки талантливых и одаренных обучающихся в 2022 году Управлением образования, МКУ ШР «ИМОЦ» организовано проведение 57 районных мероприятий (творческие и интеллектуальные конкурсы, командные игры, олимпиады различного уровня, соревнования, интернет-проекты), в которых участвовали 2750 обучающихся (без учета участников всероссийской олимпиады школьников, мероприятий Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее»). В числе мероприятий - муниципальные этапы различных Всероссийских конкурсов: конкурс сочинений «Человек доброй воли», художественного чтения «Живое слово» и «Живая классика», социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!», социальных видеороликов «Безопасность глазами детей», конкурсы детского творчества на противопожарную тему.

В 2022 году заключительные этапы многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» проходили в дистанционном формате, кроме олимпиад по естественным наукам, в которых приняли участие 26 обучающихся, призёром стал обучающийся лицея.

Особое внимание Управление образования, МКУ ШР «ИМОЦ» уделяют проведению всероссийской олимпиады школьников. В январе - феврале 2022 года было организовано участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 25 старшеклассников Шелеховского района - 9 из них стали победителями и призерами (36%).

В федеральном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии приняла участие ученица 10 класса МБОУ ШР «Шелеховский лицей» Рыбакова Елизавета.

С 24.09.2022 по 28.10.2022 в общеобразовательных организациях Шелеховского района организован школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам с участием 6263 обучающихся 4-11 классов, из них по 6 предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) - с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Победителями и призёрами признаны 1826 обучающихся (29,2%).

С 14.11.2022 по 15.12.2022 проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов по 20 предметам. В олимпиаде приняли участие 1053 школьника из всех образовательных организаций, победителями и призерами стали 387 человек (36,8%). Как и в школьном этапе олимпиады, на муниципальном увеличилось число участников и доля победителей и призёров.

В рамках реализации Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в 2022 году обучающиеся образовательных организаций приняли участие в научно-практических конференциях районного, регионального и всероссийского уровней.

С 21 марта по 20 мая 2022 года в Москве прошёл Международный форум научной молодёжи «Шаг в будущее», в котором приняло участие 6 обучающихся Шелеховского района: 3 ученика из МБОУШР «Шелеховский лицей» и 3 - из МБОУ ДО «ЦТ». Победителем стала Иванова Людмила из МБОУШР «Шелеховский лицей» (руководитель Мокрецкая Н.В., учитель истории и обществознания). Никулина Влада (МБОУШР

«Шелеховский лицей») и Пятых Виктория (МБОУ ДО «ЦТ») отмечены дипломами лауреатов.

В апреле проведены традиционные районные научно-практические конференции «Первый шаг» (1-4 классы), «Шаг в будущее, Юниор!» (5-7 классы), «Шаг в будущее, Сибирь» (8-11 классы), в которых участвовало 98 школьников, победителями и призерами стал 41 обучающийся.

29 октября 2022 года в дистанционном формате состоялись XXI региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор» для обучающихся 2-7 классов, в которых, согласно квоте, участвовали 10 обучающихся, по итогам один участник стал победителем, двое призёрами.

С 14 по 18 ноября 2022 года в г. Барнаул на площадке Алтайского государственного технического университета имени И.И. Ползунова прошли соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах Российской Федерации, в которых приняли участие 7 обучающихся нашего района: двое обучающихся стали победителями, остальные – призерами.

В региональном форуме талантливой молодёжи «Шаг в будущее, Сибирь!», который 15-17 декабря 2022 года состоялся в г. Усолье-Сибирское в очно-дистанционном формате для обучающихся 8-11 классов, участвовали 15 школьников Шелеховского района, в выставке – двое обучающихся. По итогам конференции 3 обучающихся стали победителями, 7 призерами. Участники выставки оба стали призерами. Семи обучающимся рекомендовано принять участие в Международном форуме «Шаг в будущее – 2023».

В целях создания комплекса условий для устойчивого развития образовательной робототехники в системе общего образования Шелеховского муниципального района, в интересах развития инновационной творческой деятельности обучающихся, их социальной адаптации и жизненного самоопределения в сентябре 2022 года был разработан муниципальный проект «Развитие образовательной робототехники в образовательных организациях Шелеховского района».

В соответствии с распоряжением Губернатора Иркутской области от 7 ноября 2022 года № 329-р в результате конкурсного отбора троим обучающимся Шелеховского района: Кузьмину Никите, Мясниковой Кристине (МБОУШР «Шелеховский лицей»), Герасименко Вере (МБОУШР «Гимназия») присуждена премия Губернатора Иркутской области.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования.

Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности. Внеурочная деятельность обладает широкими возможностями выявления и развития детской одаренности учащихся. В 2022-2023 учебном году в образовательных организациях реализуются программы по пяти основным направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.), которые направлены на развитие способных и талантливых обучающихся. Количество программ, реализуемых в данных направлениях, составило 666 единиц, охват обучающихся реализуемыми программами составил 20435 человек. Доля образовательных организаций, реализующих программы внеурочной деятельности, направленных на развитие способных и талантливых обучающихся, составила 100%.

Таким образом, в Шелеховском районе создана система выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодежи.

Важным условием выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей является профессиональное развитие педагогов в данном направлении. В 2022 году только 29 педагогических работников общеобразовательных организаций Шелеховского района прошли обучение на семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации по данной теме. Диагностика профессиональных затруднений показывает, что педагоги испытывают

проблемы в организации учебно-исследовательской, проектной деятельности с обучающимися, подготовке школьников к олимпиадам.

Название успешной практики: Реализация муниципального проекта «Развитие образовательной робототехники в образовательных организациях Шелеховского района».

Цели/задачи: Создание комплекса условий для устойчивого развития образовательной робототехники в системе общего образования Шелеховского муниципального района, развитие инновационной творческой деятельности обучающихся, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.

Масштаб и география охвата: педагоги и обучающиеся общеобразовательных организаций Шелеховского района, специалисты Муниципального казённого учреждения Шелеховского района «Информационно-методический образовательный центр».

Сроки реализации: 2022-2023 год.

Краткое описание:

Важными документами, определяющими стратегию развития образовательной робототехники, являются «Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года», комплексная программа «Развитие образовательной робототехники и непрерывного ИТ-образования», которая направлена на развитие в Российской Федерации системы непрерывного образования в области информационных технологий, компьютерного моделирования, мехатроники, робототехники и научно-технического творчества. Опираясь на данные документы, был разработан муниципальный проект «Развитие образовательной робототехники в образовательных организациях Шелеховского района». Определен муниципальный ресурсный центр по реализации проекта - МБОУШР «Гимназия», участниками стали 10 образовательных организаций района.

В рамках реализации проекта в 2022 году проведено 3 семинара-практикума для педагогов из образовательных организаций: МКОУ ШР «СОШ № 1», МБОУ ШР «СОШ № 2», МБОУ ШР «СОШ № 4», МКОУ ШР «СОШ № 5», МКОУ ШР «СОШ № 7», МКОУ ШР «СОШ № 9», МКОУ ШР «ООШ № 11», МКОУ ШР «СОШ № 12», МБОУШР «Гимназия», МБОУ ДО «ЦТ». Участники проекта изучали основные принципы создания робототехнических устройств, осваивали базовые навыки программирования в визуальных средах, применяли средства робототехники на практике.

К участию в проекте были приглашены эксперты из Иркутска, которые сопровождали методические семинары и соревнования, проводили практические занятия по робототехнике для педагогов, а также выступили в качестве судей на соревнованиях.

Достигнутые результаты:

12 педагогов из 10 образовательных организаций повысили профессиональный уровень в области образовательной робототехники. Приобретенные знания и навыки позволили выявить и подготовить мотивированных обучающихся по направлению «Робототехника» к муниципальным и региональным соревнованиям.

Итогом реализации проекта стало проведение муниципальных соревнований «RoboShel-2023», в которых приняли участие 15 обучающихся 2-8 классов.

Контактное лицо: Бусленко Людмила Викторовна, начальник отдела МКУ ШР «ИМОЦ».

Телефон: 8(39550)5-74-28

Почта: shel-itoc-edu@mail.ru

Выводы

В Шелеховском районе функционирует единая система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, нацеленная на

повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.

Дополнительное образование Шелеховского района включено в реализацию целевой модели развития системы дополнительного образования Иркутской области и является его неотъемлемой частью с сохранением своих особенностей.

В 2022 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» продолжилась реализация целевой модели дополнительного образования детей Иркутской области, направленной на функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и размещение программ дополнительного образования на портале «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

Управлением образования во взаимодействии с организациями, реализующими программы дополнительного образования, проведены мероприятия по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Шелеховском районе, организована работа с порталом «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» (далее - АИС Навигатор), на котором размещено 254 программы, что на 17 программ больше показателей прошлого года.

В течение года уделялось большое внимание вопросу обновления содержания программ дополнительного образования на основе интересов и потребностей различных категорий детей, в том числе детей-инвалидов и ОВЗ. В ноябре 2022 года Управлением образования проведён мониторинг потребностей детей и родителей в дополнительном образовании.

С учётом потребностей детей и родителей и возможностями образовательных организаций в АИС Навигатор размещено 23 программы с обновлённым содержанием, из них 10 – по личностному и профориентационному самоопределению обучающихся, 7 - краткосрочных, 5 программ летнего отдыха и занятости детей. В 2022 году продолжена работа по лицензированию мест предоставления дополнительного образования. К АИС Навигатор присоединились МКОУ ШР «ООШ №11», МКДОУ ШР «Детский сад № 15 «Радуга», к сожалению, не удалось получить лицензию МКДОУ ШР «Детский сад № 5 «Одуванчик», работа по получению лицензий будет продолжена. На базе 7 дошкольных образовательных организаций открыты объединения дополнительного образования, в том числе за счёт совместительства через МБОУ ДО «ЦТ». Согласно данным АИС «Навигатор» в 2022 году выдано на 1468 сертификатов ПФ ДОД больше, чем в прошлом году (4517 сертификатов), однако этого ещё недостаточно до выполнения плановых показателей по охвату детей программами персонифицированного финансирования. В целом во взаимодействии с учреждениями культуры и спорта выполнены плановые показатели по охвату детей дополнительным образованием.

В 2022 году в 13 общеобразовательных организациях созданы школьные спортивные клубы (далее – ШСК), которые вошли во всероссийский реестр ШСК. Программы физкультурно-спортивной направленности размещены в АИС «Навигатор». Проведена большая работа по развитию школьных театров, они открыты в 10 общеобразовательных организациях, из них 6 вошли во всероссийский реестр школьных театров: СОШ № 4, 6, 7, 9, НШДС №14, лицей, также с размещением программ в АИС «Навигатор». На базе МБОУ ДО «ЦТ» открыт муниципальный центр детско-юношеского туризма, благодаря чему отмечено увеличение охвата детей туристско-краеведческой направленностью, начал работу муниципальный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (МРЦ), которым в течение года проведено более 10 различных пропагандистских акций, выступлений агитбригад, конкурсов рисунков, выставок поделок, а также олимпиада на знание ПДД.

Направленность программ дополнительного образования сохранены, в 2022 году реализовывалось 254 программы дополнительного образования в 23-х образовательных организациях.

Всё это направлено на расширение возможностей для удовлетворения разнообразных

интересов детей и их родителей за счёт предоставления им выбора программ дополнительного образования. Развитию одарённости детей Шелеховского района способствует участие учреждений дополнительного образования в реализации районной Программы мероприятий школьников. С их участием организовано и проведено 40 районных мероприятий

Обеспечено выполнение поставленных задач по реализации муниципального проекта «Успех каждого ребёнка», участие педагогов дополнительного образования в системе переподготовки и повышения квалификации на базе региональных институтов, реализующих программы повышения квалификации работников образования. Удалось решить проблему с кадрами, в основном через работу по совместительству.

В 2023 году в системе дополнительного образования детей Шелеховского района будут решаться следующие проблемы:

- достижение показателей по охвату детей программами дополнительного образования, в том числе персонифицированного финансирования дополнительного образования: охват детей от 5 до 18 лет системой дополнительного образования 67%, охват персонифицированным финансированием 25% детей Шелеховского района программами дополнительного образования МБОУ ДО «ЦТ»;

- формирование социального заказа по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ» (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств);

- дефицит педагогических кадров.

Пути решения данных проблем:

- реализация муниципального проекта «Успех каждого ребёнка», направленного на развитие системы дополнительного образования детей Шелеховского района, повышение качества и доступности дополнительного образования детей Шелеховского района во взаимодействии со всеми образовательными организациями Шелеховского района;

- привлечение педагогов дополнительного образования, в том числе через работу по совместительству;

- переход на муниципальный социальный заказ, формирование муниципального социального заказа на 2023 – 2024 годы, выполнение показателей Дорожной карты по социальному заказу на предоставление дополнительного образования;

- получение лицензии на предоставление программ дополнительного образования дошкольными образовательными организациями, МКОУ ШР «СОШ №12»;

- увеличение количества объединений через открытие новых центров Точка роста на базе МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8», МБОУШР «Шелеховский лицей».

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В 2022 году Управлением образования разработаны и утверждены следующие документы, способствующие развитию системы оценки качества образования:

- Концепция управления качеством образования на территории Шелеховского района на период до 2030 года (приказ от 31.08.2021 № 406);

- Модель муниципальной системы оценки качества образования (приказ от 15.10.2021 № 486);

- Об организации работы общеобразовательных организаций по повышению качества образования выпускников общеобразовательных организаций Шелеховского района в 2023 году и последующие годы (приказ от 19.09.2022 № 451);

- План мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на период 2022-2025 годов (приказ от 19.09.2022 № 453).

В декабре 2022 года среди обучающихся 8-х классов МБОУ ШР «СОШ № 4», МКОУ ШР «СОШ № 5», МКОУ ШР «СОШ № 7», МБОУШР «Гимназия» была проведена региональная диагностика функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 211 восьмиклассников (72% от общего количества обучающихся 8-х классов). Результаты региональной диагностики функциональной грамотности свидетельствуют о низком уровне сформированности функциональной грамотности у восьмиклассников Шелеховского района. Не преодолели минимальную границу и продемонстрировали недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности 28,43% восьмиклассников (область - 33% обучающихся). Анализ уровня выполнения задач по каждому виду функциональной грамотности свидетельствует о том, что наиболее высокие значения показателя участники диагностики продемонстрировали по читательской грамотности, 44,1% обучающихся показали повышенный и базовый уровень, по математической грамотности справились с заданиями только 8,29% восьмиклассников, по естественнонаучной грамотности – 2,04% обучающихся.

Организация и проведение всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Шелеховского района регламентировалась приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 № 55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ 5-9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области». По распоряжению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 проведение ВПР было перенесено с весны на осень 2022 года. В них принимали участие обучающиеся 5 - 9 классов по основным общеобразовательным программам предыдущего года обучения.

В соответствии приказом Управления образования от 22.09.2022 № 462 «О проведении проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях Шелеховского района в 2022 году» в школах, попавших в список школ с необъективными результатами, были проведены ВПР с выборочным контролем объективности по окружающему миру в 5 классах МКОУ ШР «СОШ № 124», по математике в 5 классах СП МБОУШР «Шелеховский лицей» - СОШ с. Баклаши и в 7 классах МКОУ ШР «СОШ № 5», по русскому языку в 5 классах МКОУ ШР «СОШ № 9», по 6 классе МКОУ ШР «СОШ № 124», по биологии в 6 классах МКОУ ШР «СОШ № 6». Управлением образования осуществлялось наблюдение на всех этапах организации и проведения ВПР: тиражирование, выполнение работ и проверка работ; были утверждены списки общественных наблюдателей и муниципальной предметной комиссии.

Результаты ВПР обучающихся общеобразовательных организаций Шелеховского района в 2022 году практически по всем предметам ниже российских и областных. Исключения составляют результаты по русскому языку в 6 классах - качество обученности выше областных на 0,34%; по географии в 6-х классах успеваемость и качество обученности выше областных показателей на 0,66% и 0,78% соответственно; по химии в 8-х классах успеваемость выше областных на 2,45%; по истории в 8-х классах успеваемость выше областного показателя на 3,56%; по биологии в 7-х и 8-х классах успеваемость также выше областных на 5,13% и 1,46% соответственно.

В ВПР также принимали участие обучающиеся 11-х классов МБОУ ШР «СОШ № 2», МКОУ ШР «СОШ № 5», МКОУ ШР «СОШ № 7», МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8», МКОУ ШР «СОШ № 12». По биологии успеваемость одиннадцатиклассников составляет 100% (Россия – 97,39%, область – 95,49%), качество обученности – 77,38%, что также выше российских и областных на 4,16% и 10,83% соответственно (Россия – 73,22%, область – 66,55%). По географии успеваемость также составила 100% (Россия – 98,66%, область – 95,38), качество обученности – 80,72%, (Россия – 70,90%, область – 64,73%). Кроме этого, обучающиеся 11-х классов показали результаты

по физике выше областных по успеваемости на 0,95%, по химии -100% успеваемость, что на 7,34% выше областных и 72,53 % качество обученности, что на 18,40% выше областного показателя.

Разработанные Управлением образования концептуальные и процессуальные документы направлены на развитие муниципальных механизмов управления качеством образования, повышение качества общего образования, а также обеспечение системной работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В рамках утвержденных планов мероприятий для обучающихся выпускных классов проведен ряд тренировочных мероприятий муниципального и регионального уровня.

В январе 2022 года проведено тренировочное мероприятие по русскому языку для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Шелеховского района. Количество участников составило 632 обучающихся. Показатель успеваемости 87%, что на 4% ниже в сравнении с предыдущим годом.

В феврале 2022 года проведены тренировочные мероприятия для обучающихся 9-х классов (на основе выбора предметов). Количество участников по информатике и ИКТ 286 обучающихся, успеваемость составила 81%, качество знаний - 36%, по физике - 48 обучающихся, успеваемость - 84,2%, качество знаний - 40%, по географии - 141 обучающийся, успеваемость - 57,45%, качество знаний - 25,53%, по биологии - 172 обучающихся, успеваемость - 90,7%, качество знаний - 25,58%, по химии - 50 обучающихся, успеваемость - 92%, качество знаний - 34%, по обществознанию - 198 обучающихся, успеваемость - 81,31%, качество знаний - 33,33%.

В марте 2022 года проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по русскому языку. Количество участников в форме ОГЭ - 738 обучающихся, из них 671 человек писал работу в форме ОГЭ, 67 – в форме ГВЭ. Уровень успеваемости ОГЭ составил 92,4%, качества знаний - 45,5%; ГВЭ - 89,55% и 26,87% соответственно.

В марте 2022 года на базе ППЭ МКОУ ШР «СОШ №5», МБОУШР «Шелеховский лицей» проведены региональные тренировочные мероприятия с использованием технологий печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ и сканирования в штабе ППЭ по английскому языку (устная часть), информатике и ИКТ (КЕГЭ), географии, русскому языку (с привлечением обучающихся 11-х классов). В мероприятии приняли участие 134 работника ППЭ.

В апреле 2022 года проведено тренировочное мероприятие по математике для обучающихся 11-х классов. Количество участников 308 обучающихся. Базовый уровень выбрали 111 человек (94% участников, выбравших соответствующий уровень для сдачи ЕГЭ). Профильный уровень выбрали 197 человек (98% участников, выбравших соответствующий уровень для сдачи ЕГЭ). По результатам тренировочного мероприятия на уровне профильного обучения не преодолели минимальный порог 81 человек (59%), на уровне базового обучения успеваемость составила 92%, качество знаний - 49,5%.

В апреле 2022 года проведены федеральные тренировочные мероприятия с применением технологий печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзамена и сканирования в штабе пункта проведения экзамена (далее – ППЭ) по информатике в компьютерной форме (КЕГЭ), английскому языку (устно), обществознанию с привлечением обучающихся 11-х классов. Приняли участие: по информатике в компьютерной форме (КЕГЭ) 54 человека, английскому языку (устно) 21 человек, обществознанию 130 человек.

В 2022 году приняты дополнительные меры к обеспечению объективной итоговой аттестации выпускников: в режиме онлайн обеспечено видеонаблюдение в ППЭ МКОУ ШР «СОШ № 5», МБОУШР «Шелеховский лицей» (дважды проведено тестирование видеонаблюдения специалистами ОАО «Ростелеком»), в МБОУШР «Гимназия» режим офлайн (запись видеонаблюдения).

В период с 19 мая по 08 июля 2022 года 323 одиннадцатиклассника, 32 выпускника прошлых лет и 769 девятиклассников, из них 77 с ОВЗ, стали участниками государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

На всех экзаменах в Шелеховском районе обеспечена работа аккредитованных общественных наблюдателей, всего 12 человек, общественные наблюдатели подобраны из числа родительской общественности на добровольной основе.

Управлением образования приняты все меры для того, чтобы государственная итоговая аттестация в 2022 году на территории Шелеховского района была проведена организованно и в соответствии с требованиями законодательства.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В 2022 году воспитательно-профилактическая работа Управления образования направлена на выполнение целей и задач, основанных на Конституции Российской Федерации, Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».

Одним из приоритетных направлений воспитательного процесса определено патриотическое воспитание, направленное на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины.

В связи с этим в 2022 году разработан муниципальный проект «Патриотическое воспитание как основа формирования личности гражданина и патриота».

Основными целями Проекта являются обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, развитие патриотического воспитания, обеспечивающего формирование у обучающихся гражданской идентичности, высокого патриотического сознания, верности и любви к Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, толерантности.

В рамках муниципального проекта реализованы мероприятия военно-патриотической, правовой, спортивно-патриотической и краеведческой направленности.

С 1 сентября 2022 года еженедельно по понедельникам перед первым уроком во всех общеобразовательных организациях проводится церемония поднятия Флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации в соответствии с методическими рекомендациями.

Также, начиная с 1 сентября 2022 года, в рамках внеурочной деятельности для обучающихся с 1 по 11 классы всех образовательных организаций на еженедельной основе проводятся мероприятия в рамках реализации программы «Разговоры о важном». На уроках педагоги и представители общественных организаций обсуждают с детьми важные темы: любовь к Родине, нравственность, преемственность поколений, семейные ценности.

На базе общеобразовательных организаций Шелеховского района в 2022 году действовали 2 общественные организации: местное отделение Всероссийского военно-патриотического отделения движения «Юнармия» (далее – ВВПОД «Юнармия») (МКОУ ШР «СОШ № 6», МБОУ ШР «СОШ № 4»), Шелеховское казачье общество (МКОУ ШР «СОШ № 1»), а также кадетские классы в МКОУ ШР «СОШ № 9».

Участниками общественных организаций и движений являются 314 человек.

Во взаимодействии с общественными организациями и объединениями с обучающимися организуется строевая подготовка, изучается Устав, тактико-специальная подготовка. Юнармейцы в рамках внеурочной деятельности посещают занятия «Булат» и «Патриот», занимаются бальными танцами. Казачий класс изучает казачий фольклор и культуру, занимается спортивным туризмом. Иркутское войсковое казачье общество (далее –

ИВКО) организует соревнования, военно-спортивные игры на базе регионального образовательного центра «Персей», в зимний период в «Персее» была организована профильная смена для обучающихся 5а класса. Все мероприятия, которые организует ИВКО для казаков – кадетов, бесплатные.

В рамках мероприятий спортивно-патриотической направленности обучающиеся принимали участие в:

- районном конкурсе прикладных видов спорта «Звёздочки Победы»;
- районных спортивных соревнованиях «Молодецкие забавы»;
- районной военно-спортивной игре «Первый герой»;
- районных соревнованиях по строевой подготовке;
- военно-полевых учебных сборах (во взаимодействии с военным комиссариатом г. Шелехова).

Общеобразовательными организациями Шелеховского района заключены договоры с военным комиссариатом г.Шелехова о безвозмездном пользовании стрелковым и электронным тирами в рамках начальной военной подготовки обучающихся.

По плану мероприятий в рамках 5-дневных учебных сборов на базе военного комиссариата г. Шелехова проведены занятия по темам: «Основы подготовки граждан к военной службе. Виды вооруженных сил РФ, знаки различия», «Размещение и быт военнослужащих», «Основы обеспечения безопасности военной службы», «Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда», «Организация караульной службы, обязанности часового», «Строевая и огневая подготовка».

Помимо этого, обучающиеся приняли активное участие в смотре-конкурсе «Наследники Победы», слёте корреспондентов ВВПОД «Юнармия», в областной военно-спортивной игре «Зарница».

В рамках реализации проекта «Социальная активность» реализованы мероприятия, направленные на создание условий для развития и поддержки волонтерства.

На территории Шелеховского района организована работа 14 волонтерских отрядов, которые вовлечены в реализацию муниципального сетевого проекта «Равный обучает равного». В проекте участвуют и педагоги, и дети. Сами дети отмечают, что участие в этом проекте – это опыт, общение, возможность проявить и преодолеть себя, выступая перед другими, это помогает им развивать коммуникативные и организаторские способности.

Также волонтеры вовлекаются в работу школьных наркопостов, организуя первичную профилактику по принципу «равный-равному». Активное участие принимают волонтеры и в единых областных неделях, направленных на профилактику социально-негативных явлений в детской и подростковой среде. Волонтеры проводят акции, активные игры на переменах, 15-ти минутки, флешмобы и многое другое.

В целях успешной социализации и самореализации школьников ежегодно Управлением образования разрабатывается и утверждается Программа районных воспитательно-профилактических мероприятий для школьников (далее – Программа). Содержание и формы Программы обновляются в соответствии с требованиями времени, с учётом интересов обучающихся и возможностей района. Сотрудничество школ с учреждениями дополнительного образования, спорта, культуры позволило реализовать мероприятия Программы.

В 2022 году общеобразовательные организации приняли активное участие в традиционных районных мероприятиях: единых профилактических неделях («Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Разноцветная неделя», «Жизнь! Здоровье! Красота!» и др.), акциях единого действия, районном конкурсе «Лучший ученик года-2022», мероприятиях, посвященных 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и др.

В 2022 году Программа районных мероприятий школьников выполнена на 100 %.

С сентября 2022 года во всех общеобразовательных организациях района внедрены и реализуются рабочие программы воспитания, которые утверждены на школьных методических объединениях.

Программы направлены на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В 2023 году будут реализованы задачи, направленные на повышение воспитательного потенциала образовательных организаций через:

- активизацию деятельности советников директоров по воспитанию в рамках реализации программ социальной активности обучающихся, создание Центров детских инициатив, первичных отделений «Движения первых» в образовательных организациях;

- содействие созданию и развитию первичных отделений «Движения первых» в общеобразовательных организациях, обеспечение взаимодействия с местным и региональным отделением Движения и другими Детскими общественными организациями;

- проведение анализа результатов реализации проекта «Разговоры о важном»; выстраивание единой системы воспитательной работы в образовательных организациях через синхронизацию тематики «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», общества «Знание», «Орлята России»;

- привлечение родителей, выпускников к проведению занятий «Разговоры о важном», вовлечения обучающихся педагогических классов в проведение занятий «Разговоров о важном» в начальной школе (первые профпробы);

- развитие муниципальной системы военно-патриотического воспитания, в том числе через организацию трансляции лучших практик по военно-патриотическому воспитанию в Шелеховском районе;

- повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность в новых условиях.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Исходя из результатов анализа состояния и перспектив развития системы образования Шелеховского района в 2022 году, сделаны следующие выводы.

В районе сохранена сеть образовательных организаций, обеспечивающая получение качественного доступного образования, отвечающая запросам граждан, их интересам и способностям.

Созданы условия для развития системы инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, успешно реализовывался муниципальный сетевой проект «Создание доступной среды для развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями».

Управлением образования и МКУ ШР «ИМОЦ» обеспечено координационное и методическое сопровождение руководителей и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций по вопросам образовательной деятельности.

С целью профессионального развития, совершенствования методической работы и повышения качества образования организована деятельность 8 районных методических объединений педагогов дошкольного образования. В 2022 году все РМО работали над единой методической темой «Единое воспитательное пространство в ДО: от теории к деятельности».

Продолжена системная работа по повышению качества образования.

Всего в 2022 году 116 участников набрали 80 и более баллов (в 2021 - 119 человек).

Доля выпускников, получивших от 80 до 100 баллов по предметам ЕГЭ, составляет 36% (116 чел.) от общего количества выпускников, в прошлом учебном году – 30,75% (119 чел.).

Свыше 80 баллов по русскому языку у 68 чел. (2021 – 66 чел.), по математике – 2 чел. (2021– 10 чел.), по математике базового уровня 36 чел. получили отметку «5», по информатике и ИКТ – 11 чел. (2021 - 15 чел.), по химии – 2 чел. (2021 – 2 чел.), по истории - 3 чел. (2021 – 3 чел.), по обществознанию – 20 чел. (2021 – 12 чел.), по английскому языку – 9 чел. (2021 – 7 чел.), по биологии - 1 чел. (2021- 0).

В 2022 году выпускники Шелеховского района улучшили свои результаты по сравнению с прошлым годом по следующим предметам: обществознанию, истории, биологии, английскому языку. По десяти предметам результаты выпускников Шелеховского района выше областных: по математике (профильного уровня), математике (базового уровня), русскому языку, истории, обществознанию, информатике, английскому языку, биологии, химии, физике.

Система дополнительного образования Шелеховского района развивается, стабильно увеличивается количество дополнительных общеразвивающих программ, обновляется материально-техническая база организаций дополнительного образования и спорта.

Реализованы дополнительные образовательные программы, проекты, направленные на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (с ограниченными возможностями здоровья, оставшимися без попечения родителей, попавшими в трудную жизненную ситуацию).

Наблюдается увеличение количества детей, состоящих на профилактических учётах, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием.

В 2022 году в 8 общеобразовательных организациях внедрена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

В районе созданы условия для профессионального развития педагогов, своевременного повышения квалификации, раскрытия их творческого потенциала и

успешного прохождения аттестации; организуются конкурсы профессионального мастерства, проводятся районные чтения педагогических работников, где любой педагог может представить накопленный практический опыт работы коллегам, реализуются инновационные проекты.

Обеспечены условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта и безопасности участников образовательного процесса. Увеличилось количество школьников, вовлеченных в реализацию общественно значимых проектов. Успешно развивается волонтерское движение.

Сложилась система мероприятий по сопровождению одаренных и талантливых детей, при этом появляются новые направления, формы. С целью развития детского технического творчества продолжается реализация проекта «Развитие образовательной робототехники в образовательных организациях Шелеховского района».

Успешно реализовывалась муниципальная программа «Совершенствование сферы образования на территории Шелеховского района» на 2019-2030 годы, в рамках которой выполнен большой объем работы по обеспечению совершенствования и развития инфраструктуры образовательных организаций, улучшению материально-технической базы, организации питания, комплексной безопасности, организации перевозок детей школьными автобусами.

Развитие сферы образования района осуществлялось через участие в областных программах, грантовых и благотворительных проектах, конкурсах, реализацию муниципальной и ведомственных целевых программ.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Мониторинг системы образования Шелеховского муниципального района за 2022 год показывает, что система образования стабильно функционирует и имеет положительную динамику развития.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Шелеховского муниципального района определил стратегическую цель деятельности на 2023 год – это создание условий для организации образовательного процесса, достижение качественных результатов деятельности образовательных организаций, совершенствование процессов обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству.

В целях улучшения функционирования и эффективного развития системы образования Шелеховского района определены основные задачи на следующий год:

Задачи, перспективные направления развития системы образования	Пути реализации
Выполнение Указов Президента Российской Федерации, национального проекта «Образование», реализация муниципальной программы «Совершенствование сферы образования на территории Шелеховского района» на 2019-2030 годы, Десятилетие детства и др.	1) Реализация муниципальных проектов национального проекта «Образование» и «Демография»: Муниципальный проект «Современная школа»; Муниципальный проект «Успех каждого ребёнка»; Муниципальный проект «Цифровая образовательная среда»; Муниципальный проект «Создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»; Муниципальный проект «Социальная активность»; Муниципальный проект «Патриотическое воспитание»;

	<p>2) 100% выполнение мероприятий муниципальной программы «Совершенствование сферы образования на территории Шелеховского района» на 2023 год;</p> <p>3) Выполнение Плана основных мероприятий до 2027 года в рамках Десятилетия детства.</p>
<p>Повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет</p>	<p>1) Реализация ведомственной целевой программы «Обеспечение детей дошкольного и школьного возрастов местами в образовательных организациях Шелеховского района»;</p> <p>2) Перепрофилирование групп общеразвивающей направленности в группы комбинированной и компенсирующей направленности;</p> <p>3) Создание дополнительных мест в рамках проведения капитального ремонта дошкольного учреждения</p>
<p>Организация системной работы по созданию условий для получения качественного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП, проведение комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования и результатов итоговой аттестации</p>	<p>1) Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами;</p> <p>2) Реализация Плана мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Шелеховского муниципального района;</p> <p>3) Реализация комплекса мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>4) Изменение подходов методического сопровождения педагогов по повышению их методической и предметной грамотности, организация деятельности районных методических объединений учителей-предметников</p>
<p>Обеспечение функционирования системы консультационных центров и иных вариативных форм в муниципальной системе образования для родителей, разработка и применение новых форм работы с родителями обучающихся по вопросам защиты прав детей, их нравственного воспитания, а также по вопросам профилактики социально-негативных явлений</p>	<p>1) Развитие системы консультационных центров и иных вариативных форм для оказания психолого-педагогической, методической, социальной помощи родителям;</p> <p>2) Организация эффективной работы действующих в образовательных организациях консультационных пунктов, Родительских открытых университетов по просвещению родителей;</p> <p>3) Использование площадки открытого районного мероприятия «День семьи» для проведения мастер-классов, круглых столов, консультирования родителей по актуальным вопросам воспитания детей, профилактики социально-негативных явлений.</p>
<p>Участие в создании национальной системы учительского роста, выстраивание системы непрерывного повышения квалификации</p>	<p>1) Выстраивание МКУ ШР «ИМОЦ» системы непрерывного повышения квалификации педагогов образовательных организаций района;</p>

<p>педагогов, оказание им адресной помощи в создании индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности</p>	<p>2) Организация и проведение районного методического проекта «Методический десант»;</p> <p>3) Организация системы мероприятий районных методических объединений по повышению предметной грамотности учителя;</p> <p>4) Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах, обеспечивающих успешное развитие и повышение своего квалификационного уровня;</p> <p>5) Развитие системы наставничества и шефства внутри и между образовательными организациями Шелеховского района; реализация муниципального проекта «Школа школе».</p>
<p>Повышение воспитательного потенциала образовательных организаций</p>	<p>1) Активизация деятельности советников директоров по воспитанию в рамках реализации программ социальной активности обучающихся, создание Центров детских инициатив, первичных отделений «Движения первых» в образовательных организациях;</p> <p>2) Проведение анализа результатов реализации проекта «Разговоры о важном»; выстраивание единой системы воспитательной работы в образовательных организациях через синхронизацию тематики «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», общества «Знание», «Орлята России»;</p> <p>3) Привлечение родителей, выпускников к проведению занятий «Разговоры о важном», вовлечение обучающихся педагогических классов в проведение занятий «Разговоров о важном» в начальной школе (первые профпробы);</p> <p>4) Развитие муниципальной системы военно-патриотического воспитания, в том числе через организацию трансляции лучших практик по военно-патриотическому воспитанию в Шелеховском районе;</p> <p>5) Повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность в новых условиях.</p>
<p>Развитие инфраструктуры образовательных организаций через реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,</p>	<p>1) Проведение мероприятий по строительству и подготовке к началу строительства зданий школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключительный этап строительства нового блока школы № 8 п.Большой Луг; - в целях реализации мероприятия по

<p>вхождение в иные федеральные и областные программы в целях получения субсидирования</p>	<p>строительству школы в д. Олга проведение всех необходимых государственных экспертиз, с целью обеспечения возможности подготовки заявки на софинансирование мероприятий по строительству школы из бюджетов разных уровней;</p> <p>- подготовка заявки на софинансирование из бюджетов разных уровней мероприятий по строительству школы в с. Баклаши;</p> <p>2) Проведение капитального ремонта образовательных организаций Шелеховского района;</p> <p>3) Разработка проектной документации и получение положительных государственных экспертиз на проведение ремонтных работ, благоустройство спортивных площадок в образовательных организациях Шелеховского района</p>
--	--

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	73
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	16
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	65
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	72
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	19
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	40
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	43
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	16,1
группы общеразвивающей направленности;	человек	27,1
группы оздоровительной направленности;	человек	3
группы комбинированной направленности;	человек	27,4
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	25,5
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		

группы компенсирующей направленности;	человек	16,1
группы общеразвивающей направленности;	человек	27,1
группы оздоровительной направленности;	человек	3
группы комбинированной направленности;	человек	27,4
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	25,5
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	28,1
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	26
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	6
группы общеразвивающей направленности;	процент	83
группы оздоровительной направленности;	процент	0,1
группы комбинированной направленности;	процент	7,8
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	1,22
семейные дошкольные группы	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	7
группы общеразвивающей направленности;	процент	81
группы оздоровительной направленности;	процент	0,1
группы комбинированной направленности;	процент	10
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	2
семейные дошкольные группы	процент	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	92
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	10
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,5

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	75
старшие воспитатели;	процент	5
музыкальные руководители;	процент	6
инструкторы по физической культуре;	процент	5
учителя-логопеды;	процент	5
учителя-дефектологи;	процент	3
педагоги-психологи;	процент	4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:

государственные и муниципальные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	25,7
основное общее образование (5-9 классы);	человек	23,3
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	16,9

города и поселки городского типа:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	29,3
основное общее образование (5-9 классы);	человек	27,3
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	24,5

сельская местность:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	22,2
основное общее образование (5-9 классы);	человек	19,3
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	9,3

частные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	61,43
города и поселки городского типа:		8,6
сельская местность:		41,2
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	63,2
города и поселки городского типа	процент	58,22
сельская местность	процент	79,29
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	10,32
города и поселки городского типа	процент	10,32
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	98,98
сельская местность	процент	9,02
частные организации:		

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0,4
города и поселки городского типа	человек	0,3
сельская местность	человек	0,5
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	16,7
города и поселки городского типа	процент	28
сельская местность	процент	72
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	5,4
города и поселки городского типа:	кв.м.	6,8
сельская местность:	кв.м.	4,9
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0,0
города и поселки городского типа:	кв.м.	0,0
сельская местность:	кв.м.	0,0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		

государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	60,0
города и поселки городского типа	процент	100,0
сельская местность	процент	14,3
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,0
города и поселки городского типа	процент	0,0
сельская местность	процент	0,0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	9,4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	9,4
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	8,8
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	8,8
сельская местность:		
всего;	единица	11,4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	11,4
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	93,75
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	87,5
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	33,3
города и поселки городского типа	процент	37,5
сельская местность	процент	28,6
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	136,1
государственные и муниципальные организации;	руб.	136,1
частные организации.	руб.	0,0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	4
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	7
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	88
города и поселки городского типа	процент	89
сельская местность	процент	87
III. Дополнительное образование		

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	0

Начальник Управления



И.Ю. Шишко

И.Ю. Шишко